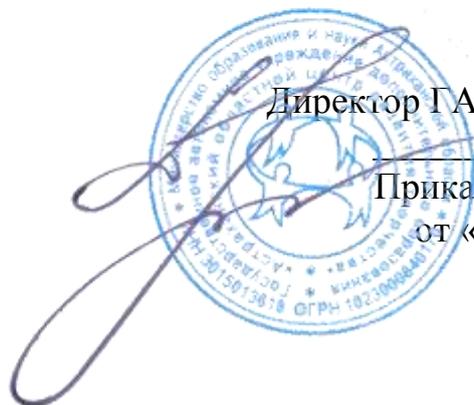


Министерство образования и науки Астраханской области
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
отдел предпрофильной подготовки и профильного обучения

Программа принята
на заседании
педагогического совета ГАУ
ДО «АОЦРТ»
протокол пед. совета
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»
Л.П. Дугина
Приказ № 195
от «24» мая 2023г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Мой компьютер»**

Возрастная категория: 9– 13 лет

Срок реализации программы: 1 месяц

Составитель:
педагог
дополнительного
образования
Новикова И.И.

Астрахань, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Содержание программы	6
Методическое обеспечение деятельности.....	8
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг – компьютер» является модифицированной, имеет техническую направленность, разработана на основе общеразвивающей программы дополнительного образования «Компьютерный мир».

Программа способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся; освоение информационных технологий необходимо обучающимся как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Информатика — в настоящее время одна из фундаментальных областей научного знания, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

Данная программа предусматривает использование интегрированных занятий, сочетающих приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий.

Такое сочетание форм позволяет качественно сформировать предметные навыки (работа в программах «Paint», «MS Power Point», «MS Word», «MS Publisher») и поддерживать на высоком уровне познавательный интерес обучающихся, готовность к творческой деятельности.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы

Подготовка обучающихся в современном информационном обществе не может обойтись без знания компьютерных технологий. Развитие сферы информационных технологий становится важнейшим направлением современного образования. В настоящее время информационно-компьютерная техника стала естественной средой, как на рабочем месте, так и в быту. Информационная культура, навыки работы с компьютерной техникой упрощают работу во многих сферах человеческой деятельности, расширяют кругозор, развивают логическое мышление, способность к анализу и синтезу. Актуальность всех этих требований и определили содержание данной программы. Полученные умения и навыки позволят обучающимся адаптироваться в условиях возросшей информатизации общества.

Новизна

Программа «Мой друг – компьютер» отличается от школьного курса более широким охватом программ-приложений, способствует формированию новых представлений о возможностях компьютерной графики, многообразию и взаимосвязи различных ее аспектов, ознакомлению обучающихся с современными графическими программами и программами для видеомонтажа.

Цель: программа направлена на развитие личностных качеств детей через обучение компьютерной грамотности, адаптацию обучающихся к жизни в

обществе, формирование навыков пользования современными компьютерными технологиями.

Задачи:

Обучающие:

- научить создавать проект с использованием приёмов и методов графического дизайна;
- сформировать практические умения применения компьютерных технологий в повседневной жизни;
- научить логически мыслить;
- обучить безопасному обращению с компьютерной техникой.

Развивающие:

- развить стремление к самообразованию для дальнейшей адаптации в информационном обществе;
- развить композиционное мышление и креативные способности;
- расширить технический кругозор в сфере информационных технологий;
- развить умения работать дистанционно в команде и индивидуально, развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества у обучаемых: взаимопомощь, ответственность, дисциплинированность;
- воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде.

Программа направлена на обучение детей: 9-13 лет.

Количество обучающихся в группе: 10-12 человек.

Форма организации учебной деятельности

Форма обучения-очная.

Форма организации образовательной деятельности-групповая.

При реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Формы занятий по программе: беседа, практика. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (16 часов)

Срок реализации программы – 1 месяц. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 16 часов.

Ожидаемые результаты реализации краткосрочной программы «Мой друг - компьютер».

К концу обучения по программе обучающиеся получают следующие основные знания и умения:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,

- умения находить выходы из спорных ситуаций.

Результатами изучения программы является формирование следующих **умений и навыков:**

- определять и формулировать цель своей деятельности, последовательность действий;

- объяснять выбор наиболее подходящих технологий и инструментов для выполнения задания;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятии и путём самообразования;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате индивидуальной и совместной работы;

- свободно владеть приемами и техникой работы в базовых программах;

- уметь логически подойти к использованию и обработке информации;

- владеть приемами и методами дизайна и применять их в создании творческих проектов;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

Знания, полученные при изучении курса «Мой друг - компьютер», обучающиеся могут в дальнейшем использовать при создании рекламной продукции, для визуализации учебно-исследовательских и проектных работ в различных предметных областях знаний – физике, химии, биологии и др.

Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на web-странице или импортировано в документ издательской системы. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы «Мой друг – компьютер», является фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

Формы контроля.

Формы подведения итогов: занятие – зачет, презентация работ обучающихся по заданной теме с их последующим обсуждением в группе.

**Содержание программы
Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	0,5	0,5	1
2.	Основные приёмы работы в программе «PictureManager».	1	2	3
3.	Основные приёмы работы в «Windows MoverMaker»	1	2	3
4.	Обзор программ векторной и растровой графики	1	2	3
5.	Основные приёмы работы в программе «Paint»	1	2	3
6.	Графический редактор «Gimp»	1	1	2
7.	Итоговое занятие	0,5	0,5	1
Итого		6	10	16

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретическая часть. Знакомство с образовательной программой. Организация рабочего места. Особенности изучаемой области знаний.

2. Основные приёмы работы в программе «PictureManager» (3 часа)

Теоретическая часть. Знакомство с программой «PictureManager».

Практическая часть. Основные функции программы «PictureManager».

3. Основные приёмы работы в «Windows Mover Maker» (3 часа)

Теоретическая часть. Изучение интерфейса программы.

Практическая часть. Работа в программе.

4. Обзор программ векторной и растровой графики (3 часа)

Теоретическая часть. Векторная и растровая графика. Достоинства и недостатки. Цвет в компьютерной графике.

Практическая часть. Работа с цветовыми моделями.

5. Основные приёмы работы в программе «Paint» (3 часа)

Теоретическая часть. Интерфейс программы «Paint». Возможности рисования. Использование программы «Word» для расширения возможностей

Практическая часть. Редактирование растровых изображений и фотографий.

6. Графический редактор «Gimp» (2 часа)

Теоретическая часть. Знакомство с «Gimp». Инструменты и диалоги. Текст. Инструмент Штамп. Фильтры. Анимация в «Gimp».

Практическая часть. Работа со слоями. Рисование геометрических фигур. Работа с изображением.

7. Итоговое занятие (1 час)

Создание графического изображения. Обсуждение результатов освоения программы.

Методическое обеспечение деятельности

- кабинет, оборудованный компьютерной и оргтехникой;
- наличие рабочих мест, соответствующих количеству обучаемых;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебные пособия;
- необходимое программное обеспечение: MSWord, MS Publisher, PictureManager, Paint, Gimp, Adobe Photoshop, CorelDRAW;
- программный пакет Microsoft Office;
- видеоредакторы Windows Mover Maker, Movee Reveal, Ulead VideoStudio 11, ProShow Producer;
- Текстовый редактор Microsoft Word.

Список литературы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.03.2022 г. №638-р)
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).

Список рекомендуемой литературы для педагогов:

1. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для нач. проф. Образования / Н.В. Струмпэ – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Корнева Л.В. Новейший справочник офис-менеджера: практическое пособие / Л.В. Корнева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
4. Зелинский С.Э. Энциклопедия персонального компьютера. - Харьков, Белгород.2010.
5. Ускова Н.Н. Конспекты уроков для учителя информатики, Начальная школа, - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.
6. Бешенков С.А. Моделирование и формализация. Методическое пособие, М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011.

7. Суворова Н.И. Информационное моделирование. Величины, объекты, алгоритмы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.microsoft.com>;
2. <http://www.microsoft.com/ru>;
3. <http://www.microsoft.com/ru/windows2000/>;
4. <http://www.microsoft.com/ru/office2000/>;
5. <http://www.corel.ru/>;
6. <http://www.adobe.ru/>;