



ГАУ ДО "АСТРАХАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"

**За помощью
обращаться**

**Психолого-
педагогическая
служба Центра**

Уважаемые родители!

Уделяйте внимание своим детям, не дайте им стать орудием экстремистов и террористов! Помните, что в первую очередь от Вас зависит, как сложится дальнейшая жизнь ваших детей!

Защитите своих детей, не дайте им совершить непоправимые поступки!



ГАУ ДО
"Астраханский
областной центр
развития
творчества"
Адрес: 414000
г.Астрахань, ул.
Володарского 9
тел: (8512) 51-23-56
8-906-178-68-60
8-927-552-64-75
e-mail: pps@center-
dt.ru
www.center-dt.ru

**"РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЯМ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ
ЭКСТРЕМИЗМА И
ТЕРРОРИЗМА"**

Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.



Основные признаки того, что Ваш ребенок попал под влияние экстремистской идеологии:

- манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная либо нетипичная для семьи лексика;
- резко изменяются стиль одежды и внешнего вида, подводимые под правила определенной (экстремистской) субкультуры;
- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика и атрибутика, а также предметы, которые могут быть использованы как оружие;

- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

Что делать родителям, если возникают подозрения, что ребенок попал под влияние экстремизма?



**НАДО
ДЕЙСТВОВАТЬ
БЫСТРО И
РЕШИТЕЛЬНО!!!**

ШАГ 1.

Не осуждайте категорически увлечение подростка и идеологию его группы! Вместо этого попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно, правильно расставьте приоритеты;

Шаг 2.

Начните «контрпропаганду»! Ее основой должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом, за которым пойдут и к которому прислушаются.

Шаг 3.

Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных рас, национальностей и вероисповедания вместе добивались положительных для себя и общества целей.

Шаг 4.

Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы;

Шаг 5.

Помните, что общение с подростком не должно быть чрезмерно твердым и навязчивым, поскольку такая тактика точно обернется протестом и не достигнет поставленной цели – оградить ребенка от идей экстремизма и помочь ему стать полноценным членом нашего общества.