

Министерство образования и науки Астраханской области
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
отдел мультикультурных детских инициатив

Программа принята
на заседании
педагогического совета ГАУ
ДО «АОЦРТ»
протокол пед. совета
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»
_____ Л.П. Дугина
Приказ № 195
от «24» мая 2023г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Чудеса из фетра»**

Возрастная категория: 9 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель:
педагог
дополнительного
образования
Санникова Т.И.

Астрахань, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	5
Учебно-тематический план.....	5
Содержание учебно-тематического плана.....	6
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из фетра» является модифицированной, имеет художественную направленность. Программа ориентирована на развитие творческих способностей ребенка, мышления, воображения.

Данная программа предусматривает развитие умений и навыков по изготовлению игрушек из фетра своими руками.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы.

Программа «Чудеса из фетра» направлена на развитие творческих способностей ребенка, создавая при этом условия для самовыражения, через создание своими руками различных игрушек, которые будут радовать не только их самих, но и окружающих. Выполнив свое изделие до конца, и добившись хороших результатов, рождает у ребенка радость успеха и уверенность в своих силах.

Ребенок, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У детей воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

В основе программы лежит безоценочная концепция, дающая

- радость общения;
- удовлетворение результатами своего труда;
- исключение боязни неудачи;
- создание обстановки взаимопомощи.

Новизна данной программы состоит в том, что творческая деятельность взаимодействует с познавательной деятельностью. Таким образом, широкие творческие возможности обогащают содержание, развивают общую культуру ребенка. Создание условий взаимодействия способствует педагогической целесообразности.

Цель программы – раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать; создать своими руками игрушки из фетра.

Задачи программы:

- Познакомить с историей развития самодельных игрушек.
- Научить основным технологическим приемам изготовления игрушек из фетра.
- Развивать творческую активность, мышление, воображение.
- Воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотрудничество.
- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени

Программа направлена на обучение детей 9 – 18 лет.

Количество обучающихся в группе: 10 – 15 человек.

Форма организации учебной деятельности – групповая.

Формы занятий по программе:

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 минут с перерывом 10 минут), всего 16 часов.

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 месяц. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 16 часов.

Ожидаемые результаты реализации краткосрочной программы «Чудеса из фетра».

К концу обучения, по программе обучающиеся получают следующие основные знания и умения:

Должны знать:

1. Названия инструментов и правила техники безопасности при работе с ними.

2. Знать основные приемы работы с фетром.

3. Последовательность изготовления игрушек из фетра.

Должны уметь:

1. Изготавливать игрушки самостоятельно.

2. Правильно организовывать и содержать в порядке свое рабочее место.

3. Правильно использовать инструменты и приспособления.

4. Выполнять простейшие швы.

5. Владеть основными приемами работы с фетром.

У обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

- познавательная;
- информационная;
- коммуникативная.

Формы контроля.

1. Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов: наблюдение, собеседование, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, зачет, творческая работа, сюжетно-ролевая игра.

2. Форма подведения итогов реализации программы «Чудеса из фетра»: выставка, мастер-класс, открытое занятие.

Содержание программы Учебный план

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Основные приемы работы с фетром. Цветоведение. Основные ручные швы. Способы закрепления нити.	1	1	2
2	Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Рыбка»	0,5	1,5	2
3	Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Дельфинчик»	0,5	1,5	2
4	Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Медуза»	0,5	1,5	2
5	Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Морская звезда»	0,5	1,5	2
6	Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Крабик»	0,5	1,5	2
7	Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Осьминожек»	0,5	1,5	2
8	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	5	11	16

Содержание программы

Тема 1. Вводно занятие. Техника безопасности. Основные приемы работы с фетром. Цветоведение. Основные ручные швы. Способы закрепления нити.

Теоретическая часть.

Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и приспособления.

Основные цвета, цветовой круг, сочетания цветов.

Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной». Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек.

Практическая часть.

Закрепление нити несколькими способами. Подбор необходимых для работы цветовых сочетаний на примере готовых изделий

Формы занятий урок творчества

Формы подведения итогов выставка

Тема 2. Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Рыбка»

Теоретическая часть.

История развития самодельных игрушек. Последовательность изготовления.

Практическая часть.

Раскрой деталей. Оформление лицевой части игрушки. Пошив и набивка деталей игрушки.

Формы занятий – беседа, практическое занятие

Формы подведения итогов выставка

Тема 3. Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Дельфинчик»

Теоретическая часть.

Демонстрация готовых образцов. Выбор лекал. Последовательность изготовления.

Практическая часть.

Раскрой деталей. Оформление лицевой части игрушки. Пошив и набивка деталей игрушки.

Формы занятий – беседа, практическое занятие.

Формы подведения итогов выставка.

Тема 4. Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Медуза».

Теоретическая часть.

Демонстрация готовых изделий. Выбор лекал и ткани. Последовательность изготовления.

Практическая часть.

Раскрой деталей. Оформление лицевой части игрушки. Пошив и набивка деталей игрушки.

Формы занятий – беседа, практическое занятие.

Формы подведения итогов выставка.

Тема 5. Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Морская звезда»

Теоретическая часть.

Демонстрация готовых изделий. Подбор цветовой гаммы. Последовательность изготовления.

Практическая часть.

Раскрой деталей. Оформление лицевой части игрушки. Пошив и набивка деталей игрушки.

Формы занятий – беседа, практическое занятие.

Формы подведения итогов выставка.

Тема 6. Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Крабик».

Теоретическая часть.

Демонстрация готовых изделий. Последовательность изготовления игрушки.

Практическая часть.

Раскрой деталей. Оформление лицевой части игрушки. Пошив и набивка деталей игрушки.

Формы занятий – беседа, практическое занятие.

Формы подведения итогов выставка.

Тема 7. Выполнение эскиза. Изготовление игрушки «Осьминожек»

Теоретическая часть.

Демонстрация готовых изделий. Выбор цветовой гаммы. Последовательность изготовления.

Практическая часть.

Раскрой деталей. Оформление лицевой части игрушки. Пошив и набивка деталей игрушки. Оценка работы.

Формы занятий – беседа, практическое занятие.

Формы подведения итогов выставка.

Тема 8. Итоговое занятие.

Теоретическая часть.

Подведение итогов.

Практическая часть.

Выставка творческих работ.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «Чудеса из фетра» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности:

- Игровая (ролевые игры, игра-фантазирование, игра-театрализация).
- Самостоятельная работа.
- Групповая, индивидуальная.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения:

- Теоретический метод (рассказ, беседа).
- Наглядный метод (демонстрация готовых изделий).
- Практический метод (после объяснения, преподаватель просит повторить данное изделие и самостоятельно изготовить его).

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

1. Иллюстрации.
2. Таблицы с поэтапным выполнением изделий.
3. Образцы готовых игрушек.
4. Лекала для изготовления деталей.
5. Разработки игр, бесед.

Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

1. Кабинет, имеющий хорошее освещение.
2. Рабочие столы, стулья.
3. Стол и стулья для педагога.
4. Доска.

Средства обучения и воспитания:

1. Ножницы.
2. Иглы, игольницы.
3. Клей.
4. Линейки.
5. Лекала.

Расходные материалы:

1. Фетр.
2. Хлопчатобумажные и шерстяные нитки.
3. Тесьма, кружева, ленты, пуговицы, элементы отделки и т.д.
4. Синтепон, вата.
5. Альбом для рисования или плотные листы бумаги.

Список литературы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).

Литература для педагогов:

1. Берг, Ю.В. «Игрушки. Шьем сами» / Ю.В. Берг, О.А. Складенко. – М.: АСТ, Кладезь, 2015.
2. Каминская, Е.А. «Мягкие игрушки своими руками». – М.: Эксмо, 2014. – 64.
3. Ленгина Ю. Фантазия из фетра. Изд-во: Феникс, 2014.
4. Верхола А. Волшебный фетр. Делаем игрушки вместе с мамой. – СПб.: Изд-во: Питер, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. h

t

t