

Министерство образования и науки Астраханской области  
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»  
Обособленное структурное подразделение  
«Центр развития ребенка - детский сад»

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета ГАУ  
ДО «АОЦРТ»  
протокол пед. совета  
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»  
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»  
Л.П. Дугина  
Приказ № 195  
от «24» мая 2023г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Играем вместе»**

Возрастная категория: 7 – 10 лет  
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель:  
педагог  
дополнительного  
образования  
Объедкова Ю.Г.

Астрахань, 2023 г.

**Оглавление**

Пояснительная записка .....	3
Учебно-тематический план.....	5
Содержание программы.....	5
4.Методическое обеспечение.....	6
.Список литературы.....	7

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Играем вместе» социально-гуманитарной направленности.

**Уровень программы** - ознакомительный.

Летние каникулы - долгожданные, весёлые, жаркие и самые продолжительные в году. И перед многими родителями встаёт вопрос: как правильно организовать полноценный отдых своего ребёнка? Современные учреждения дополнительного образования помогают решить этот вопрос, создавая специфическую образовательную среду, для которой характерна вариативность предоставляемых образовательных услуг, которые подстраиваются под способности и интересы детей, ведь именно так и создаётся творческая среда, которая способствует развитию интереса детей к занятиям, чувства принадлежности к своему коллективу, креативной самореализации и т. д.

Организованная деятельность детей в летний период - один из важных аспектов образовательной деятельности, которая делает педагогический процесс непрерывным. Разработка и реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Играем вместе» поможет целенаправленно создать условия для развития творческих способностей и совершенствования возможностей детей в свободное каникулярное время, с пользой организовать развивающие творческие занятия вне учебной программы.

Через совместную деятельность и игру ребенок познает полноценный, правильно организованный отдых. Целью её создания является изменение содержания и методов обучения, направленных на приобретение социального опыта.

**Новизна и актуальность** заключается в том, что творческая деятельность взаимодействует с познавательной деятельностью. Таким образом, широкие творческие и просветительские возможности обогащают содержание, развивают общую культуру ребенка. Создание условий взаимодействия способствует педагогической целесообразности. Главный акцент делается на развитие и поддержание знаний, умений и навыков, приобретенных на занятиях в течение учебного года.

**Отличительные особенности программы.** Отличие данной программы от других:

- данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста;
- программа краткосрочная.

Основной состав обучающихся предполагает возраст от 7 до 10 лет. По продолжительности краткосрочная программа рассчитана на 1 месяц, 16 часов. Организация оздоровительной работы и режим занятий выстроен в соответствии с утвержденным режимом дня учреждения, учитывая возрастные и психологические особенности, интерес детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с перерывом 10 минут.

**Цель программы** – создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, способствующих раскрытию и развитию творческого и

интеллектуального потенциала, нравственного и физического воспитания, коммуникативной культуры.

**Задачи:**

- обеспечение занятости и охраны здоровья детей через создание благоприятных условий для творческой деятельности;
- формирование коммуникативных навыков, сплочение в группе учащихся через совместную творческую деятельность;
- приобщение к нравственным и духовным ценностям, развитие творческого мышления;
- формирование навыков здорового образа жизни.

**Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1ч	1	-
2	Экологические игры, литературные загадки, ребусы, шарады.	5 ч	1	4
3	Путешествие в мир сказок	9 ч	1	8
4	Обобщение полученных знаний за месяц	1ч	-	1
	Итого:	16	3	13

### **Содержание программы**

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с детьми. Беседа о правилах поведения и технике безопасности на занятиях.

Тема 2. Теория. Когда появилась игра. Виды игр. Правила проведения различных игр.

Практика. Экологические игры, литературные загадки, ребусы, шарады.

Тема 3. Теория. Путешествие в мир сказок. Виды сказок.

Практика. Любимые сказки детства. Характеры любимых сказочных героев.

Тема 4. Практика. Обобщение полученных знаний за месяц. Сказочная викторина.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

**Форма организации детей на занятии:**

- фронтальная,
- в парах,
- групповая,
- индивидуально—коллективная, групповая.

**Приемы и методы организации образовательно – воспитательного процесса:**

- словесный (устное изложение, беседа и т. д.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстрации, наблюдение, показ педагогом);
- практический (упражнения).

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

**Приемы обучения:**

- игра;
- беседа;
- показ видеоматериалов;
- показ педагогом;
- наблюдение.

**Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).

#### **Список литературы для педагога**

1. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006 – 128 с. (Серия «Библиотечка педагога-практика». – 2006 - №7-8).

2. Гусева Е. Отдыхая, обучаемся или об учении с увлечением//Внешкольник. – 2012 - №1 (148). – 46-50 с.

3. Ерохин С.В. 21 день – для открытий и достижений, или Что может сделать детский лагерь – и чего «не может» обычная школа?// Внешкольник. – 2012 - №2 (149) – с.42-43.

4. Куженова О.А. Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни// Дополнительное образование и воспитание. – 2011 - №3. с.27-29

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Мазнин И.А. 500 загадок для детей/2-е издание. – М.: Сфера, 2018. - 96 с.

2. Артюшенко С. Смирнова Ю.А., Лесные путешествия. От России до Америки/ серия: Мир знаний, - Москва: Издательство: Качели, 2016. - 64 с.
3. Смирнова Ю.А. Почему погода разная/ серия: читай, наблюдай. – Москва: Издательство: Качели, 2018. - 24 с.