

Министерство образования и науки Астраханской области
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
отдел предпрофильной подготовки и профильного обучения

Программа принята
на заседании
педагогического совета ГАУ
ДО «АОЦРТ»
протокол пед. совета
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»
Л.П. Дугина
Приказ № 195
от «24» мая 2023г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности
«Диалоги о Германии»**

Возрастная категория: 6 – 12 лет

Срок реализации программы: 1 месяц

Составитель:
педагог
дополнительного
образования
Жирнов В.В.

Астрахань, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Содержание программы	7
Материально-техническое обеспечение программы.....	8
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалоги о Германии» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана на основе общеразвивающей программы дополнительного образования «Немецкий с удовольствием».

Уровень программы – ознакомительный.

Программа ориентирована на формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию.

Содержание программы позволяет обучающимся выявить свои способности в изучаемой области.

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Иностранный язык стал востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Данная программа предусматривает развитие следующих умений и навыков: развитие коммуникативных способностей, формирование гибкости ума обучающихся для усиления практической направленности обучения иностранному языку, установление межпредметных связей, умелое их использование для активизации процесса обучения.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Актуальность программы

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах.

Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и предоставляет возможность для поддержания мотивации обучающихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания обучающихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в использовании информационных технологий на занятиях: просмотр презентаций, слайд-шоу, организация и проведение мероприятий на немецком языке, активная работа с аудио- и видеоматериалами.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель программы: подготовка учащихся к эффективной самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и немецкоговорящих культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у обучающихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексикограмматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой немецкого языка и с культурой немецкоговорящих стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Программа направлена на обучение детей: 6-12 лет.

Количество обучающихся в группе: 10-12 человек.

Форма организации учебной деятельности

Форма обучения-очная.

Форма организации образовательной деятельности-групповая.

При реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Формы занятий по программе: беседа, тренинг. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (16 часов).

Срок реализации программы: 1 месяц. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 16 часов.

Ожидаемые результаты реализации краткосрочной программы «Диалоги о Германии».

К концу обучения, по программе обучающиеся получают следующие **основные знания и умения:**

К концу обучения, по программе обучающиеся будут **знать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей немецкоговорящих стран.

К концу обучения, по программе обучающиеся будут **уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки:

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);

- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалоги о Германии» является итоговое тестирование.

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у обучающихся уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность в своих силах.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Содержание программы
Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	2	0	2
2.	Система образования Германии	1	1	2
3.	Федеральные земли Германии	1	1	2
4.	Национальная еда	1	1	2
5.	Культура, традиции и обычаи Германии	2	2	4
6.	Экскурсия по Берлину	1	1	2
7.	Итоговое занятие	0	2	2
Итого		8	8	16

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 часа)

Теоретическая часть. Знакомство с образовательной программой. Организация рабочего места. Особенности изучаемой области знаний.

2. Система образования Германии (2 часа)

Теоретическая часть. Основная школа. Средняя школа. Гимназии. Реальные школы.

Практическая часть. Выполнение пробных заданий. Например, изобразить схему системы образования Германии.

3. Федеральные земли Германии (2 часа)

Теоретическая часть. Состав федеральных земель, их устройство. Столицы регионов. Крупные города Германии.

Практическая часть. Изучение лексико-грамматических материалов.

4. Национальная еда (2 часа)

Теоретическая часть. Национальные блюда. Особенности национальной кухни.

Практическая часть. Выполнение пробных заданий. Составить диалог по теме «Поход в магазин».

5. Культура, традиции и обычаи Германии (4 часа)

Теоретическая часть. Известные музыкальные исполнители. Известные праздники. Рождество. Деятели литературы. Искусство. Кино.

Практическая часть. Выполнение пробных заданий.

6. Экскурсия по Берлину

Теоретическая часть. Известные достопримечательности. Реки Берлина. Флаг. Герб.

Практическая часть. Выполнение пробных заданий. Изображение флага или герба.

7. Итоговое занятие (1 час)

Теоретическая часть. Подведение результатов усвоения материала обучающимися по программе.

Практическая часть. Составить диалог на определённую тему, например, «Достопримечательности Германии».

Материально-техническое обеспечение программы

Книгопечатная продукция:

- Учебники «Немецкий язык для активного общения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная программа среднего образования по иностранному языку;
- Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся) «Немецкий для младших школьников»;
- Рабочая тетрадь;
- Технические средства обучения и оборудование кабинета;
- Компьютер;
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Наглядные средства: карточки, игрушки, схемы, символические изображения звуков (транскрипция) и букв, картины, иллюстрации, рисунки, открытки.

- Стол учительский;
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Формы организации деятельности:

- Речевые и фонетические разминки;
- Стихотворные примеры, рифмовки;
- Игры, ролевые игры, инсценировки;
- Рисование, конструирование;

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядные (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практические

Дидактический материал к программе:

- индивидуальные пособия для учащихся;
- дидактические карточки;
- задания для самостоятельной работы;
- тетради на печатной основе;
- алгоритмы, схемы, образцы, инструкции;
- дидактические игры;
- учебные пособия, словари
- аудиозаписи (диалоги, монологи, песни);
- наглядные таблицы по лексике и грамматике.

Список литературы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.03.2022 г. №638-р)
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).

Список литературы

1. Немецкий – это просто. Практическая грамматика немецкого языка с упражнениями / Н. Зубов – Москва: Издательство АСТ 2020. – 128 с. (Иностранский просто)
2. Бим И.Л., Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5 –9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020. – 206 с.
3. Новый школьный немецко-русский русско-немецкий словарь. 120 000 слов и словосочетаний / Васильев В. (сост.): Изд. Дом Славянской Книги/ 2018, 640 с.
4. Коляда Н.А. Немецкий язык: упражнения, правила, тексты для начальных классов – Ростов –на Дону: Феникс 2018, 254 с.
5. Грамматика немецкого языка в упражнениях с правилами - Листвин Д. - Изд. АСТ: 2018, 320 с.

Литература для учащихся и родителей:

1. Трубицина О.И. Читаю и пишу по-немецки сам / Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников – Санкт-Петербург: КАРО, 2016

Интернет ресурсы:

1. <https://www.de-online.ru/>
2. <https://www.goethe.de/>