

Министерство образования и науки Астраханской области  
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»  
Обособленное структурное подразделение  
«Центр развития ребенка - детский сад»

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета ГАУ  
ДО «АОЦРТ»  
протокол пед. совета  
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»  
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»  
Л.П. Дугина  
Приказ № 195  
от «24» мая 2023г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Вокруг света за одно лето»**

Возрастная категория: 6 – 9 лет  
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель:  
педагог  
дополнительного  
образования  
Пелин Т.Ю.

Астрахань, 2023 г.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	6
Содержание программы.....	6
Организационно-педагогические условия.....	8
Список литературы.....	9

## Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг света за одно лето» является модифицированной, имеет социально-педагогическую направленность, разработана на основе общеразвивающей программы дополнительного образования «Вокруг света».

Программа ориентирована на обогащение знаний, расширения кругозора обучающихся в области культурного наследия Российской Федерации и стран мира. Воспитать их на примерах мудрости не только русского народа, а также и зарубежного, развить интеллектуальные способности обучаемых, чувство коллективизма. Данная программа - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по самым ярким странам и цивилизациям мира. В рамках этой программы проводятся мероприятия, которые знакомят детей с географией, историей, культурой, обычаями, традициями, особенностями менталитета других стран, расширяют их кругозор.

**Уровень данной программы** – ознакомительный.

**Актуальность программы** базируется на анализе детского и родительского спроса в реализации «Вокруг света за одно лето», программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребности учащихся и родителей как потребителей этой программы.

**Новизна данной программы** состоит в том, что в настоящее время отсутствуют программы, которые включают в себя весь комплекс изучения основных традиций, обычаев и праздников, которые существуют в русской культуре и странах ближнего и дальнего зарубежья. Без знания основ народной жизни, фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре как России, так и других народов. Это особенно важно, так как Россия – многонациональное государство. Также большое внимание в программе уделяется овладению элементарными географическими знаниями и умениями, выработке у обучающихся пространственного мышления. Развивает у обучающихся эрудицию и подготавливает к полноценному изучению школьного курса географии. Все блоки взаимосвязаны между собой и способствуют успешной реализации поставленной цели. Таким образом, дети в увлекательной форме за 8 часов совершают кругосветное путешествие по миру.

**Цель программы** – способствовать приобретению знаний о культуре стран, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, ее месте в мировой культуре и взаимоотношениях между странами; а также способствовать формированию национального самосознания и развитию духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, воспитательные, развивающие.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучиться основам истории, культуры различных стран;
- иметь представление о географическом расположении стран мира;
- обучиться особенностям истории, географии, культуры стран, входящих в состав Российской Федерации;
- повысить уровень знаний и расширить кругозор в области исторического прошлого, культуры и особенностей регионов нашего Отечества;
- иметь представление о связях стран мира с Россией;
- расширить активный словарный запас;
- обучиться способам эффективного взаимодействия с окружающими.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность обучающихся;
- развивать навыки интеллектуального труда; - развивать интерес к культурному наследию русского народа;
- развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью (речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие).

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность;
- воспитывать толерантность, терпимость и уважение к другим народам;
- воспитывать способности к пониманию, уважению и сопереживанию по отношению к чувствам других людей;
- воспитывать уважение к своей стране, к ее культуре, традициям и обычаям;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Программа «Вокруг света за одно лето» направлена на обучение детей 6 – 9 лет. Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

**Форма организации учебной деятельности - групповая.** Данная программа рассчитана на восемь занятий. Общее количество часов - 8 часов. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность - 1 час.

Срок реализации программы - 1 месяц. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период - 8 часов.

**Ожидаемые результаты** реализации краткосрочной программы «Вокруг света за одно лето»:

**Личностные:**

- воспитать трудолюбие, активность, целеустремленность;
- воспитать толерантность, терпимость и уважение к другим народам;
- воспитать способности к пониманию, уважению и сопереживанию по отношению к чувствам других людей;
- воспитать уважение к своей стране, к ее культуре, традициям и обычаям;
- воспитать коммуникативные навыки и умения.

**Предметные:**

- обучить основам истории, культуры различных стран;
- дать представление о географическом расположении стран мира;
- обучить особенностям истории, географии, культуры стран входящих в состав Российской Федерации;
- повысить уровень знаний и расширить кругозор в области исторического прошлого, культуры и особенностей регионов нашего Отечества;
- дать представление о связях стран мира с Россией;
- расширить активный словарный запас;
- обучить способам эффективного взаимодействия с окружающими.

#### **Метапредметные:**

- развить познавательную активность обучающихся;
- развить навыки интеллектуального труда;
- развить интерес к культурному наследию русского народа;
- развить психические функции, связанные с речевой деятельностью (речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие).

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов: наблюдение, самостоятельная работа, соревнование, викторины, творческая работа, сюжетно – ролевые игры и ежедневные беседы с детьми и их родителями.

Форма проведения итогов реализации программы «Вокруг света за одно лето»: занятие – квэст с элементами конкурсных заданий.

### **Учебно-тематический план**

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Происхождение земли. Формирование Вселенной.	1	1	2	
2	Российская Федерация.	1	1	2	опрос
3	День Великобритании. Прием у Английской королевы.	1	1	2	опрос
4	День Греции. Кипр.	0,5	1,5	2	опрос
5	День Японии.	0,5	1,5	2	опрос
6	День Франции.	0,5	1,5	2	опрос
7	День Италии.	0,5	1,5	2	опрос
8	Итоговое занятие		2	2	Викторина
	Всего:	5	11	16	

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Происхождение земли. Формирование Вселенной.

**Теоретическая часть.** Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой «Вокруг света за одно лето». Инструктаж по технике безопасности. Происхождение Земли. Формирование Вселенной. Формирование материков и океанов.

**Практика:** путешествие по физической карте, использование глобуса, виртуальное путешествие во Вселенной.

### 2. Российская Федерация.

Географическое положение. История, государственная символика.

**Теория:** история, государственная символика, географическое положение, праздники, национальные и культурные ценности, кухня.

**Практика:** путешествие по физической карте. «Нарисуй и раскрась флаг». «Рассказ о любимом празднике». «Отгадай загадку», «Продолжи пословицу или поговорку», «Викторина. «Герои русского фольклора».

### 3. День Великобритании. Прием у Английской королевы.

**Теория:** Великобритания, Ирландия, Шотландия. История, географическое положение, национально-культурные ценности, достопримечательности, кухня.

**Практика:** Путешествие по физической карте. «Раскрась национальный костюм». Составь рассказ о воображаемом путешествии по интересным местам этих стран. Видеознакомство с национальной музыкой и традициями.

### 4. День Греции. Кипр.

**Теория:** Греция. Кипр. История, географическое положение, национально-культурные ценности, достопримечательности, кухня.

**Практика:** Путешествие по физической карте. «Раскрась национальный костюм». Составь рассказ о воображаемом путешествии по интересным местам этих стран. Видеознакомство с национальной музыкой и традициями.

### 5. День Японии.

**Теория:** Страны восточной Азии. Япония, Республика Корея, КНДР. История, географическое положение, национально-культурные ценности, достопримечательности, кухня.

**Практика:** путешествие по физической карте. Составь рассказ о воображаемом путешествии по интересным местам этих стран. Прослушивание национальной музыки, просмотр танцевальных номеров.

### 6. День Франции.

**Теория:** Франция. История, географическое положение, национально-культурные ценности, достопримечательности, кухня.

**Практика:** Путешествие по физической карте. «Раскрась национальный костюм». Составь рассказ о воображаемом путешествии по интересным местам страны. Видеознакомство с национальной музыкой и традициями.

### 7. День Италии.

**Теория:** Италия. История, географическое положение, национально-культурные ценности, достопримечательности, кухня.

**Практика:** Путешествие по физической карте. «Раскрась национальный костюм». Составь рассказ о воображаемом путешествии по интересным местам страны. Видеознакомство с национальной музыкой и традициями.

**8. Итоговое занятие.** «Большой квэст. Кругосветка».

**Теория:** Подведение итогов, коллективное прохождение квэстов и викторин.

**Практика:** награждение лучших путешественников.

## **Организационно – педагогические условия реализации программы**

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

При реализации программы «Вокруг света за одно лето» используются следующие методы и приемы обучения:

- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы формирования сознательности личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы убеждения: словесное разъяснение, убеждение;
- метод наблюдения;
- наглядные видеоматериалы;
- рассказ на заданную тему.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- личностно-ориентированный подход;
- принцип ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
- принцип эмоционального комфорта;
- соблюдение принципа «педагогического сотрудничества» и «педагогической поддержки».

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

- подборка видеоматериала по темам программы;
- презентации по темам программы;
- подбор видеоматериалов по содержанию занятий;
- набор карточек-раскрасок по содержанию занятий.

### Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).

### Список литературы

1. Подшивка журналов «Вокруг света» за 2016-2018 г.
2. Неугомонные детки вокруг света.
3. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – М., 2016.

### Интернет- ресурсы:

1. Корпорация путешественников. <http://axinet.ru/>
2. Туризм ру. Каталог путешествий. <http://www.turizm.ru/>
3. Путешествие. <http://puteshestvie-about.ru/>
4. Путешествие души. <http://travelsoul.ru/>
5. Города России. <http://prorossiu.ru/>
6. Народная энциклопедия. Города России. <http://www.mojgorod.ru/>
7. Народы мира. <http://www.etnolog.ru/>
8. Раннее развитие детей. География детям. Сайт: <http://www.danilova.ru>
9. Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>
10. Мир энциклопедий. Сайт: <http://www.encyclopedia.ru/>
11. Словарь. Народы мира. Сайт: <http://www.calc.ru/567.html>