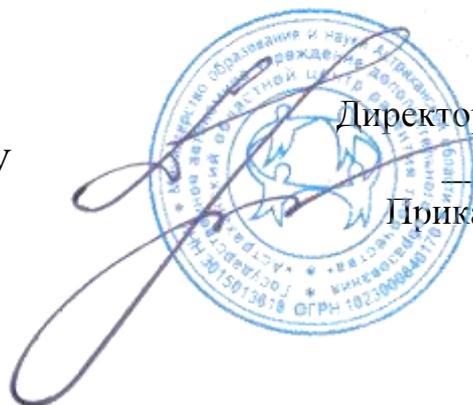


Министерство образования и науки Астраханской области
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
Обособленное структурное подразделение
«Центр развития ребенка - детский сад»

Программа принята
на заседании
педагогического совета ГАУ
ДО «АОЦРТ»
протокол пед. совета
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»
Л.П. Дугина
Приказ № 195
от «24» мая 2023г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Рассказываем по картинкам»**

Возрастная категория: 6 – 7 лет
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель:
педагог
дополнительного
образования
Калиничева Т.С.

Астрахань, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Содержание программы.....	4
Календарный учебный график.....	5
Список литературы.....	6

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Рассказываем по картинам» творческого объединения «Развитие речи» предназначена для детей дошкольного возраста (6-7 лет) сроком на 1 месяц.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы

Проблема занятости детей во время летнего периода чрезвычайно актуальна для современного общества. Цель определяется запросом на занятия по развитию речи со стороны детей и родителей. Стратегией образовательного пространства является создание условий для образовательного процесса, охватывающего не только учебный год, но и календарный год в целом, направленного на гармоничное развитие личности, обеспечивая полезную развивающую занятость детей в каникулярное время.

Новизна программы заключается в разработке отдельно выделенного цикла занятий по развитию образной речи на основе ознакомления их с произведениями изобразительного искусства: пейзажа и жанровой живописи.

Педагогическая целесообразность состоит в развитии умения у детей видеть и понимать художественный образ произведений живописи, высказываться на тему этих произведений, выделять в них главное.

На протяжении всего курса, на каждом занятии обучающиеся знакомятся с выдающимися произведениями русских художников.

Отличительная особенность программы в том, что предусматривается чередование занятий индивидуального практического творчества и анализа шедевров живописи.

Уровень программы – ознакомительный. Программа рассчитана на один летний месяц обучения (краткосрочная). Общее количество часов в рамках обучения по данной программе – 8.

Формы обучения: презентации, беседы по содержанию картины.

Цель программы: развитие образной речи детей на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства.

Задачи:

Предметные

- научить детей при описании картины видеть художественный образ произведения;
- сформировать умения высказываться на тему произведения живописи;
- развить умение создавать творческий рассказ на тему картины, структурно оформленный и выразительный.

Личностные

- приобщить детей к миру искусства;
- содействовать воспитанию эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

Содержание программы
Учебный план

№	Содержание	Всего часов	Из них		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Знакомство с картинами, беседы по содержанию.	6	2	4	опрос
3.	Заключительное занятие.	1		1	Викторина по картинам
	Итого:	8	3	5	

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час).

Организация рабочего места, беседа по теме.

2. Знакомство с произведениями искусства (6 часов).

Картины:

- В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке»;

- И. Левитан «Золотая осень».

3. Заключительное занятие (1 час).

Подведение итогов.

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	Занятие-беседа	Диалог
2.	Рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри»	1	Занятие-сказка	Наблюдение, диалог
3.	Рассказывание по картине «Богатыри» по заданной теме.	1	Повторение и систематизация знаний	Наблюдение, диалог
4.	Рассматривание картины В.М. Васнецова «Аленушка»	1	Занятие-сказка	Наблюдение, диалог
5.	Рассказывание по картине «Аленушка» по заданной теме.	1	Повторение и систематизация знаний	Наблюдение, диалог
6.	Рассматривание картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на сером волке»	1	Занятие-сказка	Наблюдение, диалог
7.	Рассказывание по картине «Иван-царевич на сером волке» по заданной теме.	1	Повторение и систематизация знаний	Наблюдение, диалог
8.	Итоговое занятие	1	Повторение и систематизация знаний	Наблюдение, диалог

Условия реализации программы

Мультимедийное оборудование.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).

Список литературы для педагога.

1. Гуськова А.А. Речевое развитие детей 6-7 лет на основе пересказа. В 2х частях. Ч. I / А.А. Гуськова. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 64 с.
2. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2-8 лет. Методики. Учебно-игровые материалы / Л.Н. Засорина – СПб: ИПЦКАРО, 2013. - 144 с.
3. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты // Н.Н. Леонова. – СПб: Детство-Пресс, 2014. - 240 с.