

**Результаты самообследования
государственного автономного учреждения дополнительного образования
«Астраханский областной центр развития творчества»
по состоянию на 01.04.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовые значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3158
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1391
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	792
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	754
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	221
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	231
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	410/12,9
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	289/9
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	692/22
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	человек/%	105/3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	582/18,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	216/7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	687/22
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	46/1,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	184/6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	159/5

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	674/21
1.8.5	На международном уровне	человек/%	243/8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	687/22
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	46/1,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	184/6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	159/5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	674/21
1.9.5	На международном уровне	человек/%	243/8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	20
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	5
1.11.5	На международном уровне	единиц	2
1.12	Общая численность педагогических работников человек	человек/%	77/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/69
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/56
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/31
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/23
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	47/61

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	39/83
1.17.2	Первая	человек/%	8/17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		37/37
1.18.1	До 5 лет	человек/%	30/39
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/27
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	98/87
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	20/18
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		81
1.23.1	За 3 года	единиц	53
1.23.2	За отчетный период	единиц	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	38
2.2.1	Учебный класс	единиц	31
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	9

2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	270/8%

Дополнительное образование сегодня выступает социально значимым фактором, обеспечивающим детям и подросткам дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития в избранной для освоения ими деятельности.

Учитывая все современные вызовы и тренды педагогический коллектив Центра постоянно включается в поиск нового содержания образования, осмысливает научно-методические основы образовательно-воспитательного процесса и стремится освоить новые формы методической работы.

В 2022 году в Центре функционировало 59 творческих объединений по шести направленностям (технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной), в том числе 12 творческих объединений на платной основе. Общее количество обучающихся в возрасте от 3 лет до 18 лет – 3389 человек (в том числе обучающиеся на платной основе – 231 человек).

Распределение контингента обучающихся по структурным подразделениям

Структурное подразделение	Количество обучающихся бюджет	Количество т/о	Количество обучающихся платные	Количество т/о	Детский сад	
					бюджет	платный
ОСП «ЦРР-ДС»	1153	11	34	2	50	68
отдел эстетики	532	6	46	2	-	-
ОППиПО	581	15	75	5	-	-
ОМДИ	772	13	26	2	-	-
ОРДО	60	1	-	-	-	-
ООМиЗМ	60	1	50	1	-	-

ИТОГО	3158	47	231	12		
--------------	-------------	-----------	------------	-----------	--	--

Распределение контингента обучающихся по направленностям

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся	Количество т/о
1.	Естественнонаучная	482	8
2.	Техническая	214	7
3.	Туристско-краеведческая	180	1
4.	Социально-гуманитарная	916	13
5.	Художественная	1101	16
6.	Физкультурно-спортивная	265	2
	ИТОГО	3158	47

Анализ контингента ГАУ ДО «АОЦРТ» по возрастам
(платные образовательные услуги)

до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15 – 18 лет	Всего
44 (19%)	116 (50%)	34 (15%)	37 (16%)	231

Показатели по контингенту обучающихся на платной основе являются динамическими и определяются социальным заказом потребителей образовательных услуг (востребованностью услуги).

Участниками образовательно-воспитательного процесса являются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-незащищенной категории детей (с ограниченными возможностями здоровья, из неполных и многодетных семей, детей-сирот, опекаемых и т. д.).

Социально-незащищенная категория детей	Количество детей
	2022 год
С ограниченными возможностями здоровья	93
Дети-инвалиды	12
Из неполных семей	291
Из многодетных семей	275
Детей-сирот	1
Опекаемых детей	20
Всего	692

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-незащищенной категории детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 692 человек – это 22% от общего числа обучающихся ГАУ ДО «АОЦРТ».

Результатом совместной деятельности педагогов и обучающихся является участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (конференции, олимпиады, фестивали, конкурсы, соревнования и др.).

Мониторинг достижений обучающихся Центра осуществляется в рамках рейтинговой системы «Новый шаг». Подведением итогов работы рейтинговой системы является бал «Воспитанник года». В 2022 году выявлено 478 лучших обучающихся, это на 11 человек меньше, чем в прошлом году (в 2021 году – 489 лучших обучающихся).

В ноябре 2022 года состоялось награждение лучших обучающихся. Детям вручались Благодарственные письма с указанием набранных рейтинговых баллов, Дипломы 1,2,3 степени по итогам творческого конкурса «Мир моих увлечений», кубки, медали и сборник

«Одаренные дети: ими гордится Центр» (выпуск №11).

Тема сборника 2022 года – «Созвучие времен – счастливый адрес детства». Количество обучающихся опубликованных в сборнике в 2022 году составило 139 человек, это на 19 человек больше по сравнению с прошлым годом.

В рамках выпуска сборника «Одаренные дети: ими гордится Центр» неизменно прошёл конкурс «Мир моих увлечений - 10», выставка по итогам которого в этом году была подготовлена в онлайн формате и размещена на сайте центра в разделе «Пресс-центр» - «Блог». Всего участвовали 38 ребят из 11 творческих объединений. Представлены работы в трех номинациях:

1. «Я и мой педагог» - 23 фотоработы,
2. «Стоп-кадр» - 22 фотоработы;
3. «Педагог в образе» - 4 фотоработы.

Образовательный процесс осуществляется в рамках образовательной программы Центра, которая определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ, срок обучения и возрастную категорию обучающихся.

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями. Информация о программное поле учреждения представлена в таблице:

№	Структурное подразделение	Количество ДОП	Количество программ для индив. работы	Количество платных программ	Количество краткосрочных программ	Всего
1	Эстетика	5	-	4	8	17
2	МДИ	13	6	1	9	29
3	ППиПО	14	7	7	7	35
4	ОСП «ЦРР-ДС»	11	-	1	13	25
5	ППС	1	-	1	-	2
6	ОРДО	2	-	-	3	5
7	ОМиЗМ	1	-	2	1	4
	Итого:	47	13	16	41	117

Количество образовательных программ и программ индивидуального обучения, реализуемых в Центре сократилось. Уменьшение количества реализуемых программ связано с прекращением трудовой деятельности ряда педагогов.

За летний период подготовлены и утверждены программа технической направленности «К вершинам мастерства», педагог Кирюхин В.А; программа социально-гуманитарной направленности «Изучаем китайский», педагог Жирнов В.В. и модульная общеразвивающая программа для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Порция помощи».

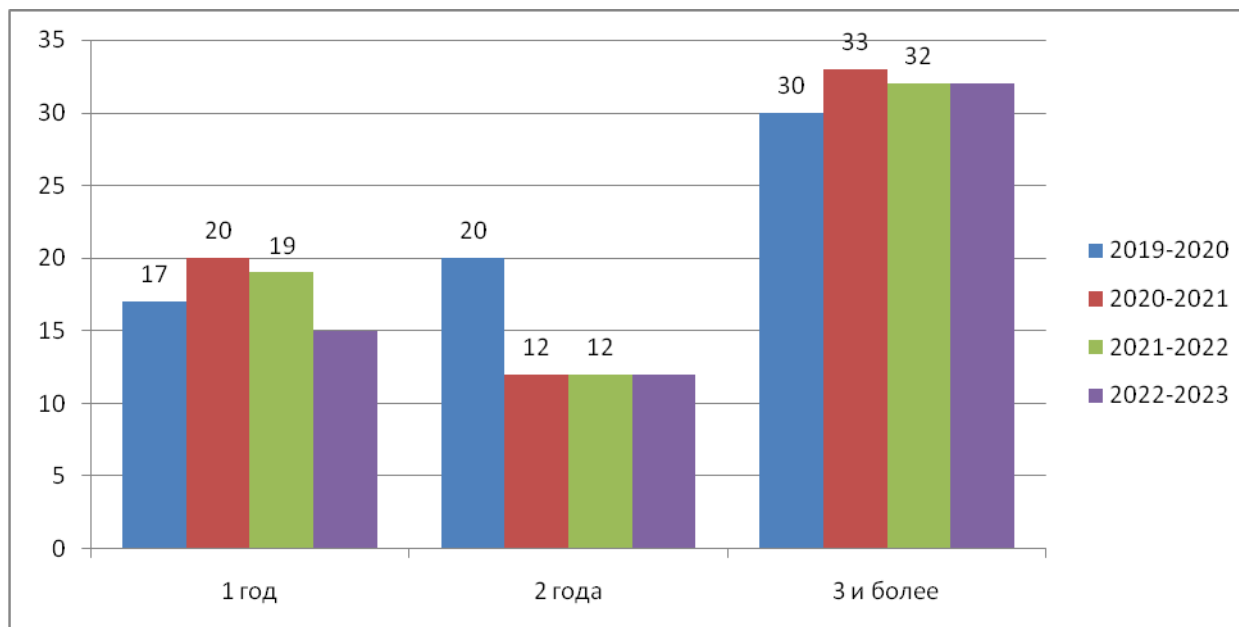
По направленностям основные программы распределились следующим образом:

№	Отделы Центра	Художеств.	Соц-гуман..	Технич.	Естеств.	Тур-краев.	Физ-спортив.	Всего:
1	Эстетика	4	-	-	-	-	1	5
2	МДИ	17	2	-	-	-	-	19
3	ППиПО	-	5	8	8	-	-	21
4	ОСП	-	4	1	4	1	1	11
5	ОРДО	-	2	-	-	-	-	2
6	ОМиЗМ	-	1	-	-	-	-	1
	Всего:	21	14	9	12	1	2	59



Количество программ по срокам реализации:

№	Срок реализации	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1 год	17	20	18	15
2	2 года	20	12	12	12
3	3 и более	30	33	32	32
4	интенсив			72 часа	72 часа
	Итого:	67	65	63	59



Проводя анализ дополнительных общеразвивающих программ по критерию продолжительность освоения, можно сделать вывод, что преобладают трёхгодичные и более программы (54%) от общего количества.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на образовательные потребности и интересы всех участников образовательного процесса, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-незащищенной категории детей (с ограниченными возможностями здоровья, из неполных и многодетных семей, детей-сирот, опекаемых и т.д.). В электронном банке имеется информация по всем программам (100%).

Ежегодное обновление программ посвящено вопросу обновлению содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей в рамках Концепции 2030.

С декабря 2022 года введен Навигатор дополнительного образования Астраханской области на новой платформе. На сегодняшний день заместителем директора по ОВР и методистом Ищановой Х.С. в Навигаторе размещены 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы прошли модерацию и доступны для наших клиентов. В настоящее время осуществляет работа по заполнению расписания занятий.

Анализ работы структурных подразделений свидетельствуют о планомерной работе педагогического коллектива. Все педагоги имеют утвержденные дополнительные общеразвивающие программы, планы работы творческих объединений Центра (содержащие календарные учебные графики и календарно-тематические планы по годам обучения), планы по самообразованию, электронную форму журнала учета работы т/о. Вместе с тем, педагоги продолжают реализацию Программы воспитания ГАУ ДО АОЦРТ по 9 модулям.

В рамках **Модуля «Ключевые дела»**: обучающиеся творческих объединений приняли участие в Дне открытых дверей, Бале «Воспитанник года», в новогодней кампании Центра.

В период с 24 по 30 декабря 2022 года, в рамках новогодней кампании было проведено **41 мероприятие:**

1) музыкально-театрализованное представление «Новогодний бал Золушки» (т/о «Мы») - **всего 8 спектаклей;**

2) игровая программа вокруг елки «По традиции старинной» (Алексашина Д.А., Ярда Я.Е., Алексеева Д.О., Никонов С.В.) - **всего 8 мероприятий;**

3) интерактивные локации - **всего 8 мероприятий,** из них:

«Кладовая Деда Мороза» (Пархоменко Л.В., Куканова М.Р., Романова Л.В., Кузнецова В.В., Силантьева К.Д.) - 2,

«Зимние забавы» (Алексашина Д.А., Ярда Я.Е.) - 2,

«Музыкальная шкатулка» (Алексеева Д.О., Никонов С.В., Сабирова О.В., обучающиеся т/о «Школа ведущих») - 2,

«История Нового года в России» (Тажибаева З.Х., Шагарова Л.А., Захаров Д.К., обучающиеся т/о «Школа ведущих») - 2;

4) игровая программа перед началом представления (Алексашина Д.А., Ярда Я.Е., Алексеева Д.О., Сабирова О.В.) - **всего 6 мероприятий;**

5) встреча гостей (Тажибаева З.Х., т/о «Школа ведущих») - **всего 8 мероприятий;**

6) Новогодний карнавал в творческом объединении «Контакт» (ОППиПО, Донская Е.А.) - **1 мероприятие;**

7) Новогодний капустник в т/о «Школа ведущих» (ОМиЗМ, Тажибаева З.Х.) - **1 мероприятие;**

8) Рождественские встречи в «Капели» (ОЭ, Надеева М.И.) - **1 мероприятие**

А также, новогодние капустники (вне Центра) прошли в следующих творческих объединениях: «Тантана» и «Класс-Центр» (Дом офицеров), «Настроение» (к/т «Иллюзион»), ДСКВ «Колокольчики» провели свой новогодний капустник в учебном классе на базе Центра.

В новогодних мероприятиях приняли участие около 400 обучающихся Центра (т/о: «Школа ведущих «Премиум+», «Астраханские россы», «Настроение», «Колокольчики», «Класс-Центр», «Тантана», «Капель», театр-студия «Мы»).

Новогоднее представление Центра посетило 2157 человек.

Вместе с тем в рамках данного модуля проведены системообразующие мероприятия по плану Центра:

- областной литературный конкурс «Читают дети обо всем на свете»;
- областной хореографический конкурс «Танцевальный вектор»;
- Межрегиональный конкурс хореографических работ «Лезгинка на Волге»;
- областной дистанционный фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы» (по решению большого педагогического совета, данный конкурс перенесен в модуль «Профориентация»);

- Областной конкурс сочинений, рисунков, фоторабот «Моя Губерния»;

- Всероссийский литературный конкурс «Читают дети обо всем на свете в Рождество»;

- Внутриучрежденческий конкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия».

В рамках **Модуля «Наставничество»** в этом учебном году утверждено 38 наставнических пар, что на 12 больше чем в прошлом учебном году. Преобладают наставнические пары по форме «Педагог - обучающийся». У каждой пары разработан индивидуальный план.

Модуль «Занятие»

Анализ работы структурных подразделений показывают, что педагоги при проведении занятий используют как традиционные, так современные методы работы. Вместе с тем психолого-педагогической службой Центра подготовлены и проведены профилактические лекции по формированию толерантности, профилактике межнациональной розни и нетерпимости; об основных правилах безопасного поведения; профилактике конфликтного поведения и т.д.

Модуль «Профориентация»:

В рамках данного модуля проводились беседы с обучающимися по темам «Элементарные представления об основных профессиях», «Моя мечта о будущей профессии», «Что такое профессия» и др.

В соответствии с годовым планом работы проведены следующие системообразующие мероприятия:

- XII областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»;
- Областные соревнования в классе радиоуправляемых моделей.

Кроме вышеперечисленных модулей в творческих объединениях также реализуются модули «*Детские общественные объединения*», «*Экскурсии, экспедиции, походы*», «*Организация предметно-эстетической среды*», «*Центровские медиа*», «*Работа с родителями*».

Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование культурных и нравственных ценностей среди молодежи – в рамках данного вида деятельности осуществляется работа с детскими и молодежными общественными объединениями.

Во втором полугодии 2022 года были организованы выездные занятия для детей по обучению навыкам безопасного участия в дорожном движении «**Лаборатория безопасности**». Практико-ориентированные занятия проводились по следующим темам:

- «Безопасность пешеходов»,
- «Безопасность в личном и общественном транспорте»,
- «Безопасность водителей двухколесного транспорта»,
- «Оказание первой помощи»

№	Дата	Место	Тема	Количество участников
1.	04.09.2022 г.	ГАУ ДО «АОЦРТ», День открытых дверей	Организована площадка по безопасности дорожного движения	30 детей разных возрастов
2.	17.09.2022 г.	Администрация муниципального образования «Город Астрахань» Управление по связям с общественностью, «Экстрим-фестиваль»	Организация площадки, направленной на профилактику безопасности дорожного движения среди детей и подростков	10 детей дошкольники, 10 детей 1-5 классов, 15 детей – 13-16 лет, 7 человек взрослые
3.	20.10.2022 г.	МКОУ «Самосдельская СОШ им. Шитоева В.А.»	«Безопасность пешеходов»	98 детей 1-6 классов и 8 педагогов
4.	12.11.2022 г.	ТРК «Три кота», Спортивный фестиваль	«Оказание первой помощи»	Посетители ТРК 50-80 человек (дети)

Сравнительный показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество проведенных выездов	22	0	0	4
Охват обучающихся	2645 человек	0	0	243

Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы дополнительного образования – это шестой основной вид деятельности ГАУ ДО «АОЦРТ», в основе которого лежит эффективное использование кадрового потенциала на основе генерации и применения

новых знаний.

Деятельность в рамках данного вида осуществляется через:

– *Организацию и проведение методического объединения педагогических работников Центра*, которое направлено на развитие профессионального роста педагогических работников как условия эффективности и результативности образовательно-воспитательного процесса.

В 2022 году проведены заседания МО для педагогических работников Центра, которые были посвящены следующим вопросам:

– Обновление образовательных программ в рамках Концепции 2030.

– Организация деятельности в рамках модуля «Наставничество» Программы воспитания ГАУ ДО АОЦРТ.

– Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности и др.

– *Организация и проведение областных методических объединений*. Работа по данному направлению осуществляется совместно с областными учреждениями дополнительного образования детей Астраханской области по следующим направлениям:

- художественная, включившая в себя направления: для педагогов-хореографов, педагогов по вокалу, декоративно-прикладному творчеству, театральному искусству;

- социально-гуманитарная, включившая в себя направления: для методистов, зам. директоров и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; для педагогов, работающих по созданию дошкольной развивающей среды; для педагогических работников, реализующих направления Российского движения школьников; для педагогов-психологов;

- туристско-краеведческая;

- естественнонаучная направленность;

- техническая направленность;

- физкультурно-спортивная направленность.

– *Проведение научно-практической педагогической конференции*

27 апреля состоялась XXII научно-практическая педагогическая конференция «**Воспитание в XXI веке: актуальные проблемы и пути их решения**».

В работе конференции приняли участие педагогические работники образовательных учреждений г. Астрахани и Астраханской области. Это руководители образовательных организаций, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели, педагоги-психологи.

Всего на Конференции (публикация и выступление) было 63 человека.

37 педагогических работников присутствовали на конференции, 23 успешно выступили по заявленным темам на секциях Конференции.

Из числа педагогических работников Центра в Конференции приняли участие 30 человек.

Совершенствование профессионального мастерства	Число участников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участие педагогических работников Центра в научно-практической педагогической Конференции	28	17	30

Совершенствование профессионального мастерства	Число участников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участие педагогических работников города и АО в научно-практической педагогической Конференции	84	45	63

– Проведение конкурсов профессионального мастерства

Смотр-конкурс методической продукции проводится в два этапа:

- Внутриучрежденческий – цель: повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников Центра, уровня их методической культуры.

На смотр-конкурс «Методической продукции», проводимый учреждением с 1 ноября 2021 г. по 17 января 2022 г., было заявлено 14 методических материалов от всех структурных подразделений в 2-х номинациях:

1. Методическая рекомендация (5 работ);
2. Методическая разработка (9 работ).

В этом году заявка, как и в предыдущем, была в электронном виде, что позволило более быстро и четко участникам предоставить материал на Конкурс. Жюри проверяло материалы также в электронном формате, оценочные листы были предложены в Гугл таблицах. Это в свою очередь ускорило работу, позволив работать всем одновременно.

Согласно утвержденному положению представленные материалы были оценены по соответствующим критериям конкурса, места распределены по набранным баллам: I - место (35-32); II - место (31-28); III - место (27-24).

Участие во внутриучрежденческом конкурсе методической продукции

№	Отдел	Количество материалов/человек
		2022 год
1.	ОППиПО	1/2
2.	ОМДИ	2/2
3.	ППС	1/1
4.	ОЭ	3/3
5.	ОМиЗМ	2/1
6.	ОСП «ЦРР-ДС»	2/2
7.	ОРДО	8/6

- Областной конкурс – цель: создания условий для обобщения и распространения профессионального опыта, дальнейшего развития методической работы и обновления содержания дополнительного образования в Астраханской области.

На конкурс было представлено 26 методических материала от 30 педагогических работников из различных образовательных организаций города и области по номинациям: методическая разработка, методические рекомендации.

Из ГАУ ДО «АОЦРТ» было представлено 13 конкурсных материалов (занявшие 1 и 2 места на внутриучрежденческом конкурсе).

21 марта 2022 г. на базе ГАУ ДО «АОЦРТ» прошло областное методическое объединение социально-гуманитарной направленности, в рамках которого состоялось награждение участников Конкурса.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022

Региональный этап проводится в Астраханской области уже третий год и является одним из главных событий системы дополнительного образования детей для педагогов. Педагоги представляют свой опыт работы для участия в конкурсных испытаниях, по итогу которых выбирается победитель.

Всего для участия в региональном этапе 2022 г. было подано 12 заявок (1 участник из ЗАТО г. Знаменск в процессе конкурса отказался в связи с выездными соревнованиями).

В марте 2022 г. был проведен заочный этап конкурса.

Первое конкурсное испытание регионального финального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», **состоялось 18 апреля.**

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» и групповое конкурсное испытание «Проектирование дополнительного образовательного пространства

для развития способностей и талантов детей» **состоялось 21 апреля.**

По итогам определен Абсолютный победитель Конкурса - Цыпленкова М.А., номинация «Профессиональный дебют», «Победители регионального этапа» - Калиев С.М., педагог дополнительного образования по художественной направленности (МБОУ «Володарская СОШ № 2»), Григорьян Д.Р. номинация «Профессиональный дебют» (МБУ ДО ЦДО № 2 г. Астрахань) (2 и 3 место), «Лауреаты регионального этапа» - Жирнов В.В. – педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности, (4 место), Майор Е.И. педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности (ГАУ АО ДО ЭБЦ), Сомова И.В. педагог дополнительного образования по художественной направленности (ГАУ ДО АОЦРТ) (5 место). Абсолютный победитель и победители получают право представлять Астраханскую область на Всероссийском конкурсе.

Количество участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» за 3 уч. года

Номинации	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ИТОГО
Техническая	-	-	-	-
Художественная	6	5	3	14
Естественнонаучная	1	1	1	3
Туристско-краеведческая	1	1	-	2
Физкультурно-спортивная	1	-	1	2
Социально-гуманитарная	1	-	4	5
Профессиональный дебют	-	1	2	3
Наставничество	-	-	-	-
Педагог, работающий с детьми с ОВЗ	-	1	-	1
ВСЕГО	10	9	11	30

Статистика участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по муниципальным образованиям

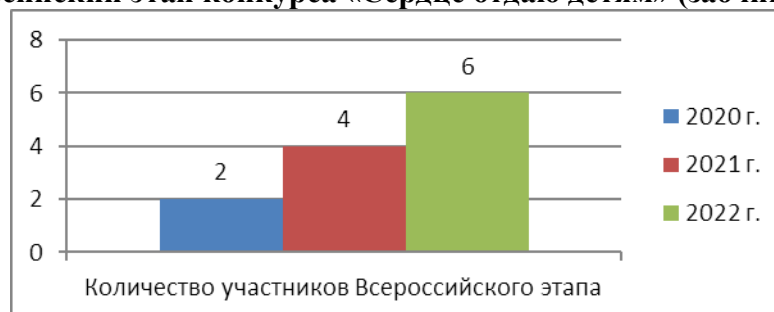
МО	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ИТОГО
г. Астрахань (включая областные УДО)	4	4	6	14
Ахтубинский район	-	-	-	-
Володарский район	-	-	1	1
Енотаевский район	-	-	-	-
Икрянинский район	-	-	-	-
Камызякский район	-	-	1	1
ЗАТО г.Знаменск	1	1	-	2
Красноярский район	1	1	-	2
Лиманский район	-	-	-	-
Наримановский район	4	3	2	9
Приволжский район	-	-	-	-
Харабалинский район	-	-	1	1
Черноярский район	-	-	-	-
Всего	10	9	11	30

Статистика участников Конкурса регионального этапа, вышедших на Всероссийский этап

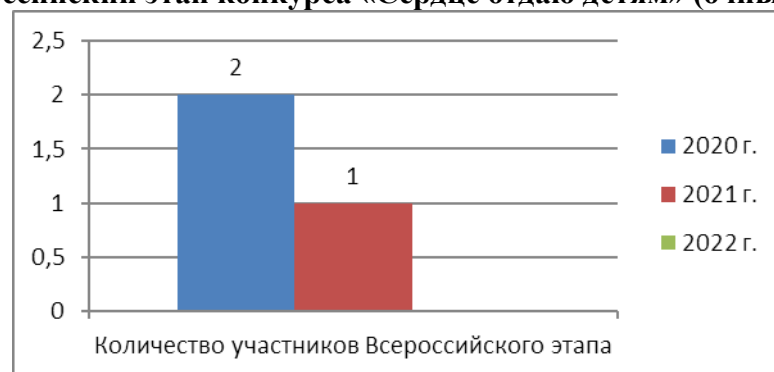
Учреждение	2020		2021		2022	
	заоч.	очн.	заоч.	очн.	заоч.	очн.
ГАУ ДО АОЦРТ	1	1	1	1	3	

АО ДО ЭБЦ	1	1	1	-	1	
ЦЭВДим			1	-		
ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ОВЗ			1	-		
МБУ ДО ЦДО № 2					1	
МБОУ «Володарская СОШ № 2»)					1	
Всего	2	2	4	1	6	

Всероссийский этап конкурса «Сердце отдаю детям» (заочный этап)



Всероссийский этап конкурса «Сердце отдаю детям» (очный этап)



По итогам работы в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод, что работа по организации и проведению Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» идёт правильным курсом, постепенно наращивая свой потенциал и аккумулируя региональный опыт.

– *Участие педагогических работников Центра в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах различного уровня*

В 2021-2022 учебном году педагогические работники принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, на которых имели возможность повысить уровень профессионального мастерства, а также транслировать опыт по направлению своей деятельности.

Следует отметить, что тематика всех мероприятий отражает специфику деятельности Центра, а также соответствует современным тенденциям развития российского образования.

Для оценки своей профессиональной деятельности, повышения педагогической компетентности педагогические работники Центра транслируют собственный опыт, опыт работы образовательных структур по всем направленностям дополнительного образования.

Трансляция педагогической практики осуществляется разнообразными средствами в различных формах:

– публикации в сборниках материалов научно-практических конференций, педагогических конкурсов;

– представление опыта на педагогических конференциях, семинарах (вебинарах), круглых столах, мастер-классах и т.д.

– размещение в сети Интернет и т.д.

Материально-техническое обеспечение деятельности определяется следующим.

ГАУ ДО «АОЦРТ» располагается в 2-х зданиях, общая площадь всех помещений - 6185 кв.м.

В учреждении 38 учебных кабинетов, актов и лекционных залы, библиотека, музей, 2 кабинета информатики на 24 рабочих места, учебный цех с лазерно-гравировальными и фрезерно-гравировальными станками, оборудованный стационарный автодром с платформой с техническим зрением «SmartCar».

На базе ГАУ ДО «АОЦРТ» функционирует:

- Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Астраханской области по направлению «Искусство»;
- Центр по профилактике детского дорожного транспортного травматизма с мобильной «Лабораторией безопасности»;
- Астраханская региональная общественная организация «Ассоциация детских и молодёжных общественных объединений»;
- Ресурсный центр Российского движения школьников;
- Региональное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

Библиотека обладает книжным фондом, состоящим из 2233 единицы книг, брошюр, журналов и т.д.

Здания имеют все виды благоустройства, не требуют капитального ремонта, имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова, систему видеонаблюдения.

Материалы о деятельности учреждения размещены на официальном сайте <http://center-dt.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательный процесс осуществляется в оборудованных учебных кабинетах 2-х корпусов: №1 по адресу: ул. Володарского, 9 и, № 2 по адресу: ул. Сен-Симона, 55 А.

В корпусе № 1:

- 1 кабинет информатики и вычислительной техники, в нем 12 рабочих мест с 12 персональными компьютерами, используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет, ноутбук – 1 шт., проектор -1шт., принтер -1 шт., 3D- принтер – 2 шт., 3D-сканер – 1 шт., МФУ, цветной принтер, модель робота Lego;
- 2 кабинета по театральному творчеству, в них звуковая и световая аппаратура, компьютер, проекционная аппаратура;
- 9 кабинетов по хореографии, в них станки, фортепиано, музыкальные центры, телевизоры;
- 4 кабинета по вокалу, в них фортепиано; музыкальные центры, магнитофоны;
- 1 кабинет по рисованию и художественной керамике, в нем: компьютер, слайд-проектор, цифровой фотоаппарат, аудиоманитофон с возможностями использования аудиодисков, а также магнитных записей, муфельная печь, мольберты;
- 3 кабинета по рисованию и прикладному творчеству, в них: слайд-проектор, ноутбук, магнитофон, мольберты, мультимедийный комплект, швейные машины - 4 шт.;
- 1 кабинет для изучения культуры и традиций татарского народа, в нем: магнитофон, ноутбук, балалайка, гармонь, флейта, губная гармошка;
- 3 кабинета по профильному обучению, в них: компьютер, проектор;
- 1 кабинет по изучению английского языка, в нем: компьютер, магнитофон, телевизор;
- 1 кабинет моделирования, радиотехнического конструирования и робототехники, в нем сверлильно-фрезерный станок – 1 шт., токарные станки – 2 шт., паяльные станции – 4 шт., ручной инструмент, выставочные и радиоуправляемые автомобили;
- 1 кабинет – учебный цех, в нем фрезерно-гравировальные станки – 3 шт., лазерно-гравировальный станок – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 3 шт., пылесосы – 3 шт., вытяжка – 1 шт.;
- 1 кабинет – стационарный автодром для проведения практических занятий и соревновательных мероприятий, в нем: экран, проектор, звуковое оборудование, платформа с техническим зрением «SmartCar», макет дорожного полотна с дорожными знаками,

выставочные автомобили.

В корпусе № 2:

- 1 кабинет – «Лего-конструирование, робототехника», в нем: компьютеры - 13 шт., интерактивная доска, проектор;
- 1 кабинет – «Физическое развитие, хореография», в нем: музыкальный центр; экран; проектор, спортивный инвентарь;
- 1 кабинет – «ИЗО», в нем: музыкальный центр, проектор, электронное пианино, экран, ноутбук;
- 1 кабинет – «Художественный труд» в нем - экран;
- 1 кабинет – «Английский язык», в нем: музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук;
- 1 кабинет – «Развивающие игры», в нем: музыкальный центр, доска магнитная переносная, сухой бассейн, комплект мягких модулей;
- 1 кабинет – «Математика», в нем: доска магнитная передвижная, доска интерактивная, проектор, ноутбук, интерактивные столы – 2 шт.;
- 1 кабинет – «Развивающий курс для детей 3-х лет», в нем: музыкальный центр, сухой бассейн, ноутбук, комплект мягких модулей, телевизор;
- 1 кабинет – «Развивающий курс для детей 4-х лет», в нем: музыкальный центр, экран, проектор;
- 1 кабинет – «Развитие речи», в нем: музыкальный центр, экран, ноутбук, проектор.

В соответствии с вышеизложенным можно сделать следующий вывод: целенаправленная деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий для самоопределения и саморазвития детей в соответствии с их образовательными способностями и потребностями, воспитание высоконравственной, гармоничной и социально ответственной личности.

И.о. директора

Л.П. Дугина

ГАУ ДО "АОЦРТ", Дугина Людмила Петровна, И.О. ДИРЕКТОРА
11.04.2023 09:55 (MSK), Сертификат 0101857F0090AF579A4C1913A246E2F8F9