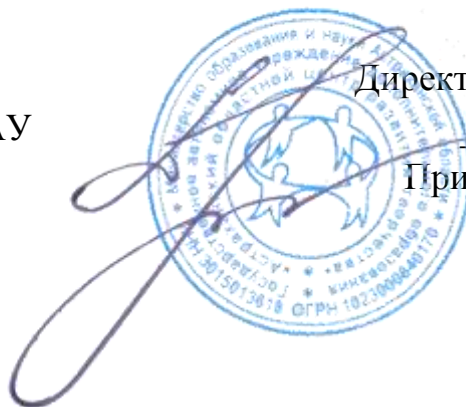


Министерство образования и науки Астраханской области
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
Обособленное структурное подразделение
«Центр развития ребенка - детский сад»

Программа принята
на заседании
педагогического совета ГАУ
ДО «АОЦРТ»
протокол пед. совета
№ 1 от «24» мая 2023г.



«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»
Л.П. Дугина
Приказ № 195
от «24» мая 2023г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука чудес»**

Возрастная категория: 7 – 11 лет
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель:
педагог
дополнительного
образования
Чаркина М.Д.

Астрахань, 2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план для детей младшего школьного возраста...5	
3. I блок «Здравствуйте, это - Я».....	6
4. II блок «Ключик к себе и к тебе».....	7
5. III блок «Добро творить – себя веселить».....	8

Пояснительная записка

Образовательная программа «Азбука чудес» направлена на нравственно-этическое воспитание детей младшего школьного возраста (7-11 лет).

Цель программы: формирование у детей навыков осознанного нравственного поведения.

Задачи программы обучающие:

- обучение детей понимания себя и умению «быть в мире с собой»;
- формирование представлений детей о важнейших социальных нормах и ценностях, определяющих поведение человека в обществе;
- обучение элементарным навыкам конструктивного взаимодействия и речевым средствам общения;
- формирование умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами);
- обучение навыкам снятия физического и психического напряжения, способам выражения сочувствия.

развивающие:

- развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- развитие навыков социального поведения;
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развитие творческих способностей, внимания, мышления и воображения.

воспитательные:

- воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;
- формирование ценностного отношения детей к нормам и правилам нравственного поведения;
- коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения.

В ходе занятий у детей могут формироваться компетентности.

Креативность: представлять и разрабатывать принципиально новые подходы к решению различных ситуаций и проблем.

Коммуникации: способность слушать, понимать, передавать и анализировать информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства; могут эффективно обмениваться информацией.

Критическое мышление: способность анализа, обобщения и оценки информации, собранной или созданной посредством наблюдения, опыта, размышлений, рассуждений или коммуникации в качестве ориентира для формирования собственных суждений и действий; способность адекватно оценивать аргументы, абстрактные понятия и данные, чтобы сформулировать соответствующие вопросы для достижения решения или набора решений.

Кооперация: способность эффективно работать с другими людьми для достижения общей цели, предотвращать и урегулировать конфликты;

способность кооперироваться ради общего дела, результата.

Учебный план

	Блоки программы	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие	1	1	2
2	«Здравствуйте, это – Я»	3	8	11
3	«Ключик к себе и к тебе»	4	7	11
4	«Добро творить - себя веселить»	5	7	12
	Всего часов	13	23	36

Содержание программы

I блок «Здравствуйте, это - Я» (количество часов – 11)

Теория. Учить детей осознавать своё «Я», ценить каждого человека. Формировать положительное отношение к соблюдению и отрицательное к нарушению тех норм, с которыми дети сталкиваются в повседневной жизни. Прививать чувство ответственности за свои поступки.

Практика

Введение.

«Ты и твои родители» - беседа;
 «Каждый интересен по-своему» - разговор о себе;
 «Мои интересы» - анкетирование;
 «Отражение в зеркале»- диалог-представление;
 «Я и мой интерес» - рефлексия, викторина;
 «Цвет и секрет» - игровое шоу, рисование;
 «Наши меньшие друзья» - беседа, сочинительство;
 «Моя семья - моя крепость»- беседа с демонстрационным материалом (альбомы, фото, видео и т.п.).

II блок «Ключик к себе и к тебе» (количество часов – 11)

Теория. Закреплять и расширять знания у детей области самооценки: видеть, оценивать поступки свои и других людей. Дать детям понятие о внешности, о существовании вкуса во всём (еда, одежда, увлечения), развивать воображение в изменении внешнего облика человека; помочь понять, что внешность человека может меняться в связи с настроением, с обстоятельствами. Учить любить и уважать природу. Развивать наблюдательность и внимательность.

Практика

«Свет мой, зеркальце, скажи» - беседа, анализ советов;
 «Цвет и секрет» - беседа;
 «От чего зависит внешность» - викторина;
 «Здоровье и мы»- беседа, рефлексия;
 «Здоровый образ жизни» - беседа (по наблюдениям);
 «Украшения и я» - тест, рефлексия;
 «Что такое настроение» - беседа;
 «От чего зависит настроение?» - тренинг;
 «Подумай о других» - разговор о поступках;
 «Красота природы в любое время года» - экскурсии, рисование;

«Мы - друзья с природой»- выставка рисунков.

III блок «Добро творить – себя веселить» (количество часов – 12)

Теория. Формировать потребности и мотивы нравственного поведения у детей; обогатить эмоциональный мир детей путем вовлечения их в разнообразную этико-ориентированную деятельность; научить проявлять сильные стороны характера, понимать себя и других, сочувствовать, сопереживать. Активизировать практику общения, применяя этические нормы поведения.

Практика

«Душа - наше творение» - беседа;

«Самолюб никому не люб» - анкетирование, рефлексия;

«Вглядишься в себя: что видишь?»- разговор по душам;

«Каждый интересен по-своему» - вопросы-ответы;

«Когда рядом много людей» - тренинг, ситуации по теме;

«О настоящем и поддельном» - разговор по душам;

«Раздели радость» - беседа, тест;

«Помоги в горе и трудности» - учимся сочувствовать;

«Советы мальчиков - девочкам» - рефлексия, учимся говорить честно;

«Советы девочек – мальчикам» - рефлексия, учимся говорить честно;

«Скажи себе сам».

Итоговое занятие по программе: «Секрет Азбуки чудес» - праздник знаний, радости и дружбы.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10).