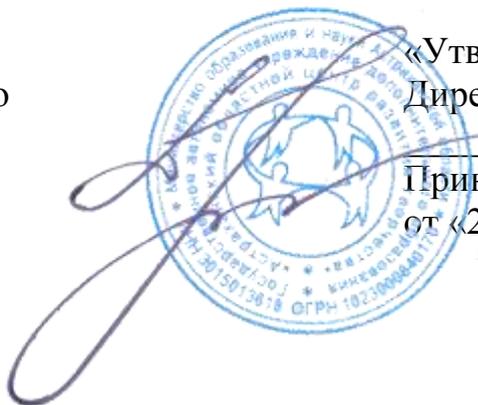


Министерство образования и науки Астраханской области
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
отдел предпрофильной подготовки и профильного обучения

Программа принята
на заседании педагогического
совета ГАУ ДО «АОЦРТ»
протокол пед. совета
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»
Л.П. Дугина.
Приказ № 195
от «24» мая 2023г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Диалоги о Британии»**

Возрастная категория: 9-13 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Донская Е.А.

Астрахань, 2023г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Содержание программы	7
Материально-техническое обеспечение программы.....	9
Список литературы	10

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалоги о Британии» является модифицированной, имеет социально-педагогическую направленность, разработана на основе общеразвивающей программы дополнительного образования «Моё хобби – английский».

Программа ориентирована на формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию.

Содержание программы позволяет обучающимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Иностранный язык стал востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Данная программа предусматривает развитие следующих умений и навыков: развитие коммуникативных способностей, формирование гибкости ума обучающихся для усиления практической направленности обучения иностранному языку, установление межпредметных связей, умелое их использование для активизации процесса обучения.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона

нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах.

Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и предоставляет возможность для поддержания мотивации обучающихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания обучающихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в использовании информационных технологий на занятиях: просмотр презентаций, слайд-шоу, организация и проведение мероприятий на английском языке, активная работа с аудио- и видеоматериалами.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель программы: подготовка учащихся к эффективной самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у обучающихся иноязычных коммуникативных умений;

- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;

- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексикограмматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;

- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;

- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;

- изучение новой лексики;

- введение грамматического материала;

- расширение и закрепление накопленного запаса слов;

- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Программа направлена на обучение детей: 9-13 лет.

Количество обучающихся в группе: 10-12 человек.

Форма организации учебной деятельности: групповая.

Формы занятий по программе: беседа, тренинг. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (16 часов).

Срок реализации программы: 1 месяц. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 16 часов.

Ожидаемые результаты реализации краткосрочной программы «Диалоги о Британии».

К концу обучения, по программе обучающиеся получают следующие основные **знания и умения:**

К концу обучения, по программе обучающиеся будут **знать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

К концу обучения, по программе обучающиеся будут **уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки:

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- итоговая аттестация (тестирование).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалоги

о Британии» является итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях и отчетных творческих мероприятиях.

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у обучающихся уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность в своих силах.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	1
2.	Правительство Великобритании	0,5	1,5	2
3.	Образование в Великобритании	1	3	4
4.	Спорт в Великобритании	1	3	4
5.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	1	3	4
6.	Итоговое занятие	0,5	0,5	1
Итого		4,5	11,5	16

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретическая часть. Знакомство с образовательной программой. Организация рабочего места. Особенности изучаемой области знаний.

2. Правительство Великобритании (2 часа)

Теоретическая часть. Парламент. Палата лордов. Палата общин. Корона: королева Елизавета II. Королевская семья. Суды Великобритании.

Практическая часть. Выполнение пробных заданий. Например, установить соответствие рубрик, взятых из различных газет, теме занятия.

3. Образование в Великобритании (4 часа)

Теоретическая часть. Школы и обучение. Оксфорд. Кэмбридж. Хастингс. Экзамены и сертификаты. Школьная форма и форма в университетах.

Практическая часть. Изучение лексико-грамматических материалов.

4. Спорт в Великобритании (4 часа)

Теоретическая часть. Футбол. Крикет. Рэгби. Катание на лошадях. Парусный вид спорта. Теннис. Керлинг. Поло. Экстремальные виды спорта.

Практическая часть. Выполнение пробных заданий. Составить диалог по определенной теме (12 мин.), например, «Спорт».

5. Культура, традиции и обычаи Великобритании (4 часа)

Теоретическая часть. Хэллоуин. Рождество. День Святого Валентина. Фестиваль кельтской музыки и культуры. День святого Патрика. Уимблдонский теннисный турнир. День Гая Фокса. Музеи и библиотеки. Театры.

Практическая часть. Выполнение пробных заданий. Например, надо написать ответ (25-35 слов) английскому другу, поблагодарив его за вечеринку и объяснить, почему она тебе понравилась. Также необходимо правильно написать адрес на открытке.

6. Итоговое занятие (1 час)

Теоретическая часть. Подведение результатов усвоения материала обучающимися по программе.

Практическая часть. Составить диалог на определённую тему (12 мин.), например, «Достопримечательности Великобритании».

Вам необходимо: задать вопросы по теме, используя ключевые слова и ответить на заданные вопросы; быть активным и вежливым; получить информацию, которая тебе нужна; решить покупаешь ли ты брюки или нет.

Материально-техническое обеспечение программы

Книгопечатная продукция:

- Учебники «Английский язык для активного общения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная программа среднего образования по иностранному языку;
- Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся) «Английский для младших школьников»;
- Рабочая тетрадь;
- Технические средства обучения и оборудование кабинета;
- Компьютер;
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Наглядные средства: карточки, игрушки, схемы, символические изображения звуков (транскрипция) и букв, картины, иллюстрации, рисунки, открытки.

- Стол учительский;
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Список литературы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.03.2022 г. №638-р)
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).

Список литературы для педагога:

1. Jenny Dooley «New Enterprise» A1, Express Publishing, 2017. - 130 с.
2. Jenny Dooley «New Enterprise» A1, Express Publishing, 2018. - 129 с.
3. K. Carrol «Holidays go round and round»; St. Petersburg, 2015.
4. M. Galbarszyk «Opportunities»; Longman, 2000.
5. M. Kinvoluceri «Grammar games»; Cambridge, 2015.
6. N. Weinstein «Listen and say it right in English» National Textbook Company, изд. «Русский язык» - Москва, 2012

Интернет ресурсы:

- 1.<http://www.babyland.ru> - Английский для детей
- 2.<http://myfamilyschool.narod.ru> - Семейная школа для малышей