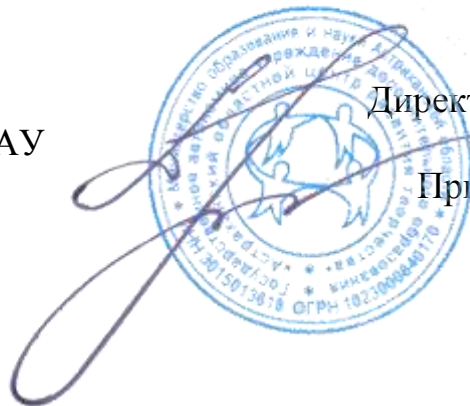


Министерство образования и науки Астраханской области  
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»  
отдел мультикультурных детских инициатив

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета ГАУ  
ДО «АОЦРТ»  
протокол пед. совета  
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»  
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Дугина  
Приказ № 195  
от «24» мая 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Волшебный крючок»**

Возрастная категория: 8 – 12 лет  
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель:  
педагог  
дополнительного  
образования  
Куканова М.Р.

Астрахань, 2023 г.

# Оглавление

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980740"

П

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980741"

С

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980742"

К

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980743"

Н

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980744"

О

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980745"

У

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980746"

Ф

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980747"

Х

HYPERLINK

"file:///C:\\Users\\Comp2\\Desktop\\Программы%20Центра%20по%20годам%20обучения\\Программы%20по%20отделам%202020-2021\\МДИ%202020\\Краткосроч.%20МДИ\\Волшебный%20крючок.docx" \\| "\_Тос532980748"

Ц

### **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Волшебный крючок**» является модифицированной, имеет художественную направленность, разработана на основе общеразвивающей программы дополнительного образования «Художественное вязание».

Программа ориентирована на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, личностных, социокультурных, духовных, образовательных потребностей и запросов детей. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

**Уровень программы - ознакомительный.**

**Актуальность программы.** Приобщение обучающихся к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы. Также актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам, для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (сумочка для

телефона, кулон). То есть обучающиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она социально значима, даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в выборе художественного вязания. Знания, полученные детьми во время обучения, послужат отличным фундаментом для будущих дизайнеров, модельеров и просто замечательных мастериц.

**Цель программы** - организация досуговой деятельности детей; формирование у обучающихся навыков вязания крючком.

#### **Задачи программы**

##### **Обучающие:**

- Формировать интерес к рукоделию.
- Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.

##### **Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику и координацию рук.
- Развивать художественный вкус и творческую инициативу.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.
- Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

**Программа направлена на обучение детей 8 – 12 лет.**

Количество обучающихся в группе: 12 – 15 человек.

**Форма организации учебной деятельности** – групповая, индивидуальная.

**Формы занятий по программе:** беседа, практическая работа, игра, викторина.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, с перерывом 10 минут.

#### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы – 1 месяц. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 16 часов.

**Ожидаемые результаты реализации краткосрочной программы «Волшебный крючок».**

К концу обучения, по программе обучающиеся получают следующие основные знания и умения:

- Начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при вязании.
- Основные рабочие приемы вязания крючком.
- Безопасные приемы работы.
- Условные обозначения вязальных петель.
- Порядок чтения схем для вязания крючком.
- Выполнять простейшие элементы вязания на спицах.
- Подбирать инструменты и материалы для работы.
- Изготавливать изделие.

- В процессе работы ориентироваться на качество изделий.  
У обучающихся будут сформированы следующие компетенции:
- компетентность «уметь» — способность использовать необходимые умения, навыки, опыт в практической деятельности;
- компетентность «жить вместе» — способность взаимодействовать в детском коллективе и в социуме для достижения образовательного результата.

#### **Формы контроля.**

**Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:** наблюдение, самостоятельная работа, опрос. С целью проверки теоретических знаний можно использовать викторины, игры.

**Форма подведения итогов реализации программы «Волшебный крючок»:** открытое занятие, выставка работ.

### **Содержание программы Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Количество часов		Формы контроля
		Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности при вязании крючком. Инструменты и материалы. История вязания.	1	1	Наблюдение
2.	Основные приёмы вязания крючком. Упражнения из столбиков и воздушных петель.	1	3	Наблюдение, опрос
3.	Вязание игрушки.	1	7	Наблюдение, викторина
4.	Итоговое занятие. Выставка работ.	-	2	Выставка
	Итого	3	13	

#### **Содержание программы**

##### **1. Вводное занятие.**

Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой. Правила техники безопасности при вязании крючком. Инструменты и материалы. История вязания.

### **2. Тема 1. Основные приёмы вязания крючком.**

Теоретическая часть. Выбор крючка и пряжи. Основные правила вязания крючком. Условные обозначения. Правила чтения схем.

Практическая часть. Образование первой петли, цепочка из воздушных петель; полустолбик без накида, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами.

### **3. Тема 2. Вязание прихватки.**

Теоретическая часть. Ознакомление со способами прибавления и убавления петель, особенностями вязания круга.

Практическая часть. Обучение вязанию узоров на основе столбиков и воздушных петель на основе рельефных столбиков, узоров с вытянутыми петлями. Обучение вязанию круга, вязание прихватки.

### **4. Итоговое занятие.**

Теоретическая часть. Подведение итогов.

Практическая часть. Выставка творческих работ.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Реализация программы «Художественное вязание» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: практическая работа, занятие-игра, викторина, защита проекта.

При реализации программы используются следующие методы и приёмы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, игра, путешествие, стихи, загадки, кроссворды)
- наглядный (демонстрация рисунков, схемы, таблицы, шаблоны)
- практический (вязание игрушек, салфеток и др. изделий)
- самооценки.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

- таблица «Основные приёмы вязания»;
- схемы изделий;
- коллекции фотографий готовых работ;

- образцы вязания;
- изделия;
- инструкционные карты;
- дидактические карточки.

### **Материально-технические условия реализации программы**

#### **Требования к помещению для занятий:**

В помещении должен быть стол руководителя, доска, шкаф для хранения незаконченных изделий, пряжи и других инструментов и приспособлений, гладильная доска, утюг.

Наличие инструментов: вязальные крючки различной толщины; ножницы; швейные иглы; булавки; сантиметровая лента; электрический утюг; гладильная доска.

Наличие материалов: пряжа и нитки разной толщины и цветов; фурнитура.

#### **Инструменты и материалы:**

1. Крючки разной толщины.
2. Иглы.
- 3. Фурнитура: наперстки для вязания; игла для сшивания вязанных деталей; шкатулки, чехлы, пеналы и пр.

## **Список литературы**

### **Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).

#### **Литература для педагогов:**

1. Бойко Е. А. Энциклопедия вязания спицами и крючком. – М.: Астрель, 2011. – 320 с.

2. Журнал Валентина, игрушки: вязание крючком и на спицах. 2016. – № 1, 3, 5. – 32 с.

3. Кадникова О. Ю. Веселые прихватки, подставки, коврики. Вяжем крючком за 1 час. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2016. – 64 с.

4. Лихачёва Т. Г. Моя подружка - мягкая игрушка – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 96 с.

5. Михайлова Т. В. Азбука вязания крючком и спицами. – М.: АСТ, 2016. – 256 с.

6. Михайлова Т. В. Вязание крючком. Основные техники и приемы. – М.: АСТ, 2018. – 128 с.

7. Станибула Н. С. Амигуруми / Н.С. Станибула О. Бабич. – М.: АСТ, 2014. – 32 с.

8. Свеженцева Н. А. Большая энциклопедия узоров. 555 узоров для вязания спицами – М.: Эксмо, 2017. – 320 с.

#### **Интернет-ресурсы**