



# ХРУСТАЛЬНАЯ РОЗА



У СЧАСТЬЯ ДОБРЫЕ ГЛАЗА



АСТРАХАНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**ХРУСТАЛЬНАЯ РОЗА**

**У счастья добрые глаза...**

**Выпуск XX**

Астрахань – 2021

ББК 84(2Рос=Рус)6 я43  
УДК 921.161.1. «19»-053.2(082)  
Х 95

Хрустальная роза [Текст]: произведения областного литературного конкурса «Хрустальная роза», проводимого среди членов Астраханской региональной общественной организации – Ассоциация детских и молодежных общественных объединений, регионального отделения Российского движения школьников Астраханской области / сост. Е.В. Калмыкова, О.В. Сабирова; 2021. – Вып. XX – с. 96

В издание включены лучшие работы обучающихся образовательных организаций Астраханской области, принявших участие в конкурсе литературных произведений «Хрустальная роза» по теме «У счастья добрые глаза...». В ходе проведения конкурса рассмотрено более 100 работ в двух номинациях: «Поэзия» и «Проза».

Предназначено для педагогов, родителей и их детей, а также для всех, кто равнодушен к детскому литературному творчеству.

*Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.*

© Астраханская региональная общественная  
организация – Ассоциация детских и молодежных  
общественных объединений, 2021.  
© Е.В. Калмыкова, О.В. Сабирова,  
составление, 2021.

## **ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА В НОМИНАЦИИ «ПОЭЗИЯ»**

### **Возрастная категория 7–11 лет**

**I место** - Макаров Григорий, МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»

**II место** - Жабина Любовь, МКОУ «Новогеоргиевская СОШ», МО «Лиманский район»

**II место** - Храпов Иван, МКОУ «Олинская СОШ», МО «Лиманский район»

**III место** - Кунусова Дария, Николаевский филиал МКОУ «СОШ с. Солянка», МО «Наримановский район»

**III место** - Осипова Вероника, МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»

**III место** – Попова Агата, МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», МО «Икрянинский район»

### **Возрастная категория 12–16 лет**

**I место** - Тихонова Виктория, МБОУ «Образцовская ООШ», МО «Икрянинский район»

**II место** – Завьялова Олеся, МБОУ «Житнинская СОШ», МО «Икрянинский район»

**III место** – Сибирёва Елизавета, МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

## **ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА В НОМИНАЦИИ «ПРОЗА»**

### **Возрастная категория 7–11 лет**

**I место** – Шабанов Александр, МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»

**II место** – Казинская Дарья, МБОУ «Образцовская ООШ», МО «Икрянинский район»

**II место** – Качанова Алина, ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»

**III место** – Кантанс Амалия, МБОУ «Бирюковская СОШ», МО «Приволжский район»

**III место** – Орешникова Виктория, МКОУ «Лиманская СОШ №1», МО «Лиманский район»

### **Возрастная категория 12–16 лет**

**I место** - Каргина Елизавета, МБОУ «СОШ с. Черный Яр», МО «Черноярский район»

**II место** – Дугина Александра, МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

**II место** – Абасова Лилия, МКОУ «Лиманская СОШ № 1», МО «Лиманский район»

**II место** – Маслов Кирилл, МКОУ «Лиманская СОШ №1», МО «Лиманский район»

## **ЧЛЕНЫ ЖЮРИ КОНКУРСА**

***Щербаков Юрий Николаевич*** – председатель Астраханского регионального отделения Союза писателей России

***Фришман Ирина Игоревна*** – доктор педагогических наук, профессор, заместитель председателя Международного Союза детских общественных объединений СПО – ФДО, директор Научно-практического центра СПО – ФДО г. Москва

***Филиппова Варвара Васильевна*** – кандидат филологических наук, руководитель отдела энциклопедистики ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)»

***Базанова Сания Рафиковна*** - учитель русского языка и литературы ГБОУ АО «Астраханская лингвистическая гимназия»

## СОДЕРЖАНИЕ

Победители конкурса в номинации «Поэзия», «Проза»	3
Члены жюри конкурса	4
<b>ПОЭЗИЯ</b>	
Альджанова Наталья Пришли однажды малыши...	11
Альмешев Максим У счастья добрые глаза...	11
Ананьева Мария Мой щенок	12
Аншакова Вероника Добрым быть просто	12
Арбунов Баир У каждого Счастье свое...	12
Аубекеров Алан Счастье	13
Ахадаева Элима Когда мама улыбается	14
Бильчук Виктор Надежда и Счастье в глазах	14
Бильчук Дмитрий Мамины глаза	15
Богач Роман У счастья добрые глаза...	16
Бустаев Азамат Где живет доброта?	17
Васильев Иван Счастье	17
Вилков Денис У счастья добрые глаза...	18
Гайворонский Степан Счастье	18
Гасанова Марьям Дари добро	19
Горшков Руслан Вопрос	19
Горюнова Юлия Лучики счастья	20
Давгаева Алтана У счастья добрые глаза...	20
Джумагалиева Камила Мне мама часто говорила	20
Джумагулов Рамир Вот как-то по миру гуляло Добро...	20
Жабина Любовь Доброта	21
Железнякова Вероника Счастье – творить добро!	22
Жолдасов Алим У счастья добрые глаза...	22
Завьялова Олеся Какие у счастья глаза?	23
Задняяулица Кира Смысл счастья	23
Зияшева Залина Добрые глаза	25
Ильина Виктория Добрые глаза	25
Иноземцева Надежда Когда у счастья добрые глаза	26
Казаков Марк У счастья добрые глаза	26
Казинская Дарья Что такое Счастье	27
Калашникова Дарья У счастья добрые глаза...	28
Калмыкова Наталья У счастья добрые глаза...	28
Кендеркиев Эльвег Счастье	29
Корнеёва Виктория История одной дружбы	29
Краморова Надежда У счастья добрые глаза	31
Куличева Александра Сад добра	32
Кунусова Дария Что такое Счастье	33
Курдюкова Алиса У счастья добрые глаза	34
Лебединская Виктория Добрые глаза счастья	34
Лелекова Варвара Что такое Счастье?	35
Лисовская Яна Счастье	35
Литвинова Варвара У счастья добрые глаза	35

<b>Макаров Григорий</b> У счастья добрые глаза	36
<b>Маслов Петр</b> Егозята	37
<b>Морозова Алина</b> Доброта	38
<b>Овсянникова Эвелина</b> У счастья добрые глаза	38
<b>Осипова Вероника</b> Дружба	38
<b>Писарева Дарья</b> Мир доброты	39
<b>Погребной Роман</b> Мое Счастье	39
<b>Покусаева Екатерина</b> Сказка про кота	40
<b>Попова Агата</b> О Счастье	40
<b>Проваленко Никита</b> У счастья добрые глаза	41
<b>Сабирова Евангелина</b> Что такое доброта?	41
<b>Савенкова Татьяна</b> У счастья добрые глаза	42
<b>Самохина Анастасия</b> Счастье	43
<b>Семенченко Андрей</b> Мой друг	43
<b>Сибирёва Елизавета</b> Слово о маме	44
<b>Симонова Анастасия</b> Счастье	44
<b>Синица Александра</b> Давайте будем мирно жить	45
<b>Синица Вероника</b> У счастья добрые глаза	45
<b>Старовойд Милена</b> Я счастлива!	45
<b>Сулейманова Рабия</b> Доброта и Счастье	46
<b>Тарамова Рабия</b> Счастье	46
<b>Телюбаев Ильдар</b> Добро	47
<b>Телюбаев Турулбек</b> Доброта – друг человека	47
<b>Тихонова Виктория</b> Счастье с добрыми глазами	47
<b>Успанова Есения</b> Щенок	48
<b>Храпов Иван</b> Мой друг Лорд	48
<b>Чумакова Любовь</b> Счастье	49
<b>Шабунин Александр</b> Доброта	50
<b>Шальнов Лев</b> Счастье в доме	50
<b>Штундра Иван</b> Ко мне во двор	50
<b>Щербаков Артём</b> Что такое Счастье?	51
<b>Яблочкин Владимир</b> У счастья добрые глаза	52
<b>Яблочкина Надежда</b> У счастья добрые глаза	52
<b>Якунина Надежда</b> Неразлучные друзья	52

### **ПРОЗА**

<b>Абасова Лилия</b> Как Маус стал Брюсом	57
<b>Айналиева Альмира</b> Приключения зеленой акулы	58
<b>Арбунов Бата</b> У счастья добрые глаза...	58
<b>Гаджимурадова Диана</b> У счастья добрые глаза...	59
<b>Далекеев Тимур</b> Что нужно для счастья	60
<b>Добронравов Ярослав</b> Доброта спасет мир	62
<b>Дугина Александра</b> ***	63
<b>Жармухамбетова Рената</b> У счастья добрые глаза...	64
<b>Завьялова Олеся</b> У счастья добрые глаза...	66
<b>Казинская Дарья</b> Облачко-Счастье	67
<b>Кантанс Амалия</b> Доброе дело	68
<b>Каргина Елизавета</b> Учитель с добрыми глазами	68

<b>Качанова Алина</b> Счастливые сказки о мышах	69
<b>Крючкова Александра</b> У счастья добрые глаза	72
<b>Кушебаева Мадина</b> Доброта	73
<b>Лаптева Арина</b> Осенние мысли	74
<b>Лоскутова Маргарита</b> Счастье	75
<b>Маслов Кирилл</b> Доброта спасет мир	76
<b>Мурзагулова Камила</b> У счастья добрые глаза	77
<b>Орешникова Виктория</b> Обыкновенное чудо	78
<b>Пантелеёва Валерия</b> Счастье, когда кто-то стоит за плечом	78
<b>Петров Матвей</b> Не тратьте деньги понапрасну!	81
<b>Попова Агата</b> Каспийская роза	83
<b>Романов Илья</b> Сказка о прекрасных душах	83
<b>Самойличенко Виктория</b> Детские проклятья	84
<b>Сиражединов Данияр</b> Добро побеждает зло	86
<b>Ткачева Софья</b> Рыжеё чудо	87
<b>Шабанов Александр</b> Ника – Счастье с добрыми глазами, или глаза цвета счастья	88
Список участников	90
Положение о I Международном конкурсе литературных произведений «Хрустальная роза – 2022»	94







Хрустальная  
роза



**ПОЭЗИЯ**



**Альджанова Наталья, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель - М.Р. Джакьяева**  
**МБОУ «Седлистинская СОШ», МО Икрянинский район**

Пришли однажды малыши к старичку-соседу,  
Сели тихо за столом и вели беседу.  
Дай, пожалуйста, ответ говорят мальчишки,  
Знаешь ты побольше нас, ты читаешь книжки,  
Счастлив тот, кто отдает или получает?  
В жизни чаще остальных Счастье кто встречает?  
Помолчав немного, старик им так ответил:  
Много лет прошло с тех пор, как его я встретил,  
Я делился им с друзьями, часто так случалось,  
Но оно ко мне зачем-то снова возвращалось.  
Одному счастливым быть как-то не годится.  
Счастье - вот оно какое, надо им делиться.  
Отдавал я в жизни больше, чем обратно получал,  
Но зато людей хороших много на пути встречал.  
Встретитесь и вы с ним, скоро к вам оно придет,  
Добрые дела творите, вас само оно найдет.  
Что об этом говорить?  
Зря лишь тратить время.  
Яркий вырастит цветок, коль посадишь семя.

**Альмешев Максим, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель: Л.В. Афонина**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

**У счастья добрые глаза...**  
Как мало в жизни надо нам, ребятам:  
Чтоб добрым взглядом встретил нас учитель,  
А дома с лаской мамыны глаза мне улыбнулись,  
Словно она мой ангел, мой хранитель.  
Как мало в жизни надо нам, ребятам:  
Чтоб нас любили, верили и ждали,  
Ведь доброта – то чувство, что дано нам  
На радость в жизни, а не для печали.  
Ты помоги советом, словом, делом,  
А может, просто взглядом помоги.  
И доброта откроется на свете,  
Исчезнут в жизни все твои враги!

**Ананьева Мария, 7 лет, 1 класс**  
**Руководитель - М.Н. Авдеёва**  
**МБОУ «Приволжская СОШ №1», МО «Приволжского района»**

**Мой щенок**

Мой любименький щенок  
Пляшет, скачет возле ног.  
Он из школы ждёт меня,  
Мы с ним лучшие друзья.  
Добротой его глаза  
И сияют, и горят.  
Верный друг мой и помощник,  
Мой защитники художник,  
Он рисует лапой краской  
На тарелке из пластмассы.  
Он выводит там узоры,  
Вот шедевры и готовы!  
Мы танцуем с ним ламбаду  
И играем до упаду.  
Добрый, ласковый, надёжный, Верный, любящий, родной  
Мой щеночек дорогой!

**Аншакова Вероника, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - А.Н. Батаргалиева**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

Добрым быть просто.  
Счастье - это когда,  
Можешь ты тепло отдать,  
Что-то доброе сказать.  
Можешь ты помочь друзьям,  
Даже если занят сам.  
Когда хочется тебе  
Нужным в чьей-то быть судьбе.  
Доброта, она внутри -  
Добрым просто быть, пойми!  
Будешь счастлив ты всегда,  
Если в сердце доброта!

**Арбунов Баир, 10 лет, 5 класс**  
**Руководитель – С.В. Маслова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ» МО «Лиманский район»**

У каждого Счастье свое...  
У каждого Счастье свое:  
Для кого- то это улыбка мамы,

Для кого-то иметь свое жилье,  
А кому-то важно быть рядом с папой,  
Ведь у каждого Счастье свое!

Счастье – это видеть небо,  
Счастье – это слышать птиц,  
Счастье – это быстро бегать,  
Не ощущая границ.

Умейте видеть Счастье в мелочах,  
От этого лишь мир добрее.  
Счастливым не замешан в злых делах,  
Счастливому - все вокруг светлее.

Ведь у счастья добрые глаза!  
Пусть каждый день будет удачлив!  
Из глаз от счастья пусть течет слеза,  
И каждый из нас будет счастлив!

**Аубекеров Алан, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель - Л.В. Кунусова**  
**Николаевский филиал МКОУ «СОШ с. Солянка»**  
**МО «Наримановский район»**

### **Счастье**

Говорят, что Счастье – сложное понятие.  
Я считаю: Счастье – по душе занятие.  
Например, учитель. Всё на свете знает!  
Как возникли звёзды, мифы, океаны.  
Живёт своей работой,  
Горит и не сгорает!  
И словом своим добрым  
В нас мысли пробуждает.  
И самый класный робот  
Учителем не станет.  
Пустые это хлопоты.  
Машина – не наставник!  
Учитель мне поможет не только в сфере знаний.  
Он мудрою заботой на верный путь наставит!

**Ахадаева Элима, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - М.А. Подобедова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

Когда мама улыбается  
Когда мама улыбается,  
На душе светло.  
И дела все ладятся,  
Быстро и легко.  
Знаю, что с улыбкой,  
На свете легче жить.  
Хочется со всеми,  
Общаться и дружить.  
Нарисуем вместе  
Радугу-дугу.  
Солнышко на небе,  
Травку на лугу.  
И цветов поляну,  
Нарисуем мы.  
И пусть улыбаются,  
Дети всей Земли.

**Бильчук Виктор, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель – Е.В. Сильченко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

Надежда и Счастье в глазах  
Что важное в человеке?  
То его душа!  
А душу можно увидеть  
Только через глаза.

Глаза расскажут о многом  
И многое объяснят  
Даже то, что люди  
Пытаются часто скрывать.

Но чтобы это увидеть  
И хорошо понять,  
Ты должен того человека  
Лучше других узнать.

Но в нашем жестоком мире  
Люди бегут и спешат,  
С мнением других соглашаться  
Вовсе они не хотят.



Каждый стремится к цели,  
А люди им не важны,  
Часто не замечают  
Боли и пустоты.

Смотрят с большим презрением  
На тех, кто беднее их.  
С завистью смотрят, со злобой  
На тех, кто богаче их.

Блиzkих своих забывают,  
Не ценят своих родных.  
Только в часы отчаянья  
Могут вспомнить о них.

Есть же на свете люди,  
Которым они нужны?!  
И может быть ваши советы  
Тем людям тоже важны!?

И начинают думать  
Как жил, как поступал,  
Что в жизни ещё не сделал  
И куда опоздал?

Тут вспоминают люди  
Про Бога, про доброту,  
И катятся слезы надежды,  
И шепчут себе «Я смогу...»

Исправить свои ошибки,  
Стать ближе, роднее, добрей.  
С щеки вытирают слезы  
И светятся Счастьем глаза.

Что все-таки ты ещё нужен,  
И пусть пролетают года.  
Любимым, родным и просто людям,  
Нужна твоя доброта!

**Бильчук Дмитрий, 7 лет, 1 класс**  
**Руководитель - Л.Т. Церенова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

**Машины глаза**  
Только когда я подросла  
Многое в жизни я поняла

Что нет ничего дороже родных,  
Ближних, любимых и дорогих.  
Что нет дороже маминых глаз,  
В них можно увидеть: и боль, и печаль  
Ведь маму свою, ты не раз огорчал;  
Заботу и ласку, когда ты болел;  
Счастье и гордость, когда побеждал,  
Ты сильно старался и достигал.  
В них можно увидеть обиду и грусть,  
Когда ты порой о ней забывал.  
В них много любви, не видно границ.  
А я свою маму очень люблю  
И вижу в них ласку и доброту!  
Люблю, когда Счастьем сияют глаза  
И нет для меня сильней волшебства!

**Богач Роман, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - А.Н. Батаргалиева**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

**У счастья добрые глаза**

Что такое доброта?

Это неба красота,

Моря синь и зелень лета,

И земля теплом согрета.

Что такое доброта?

Это мамины глаза,

Звонкий смех родного брата,

Встреча скорая солдата.

Что такое доброта?

Друга моего рука.

Это бабушкины сказки,

Дедом сделаны салазки.

Что такое доброта?

Это солнечно когда.

Это школа, это класс,

И учителя рассказ.

Я живу в большой стране,

Много радости во мне.

Много света и тепла,

Вот что значит доброта!

**Бустаев Азамат, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель - Е.В. Завьялова**  
**МБОУ «Житнинская СОШ», МО «Икрянинский район»**

Где живет доброта?

Я вчера обидел маму...

Не помог я ей по дому.

Я вчера обидел маму...

Я играл по телефону.

А она пришла с работы -

На столе гора посуды.

Дома стирка и уборка,

И вещей повсюду груды.

Я вчера обидел маму...

Но она мне не сказала,

Что за трудную неделю

На работе так устала!

Не ругалась, не кричала.

Просто молча посмотрела

И без сил, лишь на минутку,

Отдохнуть на стул присела.

Я вскочил, отбросил гаджет

И принялся за уборку.

Подошла ко мне мамуля:

«Вырос сын». Пожала руку.

Я вчера обидел маму...

Но она не рассердилась!

И в глазах её светилась

Доброта, Любовь, Забота!

Я теперь, ребята, знаю:

Мама держит мир в руках.

Мама – Счастье,

А у счастья доброта живет в глазах!

**Васильев Иван, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель - О.А. Рогова**  
**ГАОУ ОА «Казачий кадетский**  
**корпус имени атамана И.А. Бирюкова»**

Счастье

Если хочешь, чтоб

Все вместе  
Распевали громко песни,  
Чтоб дружили все вокруг,  
Будь ты вежливым, мой друг!  
И тогда всем будет Счастье  
И не будет здесь ненастья  
Может быть тогда, мой друг,  
Будет жизнь наша без мук.  
Может быть тогда наш мир  
Будет светлым и родным,  
Будут люди все дружить,  
Будут дружбой дорожить.  
Будет доброе всем утро,  
Будет также добрым день,  
Будет всем спокойно ночью,  
И мир станет веселей.

**Вилков Денис, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель – Е.А. Ефремова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

У счастья добрые глаза  
У счастья добрые глаза,  
А чтоб счастливым стать -  
Не делай зла, не обижай  
Тех, кто слабей тебя!  
Любовь к родной земле храни,  
К местам, где ты родился,  
Ведь нет счастливее того,  
Кто в дом свой возвратился!  
Мечтам дорогу распахни-  
Дерзай, шагай бодрее!  
Чтобы исполнились они  
Смотри вперед смелее!  
Не унывай, веселым будь  
Здоровье береги!  
И если выбрал этот путь-  
С дороги не сверни!  
Счастливым сделай сам себя,  
И с другом поделись!  
У счастья добрые глаза  
Ты только приглядиись!

**Гайворонский Степан, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.В. Лысенко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

**Счастье**

Счастье - слово  
Доброе, искристое.  
Словно солнышко на небе -  
Тёплое, лучистое.  
У счастья добрые глаза?  
Конечно, однозначно!  
Быть добрым, отзывчивым -  
Не это ли Счастье?!

**Гасанова Марьям, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - М.А. Подобедова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

**Дари добро**

Дарить добро, ведь это благо,  
Так хочется весь Мир обнять.  
И кажется, спешить уже не надо,  
Лишь хочется надеяться и ждать.  
Но новый день опять наступит,  
И снова будет спешка, суета.  
И кто неугомонных нас рассудит?  
И кто услышит добрые сердца?  
И солнце светит добрым, по-другому,  
И непогода всегда кажется иной.  
Готовы помощь оказать больному,  
За слабого, стоять будем мы стеной.  
Дарите радость и добро дарите!  
С улыбкою встречайте новый день.  
Почаще комплименты говорите,  
И прогоните напрочь зло и лень.

**Горшков Руслан, 9 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.В. Лысенко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

**Вопрос**

Мы долго искали  
Ответ на вопрос.  
Но Рома, наш мудрый,  
Опять утёр всем нос:

«Счастье – когда живы,  
Здоровы и рядом,  
На этом и вся отрада».

**Горюнова Юлия, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.Х. Сагиндыкова**  
**МКОУ «Новогеоргиевская СОШ», МО «Лиманский район»**

**Лучики счастья**  
У счастья – добрые глаза,  
Как лучики ласкающего солнца.  
Глаза умеют понимать:  
Поддержат, пожалеют и заплачут...  
Глазами можно искренние чувства выразить,  
Но обмануть их невозможно.  
Они умеют строгими немного быть...  
И искренне и горячо любить.

**Давгаева Алтана, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.В. Лысенко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

У счастья добрые глаза,  
И счастья много не бывает  
Когда ты счастлив - то всегда,  
Всё-всё улыбкой расцветает!

**Джумагалиева Камила, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель - А.А. Исикенова**  
**МКОУ «Чаганская СОШ», МО «Камызякский район»**

Мне мама часто говорила:  
- У счастья добрые глаза.  
Смотрю я в зеркало и вижу:  
В глазах моих счастливых  
От мамы - добрые глаза.

**Джумагулов Рамир, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель – Д.А. Шмидова**  
**МБОУ «Образцовская ООШ», МО «Икрянинский район»**

Вот как-то по миру гуляло Добро  
Искало хороших людей,  
Но где их найти и как рассудить,

Ему не хватало идей.  
Вот если котенка ты с дерева спас,  
Наверное, это добро,  
Вот так размышляя, большими шагами  
По миру дальше пошло.  
И многое понял он, сверху глядя,  
На свете все разные люди.  
И добрым лишь может быть тот, кто, любя,  
Чьё сердце любовью жить будет.  
От жадности, зависти, злобы и лести  
Хорошего в жизни не ждите!  
Я вас призываю, забудьте о мести,  
И счастливо Люди живите!

**Жабина Любовь, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.Х. Сагиндыкова**  
**МКОУ «Новогеоргиевская СОШ», МО «Лиманский район»**

### Доброта

Говорят, что счастливые люди  
Улыбаются чаще других.  
В их глазах доброта, как в сосуде,  
Может много поведать о них.

Доброта - на коленях у мамы  
Поделиться печалью своей.  
Тихий голос залечит мне раны,  
А от рук её станет теплей.

Доброта - когда просто прохожий  
Не оставит другого в беде.  
Из воды его вытащить сможет,  
Забывая совсем о себе.

Доброта - когда с улыбкой  
Начинаешь новый день;  
Радует друзей открыткой;  
Помогать другим не лень.

Доброта - это нежное сердце.  
От неё расцветает душа.  
Когда можем мы ею согреться.  
И от счастья смеются глаза.

**Железнякова Вероника, 13 лет, 8 класс**  
**Руководитель - И.В. Иващенко**  
**МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»**

**Счастье - творить добро!**

Как хочется, чтобы вокруг мир стал светиться добротой,  
Чтоб рядом был надежный друг, деливший тяготы с тобою,  
А все зависит лишь от нас: впусти в сердечко боль чужую,  
Растрать душевный свой запас, творя добро, а не впустую.  
Знай, счастлив будет только тот, кто свой багаж добра не растеряет,  
Кто каждый прожитый свой день любовью к миру озаряет!

**Жолдасов Алим, 7лет, 1 класс**  
**Руководитель - М.Н. Авдеёва**  
**МБОУ «Приволжская СОШ №1», МО «Приволжского района»**

**У счастья добрые глаза**  
У счастья добрые глаза.  
Они глядят всегда с улыбкой,  
И расцветает бирюза,  
Когда коснёшься счастья кринкой.

Любить умеет доброта,  
И верить в чудное мгновение  
Способна духа красота,  
Когда счастливый в упоении.

Такой подарок трудно взять,  
Его не получить,  
Его лишь можно из себя,  
Из духа излучить.

Когда душа твоя поёт,  
Когда она в работе,  
Тогда и Счастье принесёт  
На самой страстной ноте.

Такая песня зазвучит,  
Добро творя в округе,  
И семена любви вручит  
Нуждающемуся в друге.



**Завьялова Олеся, 14 лет, 8 класс**  
**Руководитель - Е.В. Завьялова**  
**МБОУ «Житнинская СОШ», МО «Икрянинский район»**

**Какие у счастья глаза?**

Есть у каждого чувства глаза.  
У вины они мутно-болотные.  
Если стыдно тебе,  
То потуплен твой взгляд.  
Нет стыда -  
Взгляд стеклом заволоченный.

Гнева взгляд полон искр.  
Взгляд-огонь!

Мечет молнии! Колет! Стреляет!  
Не укрыться от гнева бывает порой:  
Так и вцепится. Пламенем взглянет.

Незабудкой в душу смотрит любовь,  
Согревает, смущает, ласкает.  
Взглянет... И пробуждается кровь,  
И сердечко под майкой порхает.

Взгляд застывший, тоскливый  
Бросает нам страх.  
Он расширенный, ужаса полон.  
Не дай Бог этот взгляд на себе  
испытать:  
Вас окутает призрачный холод.

А какие у счастья бывают глаза?  
Что таят в себе взгляды счастливых?  
Нет, не тайна совсем:  
Излучает ДОБРО взгляд того,  
Кто бывает счастливым!

**Задняяулица Кира, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - С.Е. Мельникова**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»**

**Смысл счастья**

Взглянув в небесное окно,  
Блестит хрустальная звезда  
И будто шепчет сквозь него.  
Пройдя усталые дороги по небосклонному пути,  
Сияньем подает сигнал, все кто обидел, огорчил,  
Сбивал с направленных дорог.

На них обиду не таи.  
Возьми, прости, да отпусти.  
Ведь это честь большая не сломаться  
И с гордостью продолжить мирный путь.  
Очищен мыслями смиренно  
Года пройдут и пролетят, в душе останется одно,  
Хорошее воспоминанье.  
Ведь сердце ты свое открой,  
Оно назначено для счастья,  
Добра и мира над землей,  
А не для унылого ненастья.  
Однажды звездочка, шепнет.  
Откроет истинную тайну.  
В которой, мир с добром живет и Счастье полное цветами.  
Глаза, наполненные Счастьем  
Всегда найдут сохранный вход.  
В душе мятежной, безмянной  
Откроют дверь стальных ворот.  
Ведь Счастье - это дар же божий,  
В котором полностью светло, уютно и тепло.  
Ничто тебя и не тревожит,  
Несет тебя большой волной,  
Погружен полностью в покой.  
И состояние такое, несет тебя в прекрасный мир,  
Который можно ток представить.  
Как в сказке, рассыпан серебром  
Душа поет спокойным тоном.  
По нотам льется колыбель,  
Спокойно и умиротворенно  
Немного присмотрюсь, понятней стало в небесном свете за окном.  
О том, что звездочка, которая светила  
Дала тебе понять.  
Что в этом мире, каждый сможет  
Расставить все свои заботы, по каждым нужным им местам.  
Так зная то, что происходит в мировоззрении твоём.  
Значимо термину словесно,  
У счастья добрые глаза.  
Они чисты, прозрачны, веселы.  
Ведь Счастье разное бывает  
Им только нужно смело управлять.  
Зависит все ж оно от человека, который в нем и должен побывать.  
Оно подарит много света, улыбок и хороших чувств.  
А те, которые не видят  
Так не поймут его в тени.  
Покрытым мраком.  
Оставив лишь воспоминанья, об этом светлом чувстве.  
Поэтому сберечь моменты — это ценно,  
Ведь в них ты видишь красоту, которую другие не заметят.

Так Счастье можно разделить на несколько путей  
И каждый рисует сам свою жизнь, которую хотел бы видеть.  
    Вообразив, возможно править миром  
    И никогда назад ты не смотри,  
Ведь жизнь счастливая, это мгновенье  
    Хорошего и теплого вокруг.  
    Как говориться все материально,  
    Какую картину ты б не представлял,  
Можно воплотить её реально, в красиво сказочную жизнь.  
Человек, который хочет познать это и будет идти вперед не сдаваясь,  
Чтоб, испытать истинное Счастье, которое он бы желал видеть в своем мире.  
И хочется сказать одно, что Счастье трудно описать, у каждого оно свое.  
    Пусть каждый помнит, с добром всегда легко, светла душа,  
И ощущение удовлетворенности и радости от окружающего мира.  
    И все по ниточки спокойно.  
    Ведь будь добрей и станет добрым мир.  
Каждому, кто хочет счастливой жизни для себя и всего мира,  
Нужно проявлять любовь, и нести её в мир,  
Наполняя его новыми частицами счастья.  
    На этом звездочка ушла  
    И пожелала всем добра.  
Храните мысли, воплощайте  
    Картины все материальны.  
    Ведь если, что-то пожелать,  
Можно счастливым в мире стать.

**Зияшева Залина, 7 лет, 1 класс**  
**Руководитель - М.Н. Авдеёва**  
**МБОУ «Приволжская СОШ №1», МО «Приволжского района»**

**Добрые глаза**  
У человека добрые глаза,  
А, значит, у него и добрая душа.  
Пусть он своё добро в наш дом несёт,  
И будет добрым круглый год.

**Ильина Виктория, 12 лет, 5 класс**  
**Руководитель - Р.М. Игалиева**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 20»**

**Добрые глаза**  
Добрые глаза смотрели на меня,  
    Когда я спал,  
    Когда играл,  
    Когда гулял,  
    Когда я маме помогал,

Когда я слушал бабушкины сказки  
И представлял себя по жизни добряком!  
И пусть всё будет хорошо,  
И небеса сверкают ярко!  
И пусть к нам всем вернётся доброта!  
И пусть у всех у нас всё будет хорошо!

**Иноземцева Надежда, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель – Л.А. Цитцер**  
**МКОУ «Яндыковская СОШ», МО «Лиманский район»**

Когда у счастья добрые глаза  
Когда у счастья добрые глаза?  
Когда улыбок море,  
Когда погода хороша,  
Когда порядок в доме.  
У счастья добрые глаза,  
Когда слезинки лишь от счастья,  
И не болит о том душа  
Что дом наш посетит неСчастье.  
У счастья добрые глаза,  
Когда так ярко светит солнце.  
Когда бежит тихонечко река,  
И дождик летний бьёт в оконце.  
У счастья добрые глаза,  
Когда спешим на помощь другу.  
И, позабыв, про все дела,  
На выручку бежим друг к другу.  
У счастья добрые глаза,  
Когда все люди на планете,  
Творить добро готовы, и тогда  
Красивым будет всё на свете.  
И я хочу творить добро,  
Чтоб каждому сердцу стало тепло.

**Казаков Марк, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель - А.А. Исикенова**  
**МКОУ «Чаганская СОШ», МО «Камызякский район»**

У счастья добрые глаза...  
У счастья добрые глаза,  
Вдруг понял я однажды.  
И если счастливы друзья-  
То я счастливей дважды.  
Давайте, радовать людей,  
Ведь только в добром мире

Рождаются тепло и свет.  
И Счастье станет шире.  
Пусть в мире царствует добро,  
И обойдут нас всех ненастья.  
Пусть будет добрым человек,  
И будет в целом мире Счастье!

**Казинская Дарья, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель - К.М. Михайлова**  
**МБОУ «Образцовская ООШ», МО «Икрянинский район»**

**Что такое Счастье?**  
Что такое Счастье?  
Долго я гадала.  
Спрашивала маму,  
К папе приставала.  
«Может 100 пирожных  
Или шоколада...  
Неужель для счастья  
Так уж мало надо?»  
Папа засмеялся:  
«Глупая моя,  
Счастье с тобой рядом,  
Что тратить время зря.  
Для нас, моя родная,  
Ты самый ценный клад.  
Другого счастья с мамой  
Нам в мире не сыскать.  
С тобой, моя дочурка,  
Познали радость мы.  
А Счастье - когда рядом  
Всегда друзья твои,  
Когда спешат на помощь  
И в радость, и в беде,  
Когда безмерно рады  
Всегда они тебе».  
И сразу стало ясно,  
Что Счастье – это я  
И все мои родные,  
И вся моя семья.  
А мама улыбнулась,  
Голову склоня,  
И Счастьем заискрились  
Вдруг её глаза.

**Калашникова Дарья, 7 лет, 1 класс**  
**Руководитель - М.Н. Авдеева**  
**МБОУ «Приволжская СОШ №1», МО «Приволжского района»**

У счастья добрые глаза.  
Глаза людей бывают разные:  
То нежные, то странные,  
То пристальные, то манящие,  
То теплоту дарящие.  
Но понимаем мы одно:  
Ведь доброта важней всего.

**Калмыкова Наталья, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель - Е.А. Ефремова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

У счастья добрые глаза...  
У счастья добрые глаза...  
Нельзя не согласиться.  
Когда ты счастлив, то душа  
Не перестаёт светиться.

А счастлив человек бывает,  
Когда здорова вся семья,  
Когда родители все живы,  
И детский смех звучит всегда.

Когда любимая работа,  
Когда надёжные друзья.  
Когда имеешь ты всё это,  
Тогда и светятся глаза.

И каждый миг ты в жизни ценишь,  
Минутой каждой дорожишь.  
И в чудеса ты сразу веришь,  
Судьбе навстречу ты бежишь.

Ты любишь, и тебя все любят.  
Ты улыбнулся, все улыбаются в ответ.  
Ты хочешь поделиться Счастьем  
И сделать ярче белый свет.

И даже слёзы, но от счастья!  
И пусть волнуется душа,  
Но только б не было несчастья  
Ни у кого и никогда!

И в Счастье надо лишь поверить.  
Оно вокруг и в нас самих.  
Его нельзя ничем измерить,  
Тут нет сомнений никаких!

Жизнь без войны – вот это Счастье!  
Свободен ты – вот в этом смысл!  
И чтобы не терять всё в одночасье,  
Ты просто Счастьем поделись.

Быть нужным – это Счастье тоже.  
Полезным быть, добро нести.  
На жизненном пути ведь всё же  
Не всем всегда может везти.

И поделившись своим Счастьем,  
Мир сделаешь добрей.  
Отступят вмиг тогда несчастья  
В кругу друзей, родных людей.

Когда ты веришь в чудеса,  
Всё в жизни может получиться.  
У счастья добрые глаза...  
Нельзя не согласиться!

**Кендеркиев Эльвег, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.В. Лысенко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

#### **Счастье**

Для кого-то Счастье – новый телефон,  
Для кого-то Счастье – подарить «айфон»,  
Для кого-то - все пятерки в школе,  
Для кого-то - бегать на просторе,  
Для кого-то - людям помогать,  
От души всей волонтером стать!  
Но всех объединяет общая черта:  
У счастья очень-очень добрые глаза!

**Корнеева Виктория, 15 лет, 8 класс**  
**Руководитель - Г.В. Сангаджиева**  
**МКОУ «Лиманская СОШ № 1», МО «Лиманский район»**

#### **История одной дружбы**

Как сложно бывает понять человека,  
ведь мысли и чувства сокрыты внутри.

Под тонкой личиной из злости и грусти  
Живут непонятные миру мечты.  
Как трудно, когда ты не можешь понять,  
Что было когда-то, с чего начинать?  
Почему незнакомец со всеми так груб,  
Быть может, покинул единственный друг?  
Я парня в парке видел порой,  
Он вечно был мрачный, хмурый и злой.  
Сидел на скамейке, читал книжонку  
И что-то бубнил прохожим вдогонку.  
Любил под дождем гулять он один,  
Всегда молчаливый, а взгляд был... пустым.  
Хмурые брови, цвет лица нездоровый,  
По парку ночному бродил он, суровый.  
Гуляя, однажды столкнулся я с ним,  
И лед его глаз вдруг меня поразил.  
Смотреть было страшно парню в лицо.  
Сколько боли хранится в душе у него?  
Решил я спросить у него: «Как дела?»,  
В ответ прозвучала мне лишь тишина.  
Мужчина угрюмо взглянул на меня.  
Но вдруг произнес он: «Все, как и всегда».  
Завели мы какой-то пустой разговор.  
Его голос был тих... И вовсе не зол...  
Его русую челку ветер трепал,  
И парень небрежно ее убирал.  
И после той встречи он стал как-то проще,  
Вдвоем мы гуляли по парку, по роще,  
Молчали, услышав журчанье реки,  
В глазах его меньше стало тоски.

Бродили мы вместе. Пошел резко дождь.  
Забегали в кафе. Я немного замерз.  
Видя, что друг снова мрачен от дум,  
Решил я задать ему важный вопрос:  
— Игорь, почему ты сегодня угрюм?  
Друг мой, нахмутив брови слегка,  
Произнес неожиданные мною слова.  
Он поведал мне свой страшный рассказ,  
Как на войне он служил, как друга не спас.  
«Смотрел я на мир совсем по-другому,  
На многих таил я черную злобу.  
Было огромное чувство вины,  
И долгое время я жил без мечты.  
Знаешь, а ты ведь меня изменил,  
И снова я этот мир полюбил.  
Жизнь наполнилась яркими красками,  
И быть я стараюсь добрым и ласковым.



Вместе с дружбою радость пришла,  
В сердце как будто входит весна.  
Теплый солнечный май в голове,  
Стало спокойнее грешной душе», -  
Сказал он, мне улыбаясь слегка:  
«Понял я: жизнь-то одна у меня.  
Она Богом дана, надо жить до конца».  
Глаза голубые светились огнем,  
И был я счастлив за радость его.  
Тогда осознал я слова правды простой:  
Кто счастлив, тот в мир наш глядит с добротой.  
Дружить – это быть рядом в ненастье!  
Всегда понимать – и в этом есть Счастье!  
Я улыбнулся другу в ответ...  
...Нашей дружбе скоро пять лет.

**Краморова Надежда, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель – Л.П. Мельник**  
**МКОУ «Камышовская ООШ», МО «Лиманский район»**

**У счастья добрые глаза**  
Однажды кто-то мне сказал:  
«У счастья добрые глаза»,  
Но я, с проблемами в душе  
Их пропустил мимо ушей.  
Лишь позже к ним я возвращался,  
Когда глаза в глаза встречался  
Я с этим Счастьем на Земле  
И чудо отворилось мне.  
Жених, наряжен по фасону,  
Привел под звуки Мендельсона  
В районный ЗАГС свою невесту –  
И счастья не хватает места.  
Вот мама «бремя разрешила»  
И просто чудо совершила,  
На свет, произведя дитя,  
Смеялась, плакала, шутя.  
А это старшая сестренка  
С любовью нянчит ребятенка.  
Вот мальчик спас в реке щенка,  
Тот лижет щеки паренька.  
Старушка ветхая с клюкой  
Живет в избушке за рекой.  
Пришли тимуровцы к старушке,  
Порядок навели в избушке.  
После аварии дорожной  
Попал в больницу безнадежный,

Разбитый в хлам, но чем не чудо?  
Живым он выписан оттуда.  
У всех в глазах сияет Счастье  
И благодарность за участие  
И вспоминал я, кто мне сказал:  
«У счастья добрые глаза!»

**Куличева Александра, 15 лет, 9 класс**  
**Руководитель - Н.В. Ломакина**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»**

### **Сад добра**

Уверена, что под землей  
Есть семя доброты.  
Ему без помощи людской,  
Увы, не прорасти.  
Оно стремится через зло  
Росток свой пропустить,  
А людям нужно сообща  
Его добром полить.  
Росток добра окрепнет там,  
Где много добрых дел.  
Он станет деревом добра,  
И это не предел.  
На почве доброты людской  
Заложим сад добра,  
В котором Счастье и любовь,  
И добрые глаза.  
Глаза людей, которые  
Живут в саду добра.  
Где все поступки добрые  
И добрые слова.  
И если каждый человек  
Добрее станет сам,  
Наше добро, как бумеранг,  
Вернётся точно к нам.  
Давайте будем жить в добре  
И мир добром спасать.  
И добрыми глазами  
Спасенье созерцать!

**Кунусова Дария, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель: А.В. Кунусова**  
**Николаевский филиал МКОУ «СОШ с. Солянка»,**  
**МО «Наримановский район»**

**Что такое Счастье?**

«Что такое Счастье?» – спросите меня.

Я отвечу: «Счастье – добрые глаза:

Бабушкины, мамины.

Вижу в них всегда

Ласку, понимание,

Нежность без конца!

Счастье – это творчество,

Магия холста,

На который просится

Пышная весна.

На котором осень,

Листьями шурша,

Загрустила очень

Каплями дождя.

И неважно вовсе:

Лето иль зима.

Каждый миг природы –

Счастье волшебства!

Я рисую, в общем-то,

Как велит душа:

Искренне и просто,

Веря в чудеса!

Всем, конечно, хочется

Видеть небеса,

Чтоб сияло солнышко,

Плыли облака.

Пусть порою облачно,

И шумит гроза,

Лишь бы в мир наш общий

Не пришла война.

Не давила горем,

Силой своей зла.

Должны быть в чистом поле

Высокие хлеба!

Вот что значит Счастье!

Видно, неспроста

Говорят:

«У счастья добрые глаза!»

**Курдюкова Алиса, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель - А.В. Тарамова**  
**МКОУ «Олинская СОШ», МО «Лиманский район»**

У счастья добрые глаза  
А Счастье, оно в мелочах,  
В любимых тобою вещах,  
В улыбках друзей и подруг,  
Не замыкается счастья круг.  
Оно в материнской любви,  
В отцовской заботе его узри,  
Любому знакомо оно,  
Ведь Счастье – это добро!  
Добро, проявляя ты,  
Вернёшь бумеранг доброты,  
Не спрячешь его, не скроешь  
И стену ему не построишь.  
Найти его можно всегда,  
Особенно, если беда,  
Кто счастлив, поможет тебе,  
Облегчит решение судьбе.  
Оставшись с собой наедине,  
Ты верь, все помогут тебе,  
Молясь, посмотри в образа,  
У счастья добрые глаза.

**Лебединская Виктория, 10 лет, 5 класс**  
**Руководитель - И.Г. Грунина**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

Добрые глаза счастья  
У счастья добрые глаза,  
А Счастье – это вся семья!  
Вот летом выйду я во двор,  
Родной услышу разговор!  
У счастья добрые глаза,  
И надо всем в него поверить.  
Без счастья просто жить нельзя,  
И это так легко проверить.  
Представь наш мир без доброты,  
И без улыбок, и без ласки,  
Тогда не будешь верить ты  
В счастливую концовку сказки!  
Нам Счастье в мире всем дано,  
Его хранить, беречь нам нужно!  
И добротой наполнять,  
И наполнять весь мир наш дружбой!

**Лелекова Варвара, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.Х. Сагиндыкова**  
**МКОУ «Новогеоргиевская СОШ», МО «Лиманский район»**

Что такое Счастье?  
Что такое Счастье?  
Счастье-это мама.  
Что такое Счастье?  
Бабуля на диване,  
И папуля дома, а не на работе.  
Все собрались вместе,  
Не больны, здоровы.  
Ярко солнце светит,  
Небо голубое.  
Нет войны на свете,  
Счастье то какое!  
Мамочка обнимет,  
Папуля пожалеет.  
А бабушка, конечно  
Любовью всех согреёт.  
Говорят, у счастья добрые глаза,  
Значит Счастье-это бабушка моя!

**Лисовская Яна, 7лет, 1 класс**  
**Руководитель - М.Н. Авдеева**  
**МБОУ «Приволжская СОШ №1», МО «Приволжского района»**

**Счастье**  
У счастья добрые глаза,  
Оно сверкает, как звезда.  
Ведь Счастье - это радость,  
А радость - это смех.  
Счастливые все люди -  
И в этом их успех.

**Литвинова Варвара, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель - А.А. Исикенова**  
**МКОУ «Чаганская СОШ», МО «Камызякский район»**

У счастья добрые глаза...,  
Они не смотрят на тебя со злостью.  
И говорят: - «Грустить нельзя!»,  
Поделившись Счастьем горстью.  
И это Счастье ведь живет во многих:  
И у мамы, и у папы, и у всей моей семьи.

И у друзей четвероногих милых-  
Ты только хорошенько посмотри!

**Макаров Григорий, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель: А.Г. Шапошникова**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»**

У счастья добрые глаза  
У счастья добрые глаза -  
Мне говорили очень долго,  
А я не видел в этом толка,  
Не слушал эти голоса.

Но вот однажды я узнал,  
Что как-то раз увидел папа  
Следы щенячьих мягких лапок,  
Ведущие на наш вокзал.

И слышал я, что он побрёл  
По тонкой следовой цепочке,  
А дело было поздней ночью,  
И снег густой той ночью шёл.

Мне папа так сказал: «Слегка  
Я был испуган. Что-то звало  
Меня из темноты вокзала.  
Я обнаружил там щенка.

Он был побит и одинок,  
Он чуть не умер там в сугробе».  
Но папа сделал в гардеробе  
Ему подстилку из чулок.

Конечно, папа взял домой  
Щенка, назвал его Лентяем,  
С тех самых пор его встречает  
Счастливый лай и громкий вой.

Пёс умница и егоза,  
И бабушка всегда твердила,  
Что в папе есть такая сила:  
У папы добрые глаза.

Однажды вдруг Лентяй пропал,  
И папа сбился с ног: по паркам,  
По улицам, по коммуналкам  
Он пса неделями искал.

Но летним утром на стене  
Увидел он листочек свежий:  
Был найден пёс, приметы те же,  
И папа позвонил жене.

Ну то есть, номер он набрал  
Ему тогда-то незнакомый,  
Пришёл к тогда чужому дому,  
И пса у девушки забрал.

То было много лет назад.  
Мне папа говорит упрямо:  
Ты видишь, ведь у нашей мамы  
Такие добрые глаза!

А бабушка смешила их:  
Да сделал всё Лентяй нарочно,  
Да он сбежал из дома ночью,  
Чтоб познакомить их двоих.

Но главное - твердит она,  
Что есть в истории Лентяя:  
Что доброта объединяет,  
И чудесами жизнь полна.

И знаю я, что рассказать,  
И знаю я, чего держаться,  
Когда мне тоже будет двадцать:  
У счастья добрые глаза!

**Маслов Петр, 7 лет, 2 класс**  
**Руководитель – Т.Ф. Горюнова**  
**МКОУ «Лиманская СОШ №1», МО «Лиманский район»**

#### **Егозята**

Вдруг. Притих в руках котенок смиренно  
И смотрит в объектив.  
На фотографии не видно,  
Что он совсем нетерпелив.  
Понять его ребенок может:  
У егозят один закон,  
Который взрослых так тревожит,  
Но непоседам важен он.  
Следит ребенок за котенком,  
Бежит за ним вдогонку звонко.  
Игра идет, весь день игра  
И лучше друга нет кота!

**Морозова Алина, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.И. Коннова**  
**МКОУ «Лиманская СОШ №1», Лиманский район**

**Доброта**

Вам признаюсь я, друзья, доброта нужна всегда!  
Она к счастью нас ведёт,  
Мир без воин и забот позволяет полюбить,  
И мечтою светлой жить:  
Песни петь, сказки читать  
И с друзьями рисовать светлую планету нашу,  
Чтобы стала она краше!

**Овсянникова Эвелина, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Т.А. Овсянникова**  
**МБОУ «Седлистинская СОШ», МО «Икрянинский район»**

**У счастья добрые глаза, я вижу их, они у мамы...**

Ведь мама - это Счастье для меня,  
Ну и для каждого, я знаю.  
Мы видим их всегда, везде  
Когда нам плохо на душе...  
И будь ты хоть иль стар, иль млад,  
Всегда мы ищем этот взгляд.  
Цените дети свою маму,  
Дарите ей свою любовь.  
Ведь им для счастья, мало надо,  
Чтоб наша жизнь была наградой.

**Осипова Вероника, 10 лет, 5 класс**  
**Руководитель - И.Г. Грунина**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

**Дружба**

Свое все детство провожу я в Счастье,  
И окружают люди добрые меня.  
И дружба – это тоже Счастье!  
Люблю её, храню. И это на века!  
С подружкой мы родителям поможем,  
Мы пожалеем близких и родных,  
Соседке старенькой мы за лекарством ходим,  
Полечим кошек и собак больных.  
Быть милосердным учит нас природа.  
И сострадание должно у нас расти,  
В согласье жили, чтобы все народы,  
И мысли добрые могли до всех дойти!



Давайте будем с добрыми глазами  
Рассвет встречать и провожать закат!  
Народы всей земли, все вместе встанем  
За мир, за Счастье, за цветущий сад!

**Писарева Дарья, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель - И.Г. Грунина**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

#### **Мир доброты**

Мне часто снится Родина во сне,  
её луга, бескрайние просторы,  
её долины, и леса, и горы,  
И море голубое при луне.  
Мне часто снится мамочка во сне,  
И я счастливой просыпаюсь утром,  
Спешу прижаться к маминой щеке  
И поздороваться бегу я с дедом мудрым.  
Семья моя – хранитель мой земной!  
Здесь доброта, забота и приволье,  
Живу в России я! И этим я довольна!  
Среди друзей в стране такой родной!  
Люблю я речку нашу всей душою,  
И птиц крикливых стройный караван,  
И запах лотоса июльской порою,  
И лошадей на поле стройный стан.  
Я счастлива! И доброту всю эту  
Хочу дарить я людям всей земли!  
Пусть светит солнце нам таким же ярким светом,  
Чтоб все вокруг от счастья расцвели!

**Погребной Роман, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.В. Лысенко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

#### **Моё Счастье**

Счастье большое, доброе,  
Как мамины глаза!  
Мамуля улыбается –  
Счастлив тогда я!

**Покусаева Екатерина, 14 лет, 8 класс**  
**Руководитель - Г.В. Сангаджиева**  
**МКОУ «Лиманская СОШ №1», МО «Лиманский район»**

**Сказка про кота**

Потерялся лысый кот,  
Думал, дома не найдет.  
Двое суток он подряд,  
Укрывался в виноград.  
От собаки убежал,  
Весь от холода дрожал.  
Мы спасли кота с сестрой,  
Принесли его домой.  
Замурлыкал, добрый кот,  
У него ведь сто забот.  
Надо брюхо почесать,  
С петухами, раньше встать.  
На подушечке в клубок,  
Щурил глазки, куманек,  
Не простой наш кот, премодный,  
Сфинкс египетский, породный.  
Долго спал потом котища,  
Грел, холодные усища.  
Вспоминал о том, о сем,  
Как боялся под кустом.  
Прятал в будке куцый хвост

И дрожал до самых звезд.  
Все мяукал и хрипел,  
Так домой попасть хотел.  
Мокнут усики в сметане,  
Хорошо вернуться к маме!

**Попова Агата, 10 лет, 5 класс**  
**Руководители - А.Ю. Загребина**  
**МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», МО «Икрянинский район»**

**О Счастье**

Мне ребята говорят:  
У меня на все свой взгляд.  
И хоть я ещё мала,  
Все о Счастье поняла.  
Мир наш необъятный, сложный,  
Но бывает так приятно,  
Если рядом друг надежный,  
Если в школе все понятно.  
Если в доме все уютно,

Солнце светит поминутно.  
И глаза мои блестят,  
Руки всех обнять хотят.  
И как будто я лечу,  
Всех вокруг любить хочу.  
И от счастья я смеюсь  
И поймать его стремлюсь.  
Буду я ко всем добрее,  
И теплее, и нежнее.  
Буду всем я помогать –  
Счастье не заставит ждать.  
И пишу я не напрасно –  
В жизни все будет прекрасно.  
Вывод мой такой простой:  
Счастлив тот, кто добр душой!

**Проваленко Никита, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.В. Лысенко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

У счастья добрые глаза,  
И это так и не иначе!  
И если счастлив ты - тогда,  
От счастья только плачешь!

**Сабирова Евангелина, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель – Д.Ю. Прохоренко**  
**МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3»**

**Что такое доброта?**  
Однажды я спросила маму,  
А что такое доброта?  
И почему так много смысла  
В коротком слове, - неспроста?

Мне мама просто улыбнулась,  
И отложила все дела,  
И тихо-тихо прошептала  
Всё, дочка, ты поймешь сама.

Когда однажды, кто-то рядом  
Вдруг руку помощи подаст.  
Иль под колючим, злобным взглядом,  
Блеснет печаль любимых глаз.

Когда ты просто без причины,

Захочешь помощь оказать,  
Тому, кто с полной сумкой  
Не может тяжести поднять.

Иль вдруг захочешь взять и ...  
Вместе с подругой Никой поболтать,  
Ведь выслушать и не обидеть,  
Добро в душе так поддержать.

И словно цветик-семицветик  
Ведь доброта живет на свете:  
Ты только дай ей место быть,  
Творить, светиться и любить!

**Савенкова Татьяна, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель - С.П. Разиева**  
**МКОУ «Кряжевинская ООШ», МО «Лиманский район»**

У счастья добрые глаза  
У счастья добрые глаза.  
Так мама смотрит утром рано,  
Когда веселая, как стрекоза,  
Я стрекочу так неустанно.  
У счастья добрые глаза.  
Так бабушка с улыбкой строгой,  
Заслышав наши голоса,  
Стоит, встречая нас с дороги.  
У счастья добрые глаза.  
Так смотрит брат, с сестрой встречаясь,  
Когда подарков море привезя,  
Всем угодить он хочет, так стараясь.  
У счастья добрые глаза.  
Так папа с дочкою лопочет.  
Он учит, говоря, что можно, что нельзя,  
А мама у плиты хлопочет.  
У счастья добрые глаза.  
Когда родные всем помогут  
И даже через время пронеся,  
Мы помним счастья взгляда поволоку.

**Самохина Анастасия, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель - К.М. Михайлова**  
**МБОУ «Образцовская ООШ», МО «Икрянинский район»**

**Счастье**

Я задам вам всем вопрос:  
«Что такое Счастье?»  
А ответ довольно прост.  
Счастье – это Счастье.  
Чувствовать любовь родных  
И заботу близких,  
Доброту людей чужих,  
Чтоб доверять без риска.  
Радоваться за других,  
Улыбаться чаще.  
Делать много дел благих,  
И станет жизнь лишь слаще.  
Если мир в твоей душе,  
Любовь и уваженье,  
Это будет как магнит –  
Для счастья притяженье.

**Семенченко Андрей, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель - А.А. Исикенова**  
**МКОУ «Чаганская СОШ», МО «Камызякский район»**

**Мой друг**

Я шел домой.  
Гляжу - собака, виляя радостно хвостом,  
Вдруг путь собой мне преградила  
И в ноги улеглась пластом.  
Я поначалу испугался,  
И, струсив, отшагнул назад.  
Но, взглянув в мордочку бродяге,  
Вдруг понял - он совсем не враг.  
В его глазах читалась радость,  
Он не один теперь и вдруг...  
На всем пустынном белом свете  
Его ждет добрый верный друг.

**Сибирёва Елизавета, 12 лет, 7 класс**  
**Руководитель - И.В. Иващенко**  
**МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»**

**Слова о маме**

Как много сказано о маме!  
Найду ли новые слова?  
Бываю с ней порой упряма  
И непослушна – не права.  
Но к ней бегу с любой бедою,  
И с Счастьем, радостью – все к ней!  
Нас с мамой не разлить водою,  
Мне мама всех людей милей!  
Она всегда во всём поможет,  
Накормит всех и всё решит.  
Хотя порой сердиться может,  
Но зла не держит – всё простит.  
На всех её любви хватает,  
Нас трое у неё детей.  
И мы порой не понимаем,  
Что тяжело бывает ей!  
Нас любит нежною любовью,  
Обнимет и благословит.  
«Всегда будь, мама, молодою!  
Будь рядом!» - сердце говорит...

**Симонова Анастасия, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель - Л.В. Кунусова**  
**Николаевский филиал МКОУ «СОШ с.Солянка»**  
**МО «Наримановский район»**

**Счастье**

У меня счастливая, дружная семья:  
Папа всегда шутит, мама – кулинар.  
Младший брат лопочет первые слова:

Мама, папа, няня.  
Няня – это я!  
Мы рисуем вместе  
И играем в мяч.  
Смотрим передачи  
На канале «Матч»!

У меня отличные школьные друзья,  
Добрые и классные все учителя!  
На концертах разных люблю я выступать:  
Читать стихи, петь песни, в группе танцевать!

Время пролетает, и спешат часы!  
Пусть скорей исполнятся все мои мечты!  
Люди, что мне дороги – радуют меня.  
Верно, что у счастья – добрые глаза!

**Синица Александра, 15 лет, 9 класс**  
**Руководитель - И.А. Синица**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

Давайте будем мирно жить!  
Давайте будем мирно жить!  
Любить друг друга и дружить.  
Давайте склоки и обиды  
Оставим в «мусорке» открытой!  
Давайте будем чуть добрее,  
И Счастье к нам придет быстрее.  
Жить с добрым сердцем веселее,  
Душа становится нежнее.  
И вы увидите в тот час,  
Как мир приветствует лишь Вас!

**Синица Вероника, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель - И.А.Синица**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

У счастья добрые глаза...  
У счастья добрые глаза!  
Они на мамины похожи.  
Глаза, как чистая роса,  
И нет на свете их дороже.  
Когда со мною мама рядом,  
Я провожаю беды взглядом.  
Она мой ангел, мой рассвет.  
Лучше моей мамы нет!

**Старовойд Милена, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель – Д.А. Шмидова**  
**МБОУ «Образцовская ООШ», МО «Икрянинский район»**

Я счастлива!  
Как просто быть счастливой,  
Помочь старушке сумку донести  
Или котёнка с лютой, зимней стужи  
Забрать и в дом свой тёплый принести.  
Опять скворчонок выпал из гнезда,  
Над ним кружится мать, поднять не может.

В ладошку я в свою возьму мальчика,  
Верну в гнездо. Ну, кто ему поможет?  
Гуляю,  
Мама позвала домой.  
Нужна ей помощь - поиграть с сестрёнкой.  
И так от счастья светятся глаза!  
Её я помню крошечкой в пелёнке.  
Я счастлива! И счастлив весь мой мир.  
Добром я это Счастье умножаю,  
Ведь с каждым добрым делом – лучше жизнь!  
Поверьте мне, я это точно знаю.

**Судейманова Рабия, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.В. Лысенко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

Доброта и Счастье  
Доброта и Счастье,  
Как солнце и луна.  
Ходят по кругу,  
Несут людям свет.  
Всегда неразлучны  
И ближе их нет!

**Тарамова Рабия, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - М.А. Подобедова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

Счастье  
Мороз и солнце. Снег блестит,  
Детей на улицу манит.  
Задор, веселье, радость, смех,  
У взрослых и детей, у всех.  
Вот с горки саночки летят,  
Глаза от радости горят.  
Улыбка на лице сияет,  
И Счастье душу наполняет.  
Внук рядом с бабушкой своей,  
Бегут на лыжах. Кто быстрее?  
А дед и внучка их встречают,  
С победой дружно поздравляют.  
Какое Счастье, что семья,  
Навеки вместе, навсегда.  
И пусть узнают все на свете,  
Как счастливы в тех семьях дети!



**Телюбаев Ильдар, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель – Г.Г. Савиденова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

**Добро**

Жил на свете человек  
И не знал он ничего,  
И в один прекрасный день  
Постучало в дверь добро,  
Улыбнулось и зашло  
В дом, где та открылась дверь,  
Сразу стало в нём светло:  
Завертелась карусель.  
Подобрел тот человек  
И пошёл добро дарить.  
И теперь из века в век  
Будет к нам он приходить.

**Телюбаев Турулбек, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель – С.В. Маслова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

Доброта – друг человека  
Доброта – друг человека,  
Добрый мир и добрый друг.  
И в конце, в начале века  
Доброта живет вокруг.  
Люди! - Просто оглянитесь,  
Полюбите всё вокруг.  
И друг другу улыбнитесь,  
В добрый путь, мой добрый друг!

**Тихонова Виктория, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель – Д.А. Шмидова**  
**МБОУ «Образцовская ООШ», МО «Икрянинский район»**

Счастье с добрыми глазами  
Повстречалось как-то мне.  
И в тот вечер между нами  
Разговор был при луне:  
- Отчего, скажи мне, Счастье,  
Твои светятся глаза?  
Ведь за окнами ненастье -  
Целый день шумит гроза!  
Но ни слова не сказало  
Это Счастье мне в ответ,

Лишь из сумочки достало  
Кисти, краски и мольберт.  
Раз - мазок, второй и третий,  
И спустя секунды три  
В веренице междометий  
Раздалось:  
- Ну что ж, смотри!  
На холсте была старушка,  
Светофор и переход  
И мальчишка, весь в веснушках,  
Тот, что бабушку ведет.  
Он старушке помогает...  
В этот миг я поняла-  
Радость Счастьем доставляют  
Только добрые дела.

**Успанова Есения, 10 лет, 3 класс**  
**Руководитель - Л.В. Успанова**  
**МБОУ «Седлистинская СОШ», МО «Икрянинский район»**

#### **Щенок**

Отец принес в семью нам «брата»  
Вот только братик был в коробке  
Я посмотрел на это маленькое Счастье  
А он вдруг гавкнул, на меня так робко  
С того момента начали дружить мы,  
Он ни на шаг не отходил от моих ног  
Везде мы вместе с ним ходили  
А называл я его тихо так «щенок»  
В его глазах ты будешь другом.  
И связывает вас неземная ведь любовь  
И не разделит вас ни дождь, ни вьюга  
Он ждет скорее встречи с тобой вновь  
С тобою двенадцать лет дружил я.  
И в памяти остался тот щенок  
Которого принес отец нам  
Который бегал возле моих ног.

**Храпов Иван, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель: А.В. Тарамова**  
**МКОУ «Олинская СОШ», МО «Лиманский район»**

#### **Мой друг Лорд**

Однажды днём разверзлись небеса,  
Я в тот момент увидел пред собою пса,  
Он был огромен и красив,

По взгляду понял я, что он миролюбив.  
Я накормил его, помыл, оставил дома,  
Придумал кличку, ведь его мне не знакома,  
Назвал его я Лорд, подобно королю,  
Но он скромняга, за это и люблю.  
Мы с ним гуляем, прыгаем, играем,  
И никому на свете не мешаем,  
Однажды друг его за кличку пристыдил,  
Сказал: «Дворянге не пристало зваться «сир».  
Другой его «уродом» обозвал,  
Он всех собак так без породы называл.  
И тут я на защиту Лорда встал,  
Чужие слушать оскорбления устал.  
Мне не нужны ни титулы, ни мода,  
Ни ваша пресловутая «порода»,  
Нашёл я друга. У Лорда потекла слеза,  
Я знаю, что у счастья добрые глаза!

**Чумакова Любовь, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - М.А. Подобедова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

#### **Счастье**

Стань счастливым,  
Сделай мир добрей.  
Будь всегда весёлым,  
Другим душу грей.  
Распахни окошко,  
Солнышко впусти.  
Ну, а если дождик,  
Ты, друг, не грусти.  
Разукрась картинку  
В яркие цвета.  
А на той картинке,  
Вся твоя семья.  
Папа рядом с мамой,  
Дети за столом.  
Смотрят друг на друга,  
С нежностью, теплом.  
Что может быть прекрасней,  
Тех счастливых глаз?  
Да и так всё ясно,  
Счастье-это КЛАСС!

**Шабунин Александр, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель - И.А. Чурсина**  
**МКОУ «Олинская СОШ», МО Лиманский район**

**Доброта**

В моменты ненависти, зла -  
В наш мир приходит Доброта!  
Она спасает нас от бед,  
Включает в жизни белый свет.  
И каждый должен научиться,  
Всегда добром своим делиться.  
Так важно очень добрым быть,  
Уметь тепло своё дарить.  
Когда на небе гаснут звёзды,  
Когда метель метёт с утра...  
Достаточно лишь только слышать,  
Простое слово – «Доброта».

**Шальнов Лев, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - Н.А. Андросова**  
**МКОУ «Михайловская ООШ», МО «Лиманский район»**

**Счастье в доме**

Счастье бродит где-то рядом,  
По проулкам и дворам,  
То заглядывает в окна,  
То во сне приходит к нам.  
То играет с нами в прятки,  
Словно малое дитя.  
Может быть оно захочет  
Поселиться у меня?!  
Было б здорово, конечно,  
Счастье в доме - вот успех!  
Сразу добрыми все станут:  
Мама, папа и сосед.  
Открывайте шире двери,  
Пусть заходят к вам друзья.  
Ведь у счастья, в самом деле  
Очень добрые глаза.

**Штундра Иван, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель - А.А. Исикенова**  
**МКОУ «Чаганская СОШ», МО «Камызякский район»**

Ко мне во двор пришел котенок,  
Мяукал, сидя у ворот.

Потом притих. Сидел, весь съёжась,  
И тут я выглянул в окно.  
Меня увидел, встрепенулся,  
В глазах застыли капли слез.  
Он посмотрел с такою просьбой,  
Я пулей вылетел во двор.  
Взял на руки. Он замурлыкал.  
Принес домой и покормил.  
Котенок вырос - стал мне другом,  
Я не жалею не на миг.  
Что в тот холодный день осенний,  
Комочек счастья я принес.  
Когда взгрустнется мне, бывает,  
Тогда смотрю я на кота.  
Его глаза полны любовью.  
У счастья добрые глаза.

**Щербаков Артём, 8 лет, 2 класс**  
**Руководитель - Н.В. Лысенко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

Что такое Счастье?  
Счастье есть?  
Счастье есть?  
Ну конечно Счастье есть!  
Для солнышка – светить,  
Для дождика – пролить,  
Для зверушки – в лапы не попасться,  
Для нас с вами – жить и улыбаться!  
Делать только добро,  
Природу защищать,  
Круговорот жизни  
Не нарушать!

**Яблочкин Владимир, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель – Л.Н. Лепехина**  
**МКОУ «Новогеоргиевская СОШ» МО «Лиманский район»**

У счастья добрые глаза  
Но мало кто об этом знает  
И я всем людям на земле,  
Глазами Счастье посылаю!  
Оно сейчас дошло к тебе  
Я чувствую...я знаю  
Ты в свое сердце загляни  
Послушай, как оно забилося...

И это чувство сохрани,  
Оно на век там поселилось.  
Теперь оно в тебе живет,  
Смеётся любит и поет,  
Поверь, что чудеса бывают временами,  
Бывает Счастье с добрыми глазами!

**Яблочкина Надежда, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель – И.Н. Лушникова**  
**МКОУ «Новогеоргиевская СОШ» МО «Лиманский район»**

У счастья добрые глаза  
И это Счастье - мамочка моя!  
Есть магия у взгляда мамы,  
В нем очень много славного  
И может мамин взгляд  
Очаровать.  
И в миг один всего  
Заколдовать.  
Ах, этот взгляд из-под ресниц!  
Он ярче сотен утренних зарниц,  
Он слаще меда и теплой огня,  
И нежно он ласкает так меня  
И знаю я за что любовь отдать,  
За мамин взгляд, её глаза,  
Что заменяют чудеса,  
У счастья добрые глаза,  
И это - мамочка моя!

**Якунина Надежда, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - М.А. Подобедова**  
**МКОУ «Промысловская ООШ», МО «Лиманский район»**

**Неразлучные друзья**  
У меня есть кот Василий,  
И щенок по кличке Рич.  
Не пытайтесь, даже силой,  
Эту пару разлучить.  
Утром в школу провожают,  
Смотрят вслед мне и грустят.  
А домой я возвращаюсь,  
Ждут, мурлычат и визжат.  
Друг на друга смотрят нежно,  
Глазки светятся добром.  
Наблюдать мне интересно,  
Как им хорошо вдвоём.

В будке спят они в комфорте,  
С одной миски поедят.  
А пока все на работе,  
За хозяйством приглядят.  
Мои котик и собачка,  
Превосходные друзья.  
Удивляются соседи,  
И в восторге вся семья.





Хрустальная  
роза



**ПРОЗА**



**Абасова Лилия, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель - Е.В. Полубудкина**  
**МКОУ «Лиманская СОШ № 1», МО «Лиманский район»**

**Как Маус стал Брюсом**

Моя приемная сестренка Викуша мечтала, чтобы родители подарили ей на день рождения лысого кота породы сфинкс. Знала, что такой котенок стоит дорого, но очень надеялась. И чудо не заставило себя ждать.

Незадолго до Викиного двенадцатилетия, маме позвонила знакомая и сообщила, что к ним во двор залез ободранный сфинкс. Она спросила, не нужен ли он нам. Конечно, нужен! Вика была счастлива, радовалась, даже заплакала. Мама привезла израненного кота. У него был несчастный вид, лапки и спинка кровоточили. Мы с Викиной сестрой-близняшкой Кристей накормили и искупали гостя, а мама помазала его раны, укутала в теплое одеяльце. И кот заснул. Намучился бродяга, захрапел на весь дом. Утром Викуша спросила: «Я хочу назвать его Маусом, можно?» Так усатый гость получил веселую кличку. Признаюсь, честно, у котейки такие смешные щечки и добрые глазки. Он лизал Викины ладошки и мурлыкал ей в ушко. Благодарил, наверное. До позднего вечера вся наша семья наблюдала Викины «муси-пуси» с Маусом. «Я тебя никому не отдам, - шептала сестрица своему питомцу, - Ты мой любимый, мурлыка!». Так прошло несколько дней.

Через неделю к нам в гости приехала тетя Ира и рассказала, что в интернете появилось объявление о пропаже лысого кота по кличке Брюс. По описанию это был наш кот. Вика вопила и отказывалась отдавать друга. «Доченька, у маленькой девочки потерялся котик, она, наверное, ищет его и плачет. Ты же добрая! Нельзя брать чужое, родная!» - говорила мамочка. «Как же быть с Маусом-Брюсом?!» - думали мы. Жалко было отдавать кота, что же делать, как поступить? С одной стороны, мы переживали за девочку, потерявшую сфинкса, с другой - Вику было жалко, да и усатик замечательный. Ближе к вечеру сестрица попросила маму позвонить хозяевам кота. Вика горько плакала и говорила, что любит Мауса, но где-то другая девочка ждет своего питомца. Мы позвонили. Хозяйка очень обрадовалась и через полчаса примчалась к нашему дому. Нужно было видеть, как страдала сестра. Завернув в махровое одеяльце, прижимала к сердечку, целовала котика, просила прощение.

На следующий день к нашему дому подъехала машина, из неё вышла милая женщина, которая узнала маму. Она посмотрела на нас и на плачущую Викулю и спросила: «Это ваши, младшие дочери-близняшки, а почему плачете?» Мне показалось, что тетенька знала про моих приемных сестер и передумала. «Не грусти, дорогая, - обратилась она к Вике, - Я ехала и хотела забрать Брюса домой, а теперь вижу, что он в хороших руках. Я дарю тебе кота, он твой!».

Мы так молились, так молились, и случилось чудо! Мама радовалась, благодарила небеса, что у неё отзывчивые и чуткие дочери. А мы как были довольны, обещали маме и папе никогда не брать чужого и быть добрыми. Счастливее всех, конечно, была Вика. Ещё бы! Целый вечер обнимались с котейкой и ворковали. Да, забыла сказать, кота, конечно, переименовали из Мауса в Брюсика.

Сфинкс настолько влюбился в Вику, что места себе не находит в её отсутствие. Когда она приходит домой, восторженно мяукает, трется об её ноги и мурчит. Даже едят за столом вдвоем. Он сидит рядышком на стульчике и ест из её

рук. Вот такие они мои счастливые и красивые. Я теперь всегда буду мечтать и верить в чудо!

**Айналиева Альмира, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - А.Г. Шапошникова**  
**МБОУ г. Астрахань «СОШ № 40»**

### **Приключения зеленой акулы**

Жила да поживала молодая пара акул в подводном царстве. И появилась на свет у них крошечная малышка Акулина. Кожа у неё была цвета необычного, зелёного и с коричневыми пятнами. Акулина росла, не по дням, а по часам, была очень смышленная и любознательная. Она была очень добрая и отзывчивая. Родители решили отдать Акулину в школу. Необычная акула пошла в первый класс, в поисках новых друзей. Но, придя в школу, малышка расстроилась. Никто не хотел знакомиться с необычной акулой. Стала морская детвора обзывать её и обижать. Акулине это очень не понравилось, после школы она поплыла, куда глаза глядят. По дороге она встретила дядюшку Осьминога, который запутался в водорослях. Не смогла Акулина пройти мимо осьминога и решила помочь ему. Поблагодарил её осьминог, и поплыла она дальше. Встретила Акулина дедушку Рака, который застрял под камнем. Бедняга совсем обессилел, даже пошевелить клешней не мог, а в глазах была грусть и отчаяние, никто не мог помочь старому. Заметив маленькую акулу, рак даже не надеялся на спасение. Но Акулина не могла оставить рака в беде, она всей своей силой попробовала оттолкнуть камень. Камень не поддавался, но малышка не сдавалась. Она пробовала несколько раз. В итоге она разогналась и на скорости снесла камень. Рак был спасен.

Дальше поплыла она, и увидела детёныша кита, который потерялся в водах царства. Она предложила плыть вместе, китенок следовал за ней и не отставал, и даже иногда уплывал вперед. Акулина с малышом-китенком стали искать его дом. До вечера длились поиски, но они были не напрасны. Они нашли родителей китенка, с которым Акулина успела подружиться. Начало темнеть, и Акулина вспомнила, что пора домой, родители её ждут. Они очень обрадовались, когда малышка вернулась. Они с удивлением слушали рассказ о её приключениях, но взяли с неё обещание не уплывать далеко от дома за границы царства. На следующий день, вся школа знала о подвигах Акулины. Все только и говорили, какая она хорошая и добрая. Теперь у Акулины много друзей!

**Арбунов Бата, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель – Е.В. Сильченко**  
**МКОУ «Промысловская ООШ» МО «Лиманский район»**

### **У счастья добрые глаза...**

Одним морозным декабрьским вечером я возвращался домой дорогой, которой ходил уже много лет. Она шла через лес и небольшой пруд, вода в котором никогда не замерзала. Это было очень красивое и тихое место, где можно было уединиться с природой. Там я никогда не встречал ни одной живой души. Но тем вечером все было иначе.

Смеркалось. Когда я был на входе в лес, поднялся ветер и началась вьюга. Пройдя вглубь леса, видимость стала минимальной, но я знал эту дорогу, поэтому не переживал. Прошло минут двадцать, я должен был уже дойти до пруда, но его всё не было. Тревога зародилась у меня в душе, дрожь пробрала всё тело. Я не знал, что делать дальше, но решил остаться на месте, чтобы ещё больше не заблудиться. Надежда выбраться умирала во мне с каждой минутой. Присев у большого дерева, я попытался укрыться от ветра. Тогда в двух метрах от себя я увидел какой-то блеск, он медленно приближался ко мне. Я замер, когда потерял его из виду. И вдруг что-то коснулось меня, я резко обернулся и упал от испуга в снег. Это была собака. Она была тощей, глаза впалые, но сияющие огнем, шерсть коричневая. Собака облизала мне ботинок и посмотрела на меня, в её глазах было что-то тёплое, необычное. Она тут же развернулась и побежала в темноту, я рванул за ней, чтобы не упустить её из виду. Так мы вместе передвигались по лесу ещё минут десять, перед тем, как я начал узнавать местность. Собака вывела меня на дорогу, которая вела прямо к моему дому, и остановилась. Я был безумно счастлив, что хотелось кричать во всё горло, ведь я был спасен.

После этого случая у меня дома живёт свое пушистое Счастье, именно так я назвал друга, который сам нашел меня. С тех пор прошло уже много времени, моя собака изменилась внешне, стала лощённой, красивой и упитанной. Но в глазах её по-прежнему та же необычайная теплота. И я ведь только недавно понял, что это доброта и нежность большого сердца моего верного друга отражается в его бездонных глазах. Она – самое доброе, преданное, ласковое и нежное существо, которое привнесло в мою обыденную жизнь Счастье, она делает каждый день незабываемым, радостным и весёлым. Она научила меня видеть Счастье в мелочах, верить в волшебство и доброту. Ведь у моего Счастья добрые глаза....

**Гаджимурадова Диана, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель - В.Е. Морозова**  
**МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»**

#### **У счастья добрые глаза**

Осень. Дождь. Сыро и пасмурно. В гаражах около дороги кто-то скулит. Подошли поближе и видим двух щенков. Они жмутся к яме, но там вода. Они побежали за гаражи, и плач щенков стал сильнее. Мы посмотрели туда. На сырой земле валялись битые бутылки, и на них, поджимая лапки, в крови, сидели щенки. Нам стало жалко их. Мы побежали домой без оглядки. Схватили ведро и вернулись назад. Щенки, видя наши большие от ужаса глаза, пошли к нам навстречу. Я посадила их в ведро, и мы бегом побежали домой.

Теперь надо объяснить родителям, кто это и как они оказались у нас. Мама встретила нас на пороге. Мы наперебой объясняли, что там холодно и сыро, щенки жмутся к яме, а там вода. Мама посмотрела на нас добрыми большими глазами, и стало тепло и уютно. Она обработала ранки щенкам, накормила их и оставила их до утра. Однако утром продолжил идти дождь, а ранки у подобранных щенков воспалились. Мы стали их лечить, кормить, они были в тепле. Потихоньку привыкали друг к другу Мы подарили им добро и уют, а они нам принесли ласку и Счастье.

Мы смотрели, как эти два комочка растут, живут, играют, ругаются, а иногда даже дерутся. В ответ на нас смотрели две пары добрых, счастливых, преданных глаз. Собаки росли. Мы сделали им будки и вольер. Собаки оказались двумя девочками. Одна из них была белая с серыми пятнами, очень хитрая и смешная. Мы назвали её Симкой. Вторая была палевого цвета, пушистая, с большими, будто подведенными, глазами. Ей дали имя Полина, что очень соответствовало её окрасу. Каждый день начинался со счастливых, добрых глаз.

Но однажды пришла беда. В жизни встречаются не только добрые люди, но и их противоположности. Вряд ли и людьми их можно назвать, скорее нелюди. В вольер подкинули отраву, а мы не заметили её. Мы бегали, прыгали с собаками, видели их счастливые глаза и не подозревали о приближающейся беде. Полина очень любила покушать и, скорее всего, съела гораздо больше Симки. Мы обнаружили её утром мёртвой в вольере. Симка была в тяжелом состоянии. Она не могла передвигаться, заваливалась на бок, её рвало. Мы побежали в дом, крича о помощи. Мама, какое же Счастье, что у нас есть ты! На нас смотрели мамины добрые глаза. «Она врач, она поможет, хотя бы ей», - говорили мы друг другу. Мама осмотрела собаку, сделала ей уколы, дала лекарства. Мы стали ждать результата. Прошли часы, затем день, ночь и снова день, а мама продолжала её лечить. Каково же было наше Счастье, когда утром в вольере стояла и виляла хвостом наша Симка! У счастья добрые глаза! Таких глаз, счастливых и очень-очень добрых нет ни у одной мамы в мире! Мы побежали к Симке, и что же мы увидели? Счастье, преданность и большие добрые глаза! Спасена! Спасибо.

Люди, спешите делать добро! Иногда бывает очень поздно для этого. У счастья добрые глаза, ведь помогая другим, ты сам становишься счастливым!

Гоните прочь всю злость и вредность,  
Берите в руки Вы добро,  
Пусть Счастье постучится в двери,  
Пусть к Вам зайдет оно в окно!  
Пусть отойдут от Вас ненастья,  
Пусть не гремит у Вас гроза,  
На Вас пусть смотрят сквозь объятия  
Счастливые и добрые глаза.

**Далекеев Тимур, 17 лет, 11 класс**  
**Руководитель - А.Д Нажметдинова**  
**Николаевский филиал МКОУ «СОШ с.Солянка»**  
**МО «Наримановский район»**

### **Что нужно для счастья?**

Уголком, удивительным и загадочным, является Наримановский район. Невозможно описать словами красавицу Волгу-матушку, голубой ильменный рай с белоснежной лебединой парой, бескрайние степи, утопающие весной алыми, как пламя, маками, колышущийся в степях седой ковыль. Как не любить эту землю?! Кто однажды соприкоснулся сердцем к этим сокровищам, тот не останется равнодушным. Такой красотой мы должны гордиться, оберегать и сохранять для будущих поколений на земле.

А восьмым чудом света я считаю Наримановский лотос. Да, да, Наримановский лотос, я не ошибся. А знаете ли вы о том, что за маленьким «необитаемым островком», что между городом Нариманов и селом Верхнелебяжье, не в дельте Волги, раскинулось лotosовое поле?! Хрупкое нежное чудо растёт в тихой-тихой заводи, стройно возвышаясь над гладью воды. Остановитесь, приглядитесь к цветку! Откуда же здесь появился этот прекрасный цветок? Живёт на земле Наримановской удивительный человек, истинный патриот своей малой родины, ценитель всего прекрасного – Иванов Павел Михайлович. Он не биолог, не ботаник, но почти 20 лет назад вдохновился идеей: вырастить за островом чудесный цветок. Почему именно этот цветок полюбил Павел Михайлович? С его уст ответ звучит мудро: «Лотос у многих народов является символом чистоты, честности, вечной молодости идеальной красоты и святости. Пусть он будет подарком для наримановцев, пусть люди будут добрее». Сколько было прочитано специальной литературы, сколько труда было вложено, чтобы проросли привезённые из дельты семена, искусственно создавалась привычная для цветка среда: чилим, камыш. Долго капризная природа не подавалась человеку. Но всё делалось с любовью, так хотелось сотворить чудо для земляков! И вот оно чудо свершилось: из десяти – принялся один. Изнеженный заповедный цветок стал размножаться. А теперь это цветущая «клумба» - огромное лotosовое поле. От этого поля по весне уносит льдом корневища вниз по течению... Таким образом, через реку от Стрелецкого образовалось уже новое поле, видимо, были благоприятные условия. Упорство создателя, любовь ко всему прекрасному, к природе родного края, к людям восхищает наримановцев. Эту красоту Павел Михайлович создал не в корыстных, коммерческих целях, он дарит своё «детище» людям и счастлив сам, следуя советам Маленького принца: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». И благодаря мудрости, чуткости удивительного человека, каспийская роза, достопримечательность Астраханского заповедника, произрастает в Наримановском районе. Видишь – сердце радуется необыкновенному чуду! Честь и хвала, благодарность человеку, отдающему тепло своих рук землякам! А он ведь уверен, что от зла, варварского отношения к природе окружающий мир, людей «спасёт красота». Индийская пословица гласит: «Цветы лотоса – корабль, на котором утопающий среди океана жизни может найти спасение». Поэтому он обращается ко всем астраханцам, гостям: «Люди, не губите красоту! Астраханцы, любящие свой малую Родину горды тем, что лотос – не только чудо из чудес, но и визитная карточка нашего края. Прошу не рвите, не разрушайте это прекрасное творение природы и творение рук человека! Пусть оно будет обласкано тёплым солнцем, пусть оно гордо, весело покачивается на высоком стебле и внутри неё звенят ядрышки, перекатываясь как в детской погремушке и пусть удивляет человечество».

Я хочу пожелать скорой встречи всем, кто захочет соприкоснуться с этим чудом природы, стать чище и добрее, с цветком – символом высокой духовности, цветком, принёсшим эту символику из далёкого прошлого, но не утратившим своего высокого назначения и в нашем настоящем мире. А высокая духовность создателя Наримановского лотоса пусть украшает нашу землю, ведёт нас в мир прекрасного. Не живёт село без праведника, и таким праведником я считаю Иванова Павла Михайловича, призывающим нас жить по святым заповедям. И тогда на нашей Земле будет вечно произрастать Астраханское «восьмое чудо света» – лотос, дарящим людям Счастье!

**Добронравов Ярослав, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель - А.Г. Шапошникова**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»**

**Доброта спасет мир**

Современный мир очень злой и агрессивный. Каждый человек старается сделать хорошо себе, забывая о Божьих заповедях, человечности и морали. Невозможно каждого вразумить и направить на путь истинный. Но каждый может и должен задуматься о том, как сделать мир лучше. Начать надо с себя. Каждый день мы сталкиваемся с хамством, злобой, грубостью, неуважением. В таком мире бездушия тяжело жить. Страшно и больно смотреть на то, как люди самоуничтожаются, как гибнут личности.

Господь Бог не зря наказал нас блюсти заповеди свои, дабы, соблюдая их мы становимся людьми, разумными людьми. Наяву мы видим совсем другое: убийства, кражи, ложь, предательства, насилие. Мы можем сами научиться жить правильно, если захотим. Наглядным примером изменения сознания, души является сказка Валентина Катаева «Цветик-семицветик», по которой в 1948 году был создан рисованный мультфильм. По сюжету, девочке Жене достаётся от доброй волшебницы цветок с семью лепестками. Цветок не простой, а волшебный. Один лепесток - это одно желание. Шесть лепестков Женя потратила впустую и когда она это поняла, решила последний седьмой лепесток потратить на что-то важное, нужное. Седьмым лепестком Женя помогает мальчику Вите изменить хромоту. Также ярким примером доброты, любви и человечности является фильм «Хатико: самый верный друг». Фильм основан на реальных событиях и эта история повествует о преданности, о надежде, о дружбе японского пса с хозяином. Литература, кинематография не только даёт нам возможность развлечься и приятно провести время, но и учат нас доброте, любви, правильному поведению, дают возможность подумать. Когда погружаешься в сюжет того или иного произведения, ты представляешь себя одним из героев. Переживаешь, сочувствуешь, думаешь, как развернуть сюжет так, чтобы всем было хорошо, даже советуешь героям. Со стороны посмотреть на сложную ситуацию, на поведение людей и сделать выводы очень полезно. Как говорится «на ошибках учатся». Мне ещё совсем мало лет, но я понимаю, что мир очень сложен. Злые люди - несчастные люди. Я хочу, чтобы моя жизнь была наполнена только хорошими моментами. Я не хочу, чтобы мне, моим близким и друзьям по жизни встречались плохие люди. Я верю, что в каждом живет тот яркий огонёк, который дарит тепло и уют, и что каждый, не важно, маленький или взрослый, каждый из нас хранит доброту в своем сердце.



**Дугина Александра, 16 лет, 10 класс**  
**Руководитель - И.В. Иващенко**  
**МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»**

\*\*\*

Недавно я прочитала легенду о Данко, написанную А.М. Горьким в начале прошлого века. Легенду о человеке, не испугавшегося ропота обозленной толпы и пожертвовавшего собой ради спасения других.

Интересно, есть ли сейчас люди, способные как Данко «разорвать свою грудь и вынуть из неё свое сердце, освещая им путь людям», ничего при этом не требуя взамен.

Я думаю, что есть. И ярким подтверждением может служить доктор Лиза. Её бескорыстие – это бескорыстие неравнодушных людей, в груди которых бьется горячее сердце.

Осенняя Москва. Холодно. Ветрено. Моросит мелкий колючий дождь. Недалеко от входа в метро обращают на себя внимание люди, одетые не по сезону, с потухшими усталыми глазами. Прохожие спешат: кто-то отводит взгляд, кто-то опускает глаза, кто-то с какой-то брезгливостью рассматривает их. Но никому до них нет дела. Никому! Кажется, кроме энергичной, живой женщины с добрыми глазами, буквально выпрыгнувшей из автобуса. Это доктор Лиза. «Наша доктор Лиза!» – как называли её все, к кому она спешила на помощь. Вот и сейчас, как по взмаху волшебной палочки, вся эта безлика толпа огромной рекой стала стекаться к ней, как к спасательному кругу. Они уверены: эта женщина им поможет. И она помогала: кому-то покупала билет и отправляла домой, кому-то восстанавливала потерянные или украденные документы, а кого-то согревала теплом своей души, вселяя надежду, что у них всё будет хорошо. Доктор Лиза стучала во все двери за помощью. Многие открывались, оказывая её, но с оговоркой: «Это не для тех, бездомных?». На что она твёрдо отвечала: «Они тоже люди, других причин для оказания помощи нет!». И в этом ответе она вся: сильная, упрямая, добрая, порой даже жесткая, но готовая всегда прийти на помощь, распахнуть свое сердце ради других.

Вспоминаются мне и кадры документальной хроники: Донбасс, пожары, взрывы, плач детей, крик матерей. И среди всего этого ужаса промелькнуло до боли знакомое лицо. Да! Да! Это она, доктор Лиза! С горящими глазами, полными горя, боли и сострадания. Её часто спрашивали: «Как там?». «Очень страшно», - отвечала она, но продолжала свое дело: возвращалась, спешила к тем, кто звал её на помощь, ждал и надеялся на спасение. И она спасала. Сама, под свист пуль и вой снарядов, в буквальном смысле, выносила стариков и детей из этого ада и передавала в надежные и добрые руки врачей. И опять назад, где страшно, где её очень ждут. По-другому она жить не могла: для неё чужого горя просто не было, чужая боль обжигала её чуткое и доброе сердце и не позволяло молчать и опускать глаза.

Подставить вовремя плечо, оказаться рядом, вынести из горящего дома детей, броситься в холодную полынью, спасая малыша – этому не учат в школе, этому учит жизнь. Порой, она создает такие ситуации, в которых всё решают мгновенья и горячие сердца, которые бьются в груди неравнодушных людей.

Их добрые и смелые поступки, как те искорки, которые остались от растерзанного сердца Данко, всегда будут согревать нас и вселять уверенность в том,

что людей, готовых помочь, принять чужую боль, как свою, всегда больше, чем тех, кто отводит глаза в сторону, не замечая этой боли или беды.

**Жармухамбетова Рената, 14 лет, 8 класс**  
**Руководитель - А.Г. Суюнчалиева**  
**МБОУ «Приволжская СОШ №1», МО «Приволжского района»**

**У счастья добрые глаза**

Закончилось жаркое лето. Наступила осень. С каждым днем становилось всё холоднее и холоднее. Мрачные тучи прятали собой теплое солнце. Золотые листья с деревьев опали и через некоторое время пожухли. Вот и ноябрь начался. Подул северный ветер, и начались холода.

Как – то холодным, сумрачным ноябрьским утром отправился, как обычно, через парк Матвей, мальчик лет семи, в школу. Проходя мимо хлебной лавки, он увидел такую картину: хозяин лавки, громко ругаясь, палкой прогонял бездомную собаку.

– Стойте! Стойте! - закричал мальчик. – Что вы делаете? Разве можно так обращаться с животными?

- Ты что не видишь? Паршивую собаку прогоняю. Лежит тут, людей пугает своим грозным видом. Никто не хочет покупать у меня мой товар: они собаку боятся, - возмущаясь, сказал мужчина, лет пятидесяти, хозяин лавки.

- Развелось их тут!

- Собака – это тоже живое существо, она тоже хочет есть, - заступился за собаку Матвей, закрыв собой животное.

- Слушай, шел бы ты отсюда со своей собакой, раз она тебе дорога,- пробурчал в ответ хозяин лавки и ушел обратно за свой прилавок. Матвей потянулся к собаке, а она, робко поглядывая на мальчика, подалась к нему, неуверенно виляя, в знак признательности, своим хвостом. Матвей посмотрел ей в глаза, они были грустные, но добрые...

- Подожди минуточку, - сказал Матвей и вытащил из кармана курточки денежку, что мама дала ему на обед, и купил буханку хлеба.

- На, ешь, - ласково сказал он собаке. – А мне пора в школу, а то опоздаю. Мальчик побежал по улице и вскоре растворился в толпе людей. Собака жадно доела хлеб и обернулась – мальчика нигде не было видно. Поджав хвост, она направилась по следу этого доброго, как ей показалось, мальчика, но в толпе потеряла его след и, снова загрузив, прилегла у ближайшего дерева. Люди сновали туда-сюда, а мальчик не появлялся.

Наступил вечер, настала ночь. Собаке снилось, что она нашла этого мальчика, как этот ребенок её ласкал, гладил по голове, а она, в свою очередь, лизала ему руки, а потом стала от радости прыгать вокруг него.

Вот и долгожданное утро. Бездомная собака снова побежала к той лавке, в надежде снова увидеть этого мальчика.

Тем временем Матвей, взяв с собой еды из дома, поторопился в школу. Вчера, по дороге домой, когда он возвращался со школы, не увидел своего нового четвероногого знакомого. Это его огорчило. Но это утро подавало надежду на встречу. Как только мальчик очутился в парке, бездомная собака, увидев его издали, побежала к нему навстречу, весело виляя хвостом.

- Эй! Аккуратно, - смеясь, сказал мальчик. – Давай познакомимся. Меня зовут Матвей, а тебя как? Жучка? Шарик? Дик? Мальчик называл знакомые ему клички, но по взгляду собаки было видно, что не та кличка у него была, а может, и вовсе никакой не было.

- Ну, хорошо. Я сам дам тебе кличку. Ты теперь будешь Граф. Ну как, тебе такая кличка нравится? Она тебе подходит. Собака удивленно посмотрела на мальчика.

- Граф, на, кушай на здоровье, - говоря эти слова, мальчик протянул ему саечку и колбасу. Собака, поглядывая изредка на мальчика добрым взглядом, принялась за еду. Матвей погладил по спине собаку и сказал: «Мне пора в школу», - и снова побежал.

Прошло несколько дней. Мальчик и собака подружились.

Однажды, в воскресное утро, Матвей набрался смелости и сразу выпалил своим родителям: «Пап, мам, помните, я вам рассказывал про бездомную собаку, можно, возьму его домой? Она хорошая, добрая, ласковая. Я сам буду ухаживать за ней». Родители переглянулись. Они видели, как в последние дни их ребенок приходил домой счастливым. Мама вопросительно посмотрела на отца. Отец, несколько минут подумав, сказал: «Знаешь, что, у меня в детстве тоже была мечта: завести собаку, но родители мои не разрешили, потому что у сестренки была аллергия. У нас, слава Богу, все хорошо. Так что показывай, где твой четвероногий друг. Мать, собирайся, пойдем, посмотрим, что за собака». Матвей широко улыбнулся и затрещал: «Он хороший, хороший! Вот увидите! Граф вам тоже понравится!» - и побежал одеваться. Когда они подходили к лавке, трое каких-то подростков-хулиганов, раскидав товар, схватили с прилавка булочки и, дразня хозяина лавки, побежали. Вдруг, откуда ни возьмись, появился Граф и стремительно погнался за ребятами. Одного он сразу свалил. Матвей и его отец тоже бросились вдогонку за хулиганами, но те двое юркнули в маленькую лазейку забора. Хозяин лавки, тяжело дыша после бега, начал стыдить лежащего на земле хулигана. Хулигану ничего не оставалось делать, как, плача, просить извинение за свой проступок. Подростка отпустили. Матвей обнял Графа, а отец с матерью похвалили собаку.

Хозяин лавки произнес: «Хорошая собака!» Матвей погладил Графа и сказал: «А несколько дней назад Вы его отгоняли палкой, называли паршивой».

- Виноват, мальчик, извини, ошибся. У него, и вправду, хорошие глаза,- примирительно произнес хозяин лавки.

Матвей вопросительно взглянул на папу, а потом на маму. Родители посмотрели на сына и на собаку.

- Берем! - сказали они оба.

- Ура! Я даже не мог себе представить, что буду таким счастливым! Спасибо, мама, папа! – воскликнул Матвей.

- Да, верно говорят, у счастья хорошие глаза, - глядя на них, улыбаясь, сказал хозяин лавки.

Родители, счастливый Матвей и собака, возле них радостно прыгавшая, отправились домой. Так Граф из бездомной собаки превратился в члена этой доброй семьи.

**Завьялова Олеся, 14 лет, 8 класс**  
**Руководитель - Е.В. Завьялова**  
**МБОУ «Житнинская СОШ», МО «Икрянинский район»**

**У счастья добрые глаза**

Он был ничей... Совсем ничей... У других были хозяева-друзья, теплые дома, миски, полные вкусной каши, мягкие лежанки и свой личный вход внизу двери. У Него не было ни-че-го, даже имени. А самое главное, не было «породы». Он не помнил, как появился в подвале этого дома. Скорее всего, Его принесли и бросили в холодную пустоту. Поначалу Ему было страшно покидать сырое нутро подвала, но голод заставил.

Питался Он чем придется, вернее, тем, что удастся найти. Часто бывало, что добытый им кусочек хлеба отнимали дворовые кошки или собаки. Приходилось возвращаться в подвал голодным. И тогда его убежище становилось ещё страшнее. Из влажной черноты доносились шорохи и угрожающие звуки. Казалось, что там живет слепое чудовище, которое рыщет и никак не может найти маленького жильца подвала. Страх поднимался из пустого животика малыша, забирался под шёрстку и обволакивал холодом, итак, замерзшее тельце. Забившись в угол, Он дрожал до утра, боясь задремать. Вдруг чудовище нащупает его?

Когда первые лучи солнца пробивались в подвал, Он подползал к заложному кирпичом окну и, прижавшись влажным носом к холодному камню, смотрел в маленькую щель на улицу. Ждал. Скоро появятся счастливики. Те, у кого был дом, корм, теплый коврик у двери, порода... А самое главное был Хозяин! Как хотелось ему быть на месте этих счастливицков! Он представлял, как приносит Хозяину брошенную палочку, а тот чешет ему за ушком и дает что-то вкусенькое прямо с ладони. Потом они идут рядом по дорожке парка. Хозяин держит Его на самом красивом в мире поводке, и прохожие смотрят на них и улыбаются. Улыбаются, а не кричат, не топают ногами, прогоняя с площадки...

Однажды, наблюдая за выгулом собак, Он понял, что самое страшное – это одиночество. Да, да, не голод, не холодная ночь и даже не мерзкое чудовище, живущее в подвале, а одиночество. И тогда Ему захотелось, чтоб в темном подвале появился ещё кто-нибудь. Хотя бы котенок. Вместе они не боялись бы мрачного чудовища. А по ночам спали бы, прижавшись друг к другу теплыми спинками... Но сырой подвал все обходили стороной.

Пришли морозы. Дворовые псы и коты стали ещё агрессивнее. Он не ел уже несколько дней. Ничего не удавалось найти. Силы покидали Его. Нужно было поесть. Иначе до ночи Он не дотянет.

Это был его первый дневной выход. Поджав хвостик и прижав ушки, Он выполз на свет и повел носом. Запахи перебивали друг друга. Среди их многообразия он почуял запах несвежей рыбы и побрел на него. На краю мусорного бака сидели вороны. Они вытаскивали своими длинными, крючковатыми клювами пакеты и вытряхивали мусор на землю. Среди мандариновой кожуры и картофельных очистков Он нашел кусочек старого сала и вцепился в него зубами. В этот момент воронье набросилось на Него. Злые птицы долбили мощными крючкотлювами по его тощему тельцу. «Ну вот и всё... И пусть...» - подумал Он. Вдруг кто-то звонким голосом разогнал ворон-воровок. Маленькие теплые руки подхватили поклёванное тельце и понесли куда-то.

Он очнулся от странного ощущения: под ним был не липкий ледяной пол подвала, а что-то мягкое. В нос ударял запах вкусной еды, молока и чего-то приятного. Так пахло от людей, гулявших с собаками. «Мама, Бим очнулся!» - раздался уже знакомый ему звонкий голосок. «Бим?! У меня есть имя?», - подумал щенок. К Нему подбежали люди, опустились рядом с подстилкой. Они улыбались! Гладили Его по перебинтованному тельцу! Чесали за ушком! Щенок вилял хвостиком, облизывал руки, смешно падал на спинку, подставляя свой маленький животик. Вдруг малыш вспомнил: у него нет ПОРОДЫ! «Сейчас они поймут это и отнесут меня в подвал», - промелькнуло в голове. И щенок сжался в комочек от охватившего его ужаса. Девочка взяла его на руки и, развернув влажным носом к своему лицу, сказала: «Не бойся, малыш. Теперь мы твоя семья. Ты дома. Мы тебя любим». Бим взглянул на неё и понял: у счастья добрые глаза...

**Казинская Дарья, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель - К.М. Михайлова**  
**МБОУ «Образцовская ООШ», МО «Икрянинский район»**

**Облачко–Счастье**

Жило было Счастье. Оно было белое и пушистое, как облако, и умело летать. А ещё Счастье любило исполнять желания. И всегда старалось приходить всем на помощь. Облачко–Счастье росло и становилось больше, если желание было полезным. Но если желание было недобрым и корыстным, облачко заболело и становилось меньше.

Люди пользовались тем, что Счастье не может отказать им и постоянно просили, просили и просили. И случилось так, что обессиленное Счастье, зацепилось за ветки старого дерева и не могло освободиться без посторонней помощи. Но люди даже и не замечали, что облачку нужна помощь, они были заняты собой и своими желаниями. А желаниям, казалось, и конца нет.

Однажды девочка Даша в очередной раз вышла в парк покормить птиц. Она услышала тихий плач. Оглядевшись вокруг, она увидела маленький белый комочек на дереве.

- Это ты плачешь? Что случилось? - спросила Даша.

- Как же мне не плакать, - ответило облачко. - Я всегда спешило всем на помощь, а мне помочь некому.

- Не плачь, я помогу тебе.

Даша ловко взобралась на ветку дерева и, дотянувшись, освободила запутавшийся комочек.

- Ты кто? – спросила Даша, прижав облачко к себе.

- Я Счастье, - ответил комочек. – Когда-то я было большим и красивым. Но ослабло, потому что желания стали мелочными и корыстными.

- Я могу тебе помочь? – спросила Даша.

- Конечно, это очень просто. Стоит только пожелать что-то доброе и хорошее и я стану сильнее.

Подумав немного, Даша затараторила:

- Пусть мама и папа никогда не болеют. Пусть мои друзья всегда будут добрыми друг к другу. Пусть будет мир на земле.

- А себе ты что хочешь? – спросило Счастье.

- А мне ничего и не надо, - и подумав, добавила, - а давай с тобой дружить.

И сразу весело засияло солнце, защебетали птицы, а облачко-Счастье, окрепнув, сразу пустилось в пляс. А Даша подарила своему новому другу беруши, чтобы Счастье могло не слушать желания плохих людей.

**Кантанс Амалия, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель - Г. К. Доскалиева**  
**МБОУ «Бирюковская СОШ», МО «Приволжский район»**

#### **Доброе дело**

Однажды я пошла в гости к бабушке. Было жаркое лето. Днем мы отдыхали, делали домашние дела, а вечером вышли собирать клубнику. Запах сладкой ягоды манил к себе. Я взяла ведро и начала собирать.

Вдруг я услышала шуршание в кустике и заметила маленького ежа. Он с жадностью ел клубнику. Увидев меня, он притих. Я немного отошла, чтобы он не испугался и хорошенько полакомился. И вдруг на соседней грядке я снова услышала шуршание. Это была мама - ежиха. Она тоже ела сладкую ягоду. Мы с бабушкой долго наблюдали за ними и, когда стало совсем темно, они убежали. Мы зашли домой, я помыла клубнику и с радостью уплетала её. Внезапно раздался голос дедушки с улицы, он звал нас во двор. Он рассказал, что за домом издаются странные звуки. Мы побежали и увидели, как те ежи, которые ели нашу клубнику, застряли в заборе. Маленький ежонок пролез через забор, а мама - ежиха не поместилась в щель и застряла. Поэтому они фыркали и визжали. Дедушка надел рабочие перчатки, схватил колючий комок и помог ежихе. Тут они быстро убежали.

Я была очень рада, что мы сделали доброе дело! Животные очень хорошие и беззащитные. Они тоже как люди: живут, чувствуют, радуются, переживают и попадают в трудные ситуации. Так здорово, что мы вовремя пришли к ним на помощь. Я не забуду этот случай. Особенно, я запомнила взгляд ежонка. Это был призыв о помощи. Делайте добро, и оно обязательно к вам вернется!

**Каргина Елизавета, 15 лет, 9 класс**  
**Руководитель: Н.В. Янковская**  
**МБОУ «СОШ с. Черный Яр», МО «Черноярский район»**

#### **Учитель с добрыми глазами**

Здание школы было небольшое. Печное отопление, маленькие классы. Парты зелёного цвета, а вместо стульев – лавки. Когда ученик вставал, то половина крышки приподнималась, тихонечко скрипя.

В классе была печка, и ребята запасались дровами перед уроками. Дрова должны были быть сухими и не очень большими. Печку затапливали учителя, которые приходили в школу первыми, во время урока было слышно, как дрова потрескивают в печи. Школа для многих ребят была пристанищем доброты, чуткости, понимания, заботы.

Елизавета Егоровна была небольшого роста с приятным голосом и внимательным взглядом. Ребятушки, которых она учила, были детдомовскими. Они жили недалеко от школы, в детском доме, их родители не вернулись с войны. У

каждого ребенка была своя не простая судьба, с потерями, горем и нехваткой материнской любви.

Елизавете Егоровне всегда давали такие классы, она умела подбирать ключик к каждому разбитому сердцу. И вот, растоплена печь в классе, немного начинает теплеть, но с окон дует. Как же согреть ребят, которые сидят около окон?

В классе появлялась волшебная пуховая шаль и шубка учительницы. Во время урока шаль и шубка путешествовали по классу, согревая замерзшие руки и отогревая холодные сердца маленьких учеников с очень непростой судьбой. А после урока были спектакли, где ребята разыгрывали сказки, и платок, и шуба, и много чего, что принесла из дома учительница, было реквизитом для выступлений.

Сколько было счастья, когда Елизавета Егоровна при керосиновой лампе читала ученикам. Класс превращался то в сказочный лес, то в прекрасный дворец, то в бурлящее море. И обязательно все сказки были со счастливым концом. А потом провожала своих учеников в детский дом, заходила в школу, брала полную сумку тетрадей и неспешно шла домой. Дома готовила ужин, проверяла домашнее задание своих дочек, занималась с сыном, готовилась к урокам.

Утром, взяв пирожки в газетном кулке для своих учеников, полную сумку тетрадей, шла в школу. А любящие ученики уже ждали около школы свою первую учительницу - Елизавету Егоровну. Особой радостью было помочь нести сумку с проверенными тетрадями и поделиться с ней своими сокровенными тайнами.

В школе работали добрейшие люди с открытой душой. Золотые педагоги своим примером любви к жизни, своим стремлением сделать жизнь лучше воспитывали детей: детей, у которых война отобрала детство и родителей.

А Елизавета Егоровна Федоренко – это моя прабабушка. Ученики её обожали. Я рада, что мою прабабушку помнят и говорят спасибо, что в их жизни был такой УЧИТЕЛЬ. Учитель, с добрыми глазами и чистой душой.

**Качанова Алина, 9 лет, 3 класс**

**Руководители: Е.Н. Докучаев, А.А. Шагарова**

**ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»**

### **Счастливые сказки о мышах**

#### **Знакомство**

Не все знают, что в каждом доме есть мыши. Даже среди тех, кто знает об их существовании? Пусть и не многие их видели, но они наверняка поселились на чердаке.

Итак, в одном строении жили мыши. Хозяин этого жилища когда-то знал о них, но вскоре позабыл.

Мышей было не много, всего-то одна семья, состоявшая из Мама, Папы, Деда и двух маленьких мышек, которых звали Мышка-малютка Старшая и Мышка-малютка Младшая. Эта семейка жила себе спокойно и ни в чём не нуждалась и была счастлива. У каждой мышки должен был быть свой распорядок дня (она сама его придумывала). Но некоторые взрослые мыши не соблюдали его. Им казалось, что они настоящие «выдающиеся личности» и им можно командовать другими сколько угодно. Так вот, сейчас я расскажу вам распорядок дня Мышек-малюток. Рано-рано, в девять часов утра Папа кричал: «Подъём!» и пытался повышать голос: «Вставайте!», но их нельзя было пробудить. Тогда он вынимал два маленьких

кусочка сыра и хорошенько вымачивал их в воде, чтобы запах больше чувствовался. Почувяв сыр, две мышки быстро вскакивали с постелек и бежали умывать друг дружку. А умывались они в ведре с лягушками, его иногда приносили с речки дети, потом забывали, и оно оставалось там надолго. Затем они завтракали. По обыкновению на завтрак у них были жареные кусочки сыра. Для мышей, это, так сказать, деликатес. После этого мышки немного играли в старые забытые детьми игрушки. Также обедали и ужинали, даже пили чай с кубиками сахара.

Вечером приходила пора спать. Чтобы мышки крепко уснули, Дед рассказывал им «Сказки про жизнь людей», и малютки быстро засыпали.

### **Незнакомка**

Вот и ночь наступила. Все спали, не считая Папы. Он, как всегда, отправлялся на поиски еды. Вдруг что-то щёлкнуло, послышался писк. Папа на всякий случай проверил кровати малышек. Убедившись, что они крепко спят, он подошёл к Маминой кровати, а затем к кровати деда, и, вздохнув, сказал: «Чего в этой жизни только не бывает. Наверное, мне показалось». И отправился на охоту.

Наконец встало солнышко. Вся семья спала, так как было только семь часов утра. Папа, довольный своей охотой, с большим мешком еды, сел на пол. Он перевёл дух после вчерашнего вечера и принялся рассматривать комнату.

– Что же это было? – спросил он сам себя, – я вчера уж думал, что Малютки играют! А нет, показалось! – и он почесал затылок лапой.

Вдруг послышался знакомый шорох. Папа повернулся и увидел большую серую крысу.

– Теперь я здесь живу! Убирайся! – прошипела она.

– Это ты лучше убирайся! – ответил Папа. Он боялся подраться с крысой, но ради своей семьи был готов на всё.

– Я?! – Рассмеялась соперница – Хочешь устроить драку со мной? Ты что, шутишь?! Убирайся давай! – дерзко сказала крыса.

– Замолчи, пока цела!

– Что-что? Прости, не услышала! С каких это пор?!

Они стояли и смотрели друг на друга, и ожидая начала драки. Наконец Папа тронулся с места...

Разом они вцепились друг в друга когтями и покатались по полу.

И Папа улучил секунду, когда надо было схватить крысу за горло. И схватил...

– Не надо! Не надо! – вопила крыса.

– Тогда заключим договор – коротко сказал Папа.

– Заключим! Заключим!

– Значит так! Ты навсегда уйдёшь из этого дома и предупредишь всех крыс о том, что если хоть ещё одна крыса появится здесь, с ней можно потолковать на помойке, и то, если получится! Ясно?

– Ясно! Ясно...

Папа отпустил её. И крыса побежала, оглядываясь, и всё чему-то удивляясь.

Папа тяжело вздохнул и пошёл будить малюток и всех остальных. Но мешка с едой у него уже не было, его утащила крыса.

### **Тётя Аглая.**

Был тёплый летний вечер. Хозяин спокойно сидел на террасе, покуривая трубку.



И вдруг прозвенел звонок. Хозяйка поспешно открыла дверь. За дверью стояла дальняя родственница, тётя Аглая. Это была старенькая бабушка, которая не расставалась со своими очками. Она всегда ходила с пучком из волос на голове и со своей такой Люси. Никто не ожидал её приезда, ведь она так далеко жила.

В этот вечер уже не было покоя Хозяину с Хозяйкой. Они очень боялись, что бабушка Аглая увидит, как у них грязно в доме. Но к счастью, бабушка Аглая приехала поздно ночью, когда в доме было очень темно, и в темноте не заметила этого.

На следующий день бабушка Аглая сказала, что плохо спала на новом месте и не в состоянии что-то делать. С этими словами она ушла, легла на диван и крепко уснула, забрав с собой Люси. Хозяину нужно было чинить стол и, чтобы не разбудить Тётю Аглаю, он и Хозяйка вышли на улицу.

Через час Тётя Аглая проснулась. И когда она увидела, что никого, кроме неё и таксы нет дома, она взяла чистый, только что постиранный белый платочек. Потом вошла в гостиную, намотала на палец платок и стала возить им по полу. Но когда она увидела, что платочек очень чистый, Тётя Аглая стала расхаживать по всем комнатам и проверять их. И тут она удивилась: все комнаты оказались совершенно чистыми.

– Ну, помню же я, что где-то в этом доме была очень грязная комната! Не могу ведь я ошибиться.

И она села на диван. Люси ещё дремала, но проснулась от того, что её хозяйка так громко ворчала.

И только тут тётя Аглая вспомнила, что в доме есть чердак.

– Ну, нас то с Люси не обманешь! – хитро сказала она.

Тётя Аглая поднялась на чердак, и Люси за ней. Там, правда, было очень грязно. Тётя Аглая принялась искать пылесос, но так и не нашла его, потому что не заглядывала в сарай. Тогда она взяла веник.

В это время у мышек был завтрак. Увидев, что бабушка Аглая машет веником, Папа, Мама и Дед поспешили спрятаться под кровать. Но Мышки-малютки продолжали завтракать, и только через несколько минут, когда было уже поздно убегать, заметили Тётю Аглаю. Тогда Мышка-малютка Старшая шепнула Мышке-малютке Младшей:

– Свернись, и нас не заметят.

И обе мышки свернулись колёсиками.

Сослепу Тётя Аглая подумала, что мышки – это маленькие серые мячики.

– Вечно дети где попало свои игрушки оставляют!

И она швырнула мышек под кровать.

Потом пришли Хозяин и Хозяйка, побранили Тётю Аглаю за то, что она всё перенесла в разные места. Да, и бедным мышкам досталось.

Но все равно все были счастливы.

**Крючкова Александра, 12 лет, 7 класс**  
**Руководитель - О.А. Заскокина**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»**

**У счастья добрые глаза**

Счастье - как здоровье: когда его не замечаешь, значит, оно есть.

И.С. Тургенев

Каждый человек понимает по-своему, что такое Счастье, и у каждого оно своё. Это может быть состояние души, хорошее настроение, какой-то яркий момент из жизни. Но каждому хочется быть счастливым: кто-то хочет быть богатым, знаменитым, а кто-то совершает добрые поступки. Мы постоянно в движении, куда-то бежим, пытаемся чего-то достигнуть и порой забываем, что действительно нам приносит удовольствие. В детстве мы мечтали о любимой игрушке и радовались, когда нам её покупали; радуемся покупке новой вещи. Не бывает маленького или большого счастья, оно есть, его просто не может не быть. Счастливым можно назвать доброго человека за его добрые поступки и дела.

В жизни часто возникают такие моменты, которые совсем не ждёшь. Так и в моей жизни.

То, о чём я хочу рассказать, произошло летом 2017 года.

Однажды ранним утром к нам во двор пришёл щеночек. Это была маленькая девочка, которой было всего 3-4 месяца. Она была очень истощённой и уставшей, хромала на правую переднюю лапку. Мы с друзьями сразу ринулись к ней. Она была напугана, боялась всех нас и рычала. Ни одному из моих друзей она не доверяла. Я решила подойти к ней, хоть и очень боялась собак. На удивление она прекратила рычать. Я села на коленки и протянула ей руку, чтобы она обнюхала и поняла, что я ей не враг. Она с осторожностью подходила к моей руке и смотрела на ребят, которые стояли позади меня. Видимо, её прошлые хозяева или дети издевались над ней. Она подошла к моей руке и начала её обнюхивать, а затем и облизывать. По её мордашке можно было понять, что она доверяет мне, и после она легла на мои ноги. Я взяла её на руки, и мы понесли её в ветеринарную клинику. Её сердце билось тихо-тихо, дышала она очень тяжело, глаза её открывались лишь иногда, чтобы посмотреть, что происходит. Мы принесли её в ветеринарную клинику и отдали врачу. Нам сказали, что у неё сильно истощён организм, она не ела несколько недель, и у неё сильный ушиб лапки. Я хотела её забрать домой, но нам сказали, что собачке лучше остаться здесь, пока ей не станет лучше.

Мы с друзьями приходили к ней каждый день, приносили еду, пелёнки и тёплые одеяла. Она постоянно не могла напиться. Мы даже оставались с ней на ночь. Приходили с друзьями по очереди, чтобы она к нам привыкала и доверяла. Но когда к ней приходила я, она старалась приподниматься, её глаза сразу начинали сиять, а хвост того и гляди - оторвётся. Так прошли две недели, и ей стало лучше. Моя мама разрешила мне забрать её домой. Я была счастлива, что у меня появился такой друг. Мы её назвали Медведа.

Она росла здоровой, шустрой, жизнерадостной, весёлой. Но, как говорится: «Не было печали, черти накачали». Вы, наверное, скажете, что она просто сбежала. Но нет, в нашем доме проживала одна злая старушка, которая ненавидела всех, даже детей.

В один из прекрасных летних дней мы гуляли с Медведой возле речки. Я отпустила её с поводка, чтобы она покупалась и побегала. Мы так делали каждый раз. Она знала команды, понимала «Ко мне» и ВСЕГДА возвращалась. Но в этот раз... она не вернулась... Я отвлеклась на секунду, чтобы найти палку для игры с ней, но когда я повернулась, Медведы уже не было... Я искала, звала её, но она так и не прибежала. Я вернулась домой вся в слезах. Мы искали её 5 дней, мне помогали мои друзья, родители друзей, мы развешивали объявления, и только на 6 день мы смогли её найти... неживой... Нашли мы её на другой стороне речки, вся мордочка была у неё в слюнях, и, как нам сказали, её отравили.

Вы спросите: «А при чём здесь старушка?». А при том, что она ненавидела всех собак, и каждый раз, когда мы проходили мимо неё, она плевала нам под ноги и бранила нас. Эта старушка сама призналась в том, что отравила мою собаку, как только мы её нашли....

С момента той истории прошло уже 4 года. Каждый год я навещаю Медведу и кладу на место, где она лежала, цветочки. У меня сейчас другая собака, и я её также сильно люблю, как и Медведу. Иногда, когда я смотрю своей собаке в глаза, я вспоминаю взгляд Медведы, и у меня наворачиваются слёзы.

Я никогда её не забуду, она всегда будет в моём сердце.

Людям нужно учиться добру и воспитывать его в себе. Если человек добрый и счастливый, то он не будет вредить другим или делать что-то плохое и на зло. Но если отвечать на зло злом, то ничего хорошего из этого не получится.

Добро кроется в событиях и предметах, в окружающих нас людях. Важно научиться добру и жить ради этого.

**Кушебаева Мадина, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель – Э.И. Ажаханова**  
**МБОУ «Мумринская СОШ», МО «Икрянинский район»**

**Доброта**

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.

Непросто рассуждать о Счастье и дать ему определение. Для каждого понятие Счастье особенное, которое связано с мировоззрением человека, условиями его жизни. Тем более, очень сложно ответить на вопросы: «Что такое Счастье?» и «Как его достичь?» Может ли оно представлять ощущение легкости, покоя или радости, или оно зависит от достижений человека? Каждый по-разному может определить для себя, что такое Счастье, как его достичь. Для этого нет универсального рецепта.

Некоторые считают, что они счастливы, если обладают определенными материальными ценностями, другие, духовно богатые люди, думают, что возможность вырасти духовно – это и есть Счастье. Некоторым кажется, что Счастье – это то, чего не хватает в жизни, или чего и вовсе нет. И тогда человек начинает предпринимать действия, чтобы исполнить свою мечту, при этом он испытывает Счастье поиска и испытаний.

Но я думаю, что в общем для всех, понимание Счастья – это гармония, прежде всего, с самим собой. Например, человек достигает высоких результатов в профессии, но при этом у него совсем нет личного счастья – семьи, и тогда вся

радость от его достижений ничего не стоит, потому что нет рядом близкого, который искренне ликова́л бы и восторгался бы удачами и успехами. Это вызывает неудовлетворение, при котором чувствуешь себя не совсем счастливым человеком.

В жизни у нас есть любимая работа, возможность обеспечивать себя и родных людей всеми необходимыми материальными благами. Но вот без чего человек не может жить, являясь существом социальным, это без общения. Довольно простая ситуация: необходимо поделиться с кем-нибудь впечатлениями, обменяться новостями, самому узнать что-то новое – это все заложено природой. Поэтому у большинства из нас, за редким исключением, есть товарищи, друзья, а среди друзей наиболее близкие люди, которым человек открывает свой внутренний мир. Ведь без проявления чувств он не в полной мере счастлив, а порой даже глубоко несчастен. Самое большое прекрасное чувство в жизни — это любить кого-то, получать взаимность в ответ.

Также важно трудиться на любимой работе, вызывающей интерес, при этом иметь свободное время для семьи, которая всегда будет на твоей стороне. Я считаю, Счастье – это совокупность простых, даже обыденных вещей, но очень важных. Счастье – это иметь рядом близких людей, заниматься интересным делом, иметь возможность развиваться.

Конечно, у многих представления о Счастье разнятся, но при этом, я глубоко убеждена, каждый человек достоин быть счастливым. Мир в целом бы повысил градус «счастливости», если бы люди не мешали друг другу быть доброжелательными, великодушными, светлыми, чистыми, если бы не существовало обмана, коварства и зависти. Ведь не может быть так, чтобы был счастлив человек от того, что другому плохо. Я верю, что злые люди очень несчастны, что страх порождает злость. А счастливых людей всегда можно определить по незаметной улыбке, легкой походке, нежным глазам и тёплому взгляду.

Добро является движущей силой, которая способна сделать мир светлее и безопаснее. Дружелюбный настрой прививают со школы, это нужно для того, чтобы каждый был способен проявить снисходительность и заботу к окружающим. Думаю, очень верно выражение «Доброта спасет мир». Доброта живет в каждом из нас: кто-то проявляет ее в повседневной жизни, считая это нормой, а кто-то думает, что доброта является слабостью. Я не согласна с последним мнением, потому что только по-настоящему сильный человек может проявить себя в полезных делах и смелых поступках, тем самым делая мир светлым, прекрасным, добрым.

**Лаптева Арина, 17 лет, 2 курс  
Руководитель - Ю.И. Кондратьева  
Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО АГАСУ**

#### **Осенние мысли**

Ветер холоднее. Солнце ниже. Дни короче. Осень. Листья на деревьях желтеют, морщатся стыдливо, трепещут на ветру.

Я тоже листок. Дерево, на котором я вырос, большое и сильное; старшие листья - те, которые выше, - закрывают меня от непогоды и жизненных трудностей, и мне не страшно.

Страшно только одно: осень. Ведь ветер и дождь не пощадят никого, и первыми пострадают именно старшие листья, те, которые защищали меня. И ветер унесет их так, что не найдешь.

Вот, вот! Подул, холодный, и листья, как стая птиц, махая на прощанье, встrepенулись и улетели кто куда: кто-то вверх, на крыши домов, кто-то – на землю...

Я – тоже листок, и мне страшно: скоро ведь улечу и я...

Вот, вот! Полетел, полетел! И ведь ничего не поделаешь! Защитить от непогоды некому, обогреть некому, цепляться за ветки сил уже не осталось. Такая, значит, судьба: куда ветер дунет, туда и упаду. Буду на земле гнить...

Ну, уж нет! Я – молодой, зеленый лист, я ведь для чего-то рос! Неужели мое предназначение – просто умереть на земле, превратившись в пыль и труху?!

Нет! Ведь я могу накрыть замерзающие корни дерева или цветка и не дать им умереть этой зимой, я могу пригодиться для игры детям или просто покрасоваться в каком-нибудь осеннем букете. Чтобы все это произошло, нужно, чтобы нас, листьев, было много.

Эй, листья! Летим за мной! Не торопитесь падать и стыдливо краснеть под ногами у кого-то. Летим за мной! У нас ещё много дел!..

**Лоскутова Маргарита, 10 лет, 4 класс**  
**Руководитель – А.Г. Шапошникова**  
**МБОУ г Астрахань «СОШ N 40»**

**Счастье**

Маша давно мечтала о котенке. Каждый раз в школе, разглядывая в телефоне подруг фотографии пушистых питомцев, девочка представляла своего будущего друга - вислоухого шотландца или большого Мейн-куна. Родители пообещали дочке котенка на день рождения, и Маша с нетерпением ждала, когда наконец наступит праздничный день. Подружки наперебой давали советы по приобретению домашнего питомца. Маша, листая модные журналы, представляла, как будет посещать с котенком выставки. Как-то раз, идя со школы домой, девочка увидела, что дворовые собаки окружили дерево и яростно лают, глядя вверх. Сквозь шум и лай, было слышно слабое пищание. На ветках сидел маленький чёрный котенок, который еле держался и готов был упасть. Маша боялась собак, но в тот момент забыла о страхе, подбежала к дереву и стала их отгонять. Котенок залез невысоко, и девочка достала его, он был совсем крохотный. Сердечко пушистика стучало так сильно, что, Маша чувствовала его биение сквозь куртку, куда она положила котенка. Домой девочка пришла с котенком, о том, чтобы отнести его в безопасное место не было и речи. Малыш был истощен и очень слаб. Он умещался на ладошке и был легкий как пушок. Маша попоила пушистика молочком, и уставший котенок заснул сразу на Машиных коленях. Девочка сидела, боясь пошевелиться, чтобы не разбудить малыша. А котенок, несмотря на крохотный размер, урчал как паровоз и забавно подергивал ушками во сне.

Когда родители пришли домой, Маша упростила оставить котенка себе.

-Но ты же хотела породистого котенка. -сказала мама.

-Мамочка, этот котенок самый лучший в мире и другие мне не нужны! - ответила Маша, поглаживая чёрный урчащий комочек.

**Маслов Кирилл, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель – О.А. Омарова**  
**МКОУ «Лиманская СОШ №1», МО «Лиманский район»**

**Доброта спасет мир**

Погрузившись в себя, Кирилл не замечал мимо проходящих прохожих, не слышал шум идущего транспорта. Все мысли его были направлены на решение задачи: сочинить историю про добрые дела. Шуточное ли дело, придумать необычный сюжет несуществующей истории? Как назло, в голове кружились известные рассказы «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Кортик». А своё? Как придумать что-то своё, непохожее на то, что уже было. Он уже представил себе, какими глазами будет смотреть на него Ольга Александровна (учительница) после каникул, как будет переживать за двойку мама. Нет! Надо обязательно что-нибудь придумать. Кирилл зажмурил глаза и напрягся так, что зашумело в ушах, а перед глазами поплыли искры. Одна из них оказалась ярче остальных. Пойдите, пойдите! Это вовсе не искра. Это что-то яркое, блестящее прямо перед ногами в опавшей листве.

Кирилл наклонился, в руке оказались наручные часы. Одни из тех, что показывают в исторических военных фильмах.

- Такие сейчас уже не носят - подумал Кирилл.
- А носят ли сегодня вообще часы?
- Откуда они здесь?
- Кто их мог потерять?- размышлял он, пока крутил часы в руках.

Желание взять находку домой пришло само собой без колебаний. Дома Кирюша еще долго рассматривал часы. Корпус часов круглый на некогда целом кожаном ремешке. Сбоку циферблата секундная стрелка. Часы ещё ходили.

На следующий день Кирилл пошел в магазин за хлебом и молоком. Уже у самой кассы случайно услышал разговор веселой девушки кассира и сухопаренького, смуглого старичка. Он спросил у девушки, который час.

Та ответила, что уже половина десятого. Старичок нахмурил лоб и сказал, потупив взгляд: «Как же я так мог? Почему не уберег?». Добродушная девушка оторвала взгляд от монитора и участливо поинтересовалась: «Что случилось?». Пожилой человек перевел на неё грустные глаза и рассказал, что буквально день назад потерял дорогую память от отца фронтовика - командирские часы.

Оставив корзину с продуктами, Кирилл уже несясь домой. А в голове крутились мысли: «Только бы успеть. Надо было сказать. Эх...». Но стремление вернуть человеку радость не заставило себя ждать, размышлять и медлить. Не помня, как он проделал весь путь до дома и обратно, Кирюша подбежал к магазину. «Опоздал, старик ушел... Хотя нет, возможно, ещё не опоздал», - эта мысль, как ключ часового механизма, заставила Кирилла пробежать ещё половину улицы. Выбежав на аллею, он увидел, как опустилась на скамейку фигурка дедушки. Он сидел на ней, как будто в спине не было ни косточки, а во взгляде ни искорки.

- Это, кажется, Ваши, - сказал Кирилл и протянул заветную «потеряшку», - Я нашел вчера.

Большие добрые глаза старичка вспыхнули огоньком и тут же наполнились блеском от подступивших слез.

- Спасибо тебе, сынок, - ответил пожилой на вид, но в душе ещё мальчишка, человек. Дрожащей рукой он взял то, что, возможно, было для него самым дорогим.

- Не за что, - сказал Кирюша и пошел домой, забыв про хлеб и молоко. Он шел и думал: «Про какие же добрые дела мне написать?».

Может, мне сочинить историю про котенка?

**Мурзагулова Камила, 16 лет, 9 класс**

**Руководитель - Е.А. Жадан  
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48»**

### **У счастья добрые глаза...**

Прожив 40 лет, я ни разу не задумывался о значении такого явления как Счастье, однако не стану лукавить и выставлять себя абсолютно несчастливым человеком до такой степени, что не имею понятия о доброте и красоте чувств людских.

К настоящему моменту у меня уже есть семья, дом и неплохой капитал, так что любой другой индивид назовёт меня, действительно, счастливым, но назвать себя таковым я бы не смог. Единственное, что мне под силу это назвать то, что является для меня Счастьем.

Неоднозначность всех абстрактных понятий всегда пугала меня, ведь для каждого смысл иной. На вопрос «Каким человеком я являюсь?» моим ответом была тишина, а другие зеваки, очутившиеся в рутине, ставшей общей, по воле судьбы, также не осмеливались описать меня. Нашёлся лишь один человек, который решился назвать меня, и это была моя дочь. Ее детская характеристика, немного размытая и возможно вызванная спешкой детских забав, осталась во мне в виде слова «хороший». Вот таким хорошим я был лишь для Аглаи.

Помню, что участие в выборе имени ребёнка я не принимал, моя жена сразу выдала, что будет Аглая, а я и не возражал. Быть может, то, что не я выбрал ей такое имя, спасло бы меня от расспросов, почему же именно так её и назвали, но, к моему удивлению, Аглая была вовсе не любопытным ребенком. Ее поведение было, как у человека, уже прожившего несколько десятков лет, то есть мою дочь вообще ничего не удивляло. Спокойствие в любой ситуации и широкая улыбка Аглаи всплывают у меня в голове, когда приходится говорить и объясняться, что я за человек, ведь именно она мой биограф. А как бы я назвал её?

«Ух, какая красивая и миленькая девочка!», «Ой, какой у неё взрослый взгляд!» или «А вы знали, она мне подарила букетик из ромашек и рисунок с божьей коровкой? Такая славная!» - это то, что я слышал в адрес Аглаи чуть ли не каждый день. Действительно, она была такой, как её описывали другие. Другие, не я, и то, пока она не умерла. её учительница, услышав, что больше никто ей не подарит авторскую открытку с радужной рыбкой, даже назвала её «великолепной». Как мне кажется, вся эта характеристика стала ещё красочнее, ещё могущественнее после смерти той, кому все посвящалось. Я бы назвал Аглаю доброй. Моей доброй девочкой, моим Счастьем. Помню, когда я в последний раз говорил с ней, Аглая понимала, что скоро её не станет, осознавала, что это конец её жизни. Тогда она посмотрела на меня щенячьим взглядом, измученным болезнью, давно не лицезревшим солнечного света и родного двора, быстро собралась и стала серьезной девочкой, после чего всплила, зарыдала, обняла меня на миг и всунула мне в руку резиновую звездочку. Что я мог сделать, как не зарыдать в ответ? Не

остолбенеть от безысходности и силы судьбы? Такие дары Аглаи для меня подлинный акт доброты. Моя дочь для меня Счастье. У счастья добрые глаза...

**Орешникова Виктория, 11 лет, 4 класс**  
**Руководитель – Т.Ф. Горюнова**  
**МКОУ «Лиманская СОШ № 1», МО «Лиманский район»**

**Обыкновенное чудо**

Однажды, к нам в дом прискакала огромная зеленая лягушка. Она была смешная, с большими желтыми глазищами. Я так обрадовалась и попросила у мамы оставить гостью у нас жить. Мы назвали её Кваша. Я наливала ей молочко, крошила в тарелку булочки. Кваша ела и причмокивала. Она, наверное, тоже была рада со мною дружить. Кваша спала в небольшой коробочке на подоконнике. Мне хотелось бы, чтобы однажды Кваша превратилась в принцессу, как в сказке!

На самом деле, почему бы не случиться чуду? Я так надеялась, так мечтала!

Сделала лягушке даже корону из фольги блестящую-приблестящую! Читала по ночам волшебные сказки и ждала превращения, а она никак не собиралась становиться принцессой! Скок-по-скок, прыгала, желтоглазая, по комнате.

Забиралась после прогулок на подоконник в коробочку и дремала. Эх, Кваша-Кваша, спи! Я было совсем рассердилась.

Но однажды Кваша исчезла. Мы весь дом обыскали, но нигде лягушки не было. Наверное, входную дверь плохо закрыли, решила мама. Трое суток искали её во дворе. Но, напрасно! На четвертый день, на пороге дома появилась наша Кваша, но не одна. С нею было два маленьких лягушонка. «Это её детки - принцы», - пошутила мама. - Ну что ж, пусть будут». Теперь у нас живёт королева Кваша и два её сыночка-царевича. Ну, разве это не чудо?

**Пантелеева Валерия, 12 лет, 6 класс**  
**Руководитель - Е.Н. Докучаев, педагог - Л.А. Шагарова**  
**ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»**

**Счастье, когда кто-то стоит за плечом**

Солнце уже как давно скрылось за крышами серых зданий и забрала свои оранжевые лучи вместе с собой за горизонт, рассыпав звёзды по динамическому ночному небу. Только единицы задумывались о том, сновидения – сущность конкретных вещей или же просто порождения разума, которой затруднительной заимствовать материю и оболочку. Сны могут существовать как магические параллельные миры, которые даже по-своему необыкновенно и могуществу обходят стороной астрал, имея затруднительные связи и плохое соединение с Землёй. Ваши сны - это не сказка, это быль, куда вы вряд ли вернётесь вновь, скитаясь по неосязаемым местам, которые были забыты вами.

Девушка по имени Кибо имела тесную связь с этими мирами и существами, обитающих в них, она была избранной самими звёздами и ночными покровителями. Однажды, в определённой временной линии, по обычаю укрывшись пледом, снова снится сон, и снова приходит он - кошмар, множество ассоциирует его с чёрной тенью и угрожающими алыми глазами, но на самом деле он выглядит более тихим,



загадочным, гордым. Резко проснувшись в холодном поту, та на рефлекс резко схватила полудохлый фонарик в ладонь и даже не понятно почему для себя начала освещать самые мрачные углы своей комнаты, нарушая мёртвую и напрягающую ночную тишину своим глубоким нервным дыханием. Наконец достигнув света фонаря до кошмара у неё дыхание спёрло, мысли о том, что монстр может сотворить что-то болезненное, и что это - кошмарный сон - не покидали голову. Через мгновение тень не растворилась по-хорошему, а лишь плавным жестом, разглаживаясь при передвижении так же внимательно не сводя взгляд с девушки спрятался за стенку кровати. С той стороны кровати иногда слышалась музыкальная шкатулка, играющая мелодии некой колыбельной, или чьё-то заботливое нежное тихое загадочное пение на последующие ночи.

На следующий день, вновь явившись в школу, для определения своего будущего и получения определённых знаний та заметила, что «кошмар» также преследует её, плавными передвижениями, не оставляя Кибо в одиночестве. Классная комната, новые побелённые стены, те же лица, предсказуемые события, по часам распределённые уроки и внезапно освободившиеся четыре стула... Те самые стулья, на которых должны были сидеть одноклассницы Кибо, но к её счастью, они отсутствовали. Токсичные девы, небрежность на лицо, одинаковые хвосты и длинные волосы, признаки, которые были для девушки самыми отталкивающими. На протяжении всего дня девушки без ведомой причины запропалились. Тень позади хихикнула и плавным жестом приобняла девчонку, подав знак, что к исчезновению токсинов класса приложил свои руки монстр из снов, положив голову на плечо девушки. Что-то отдёргнуло, будто в некотором роде напугало её, сердце на мгновение остановилось, а этот мир перестал существовать. Вместо класса появилась переливающаяся разнообразными оттенками тьма, на которой потом родились звёзды, и все разные: у одной концов много, но они туповаты, у другой всего 5 концов, но все заострённые, как кинжал. Позади звёзд некий холодный огонь с разнокалиберными полосами и разнovidной палитрой может даже неаккуратных, но очень подходящих под друг друга цветов.

Кибо начала стремительно, с огромной скоростью падать вниз, чувствуя поток ветра, встречающий тело со всех сторон и проникающий под одежду, заставив конечности содрогнуться. Отдавшись пустоте, та раскинула руки и закрыла глаза, ожидая конца всему этому. После продолжительного падения послышалась знакомая мелодия из музыкальной шкатулки и спина столкнулась с чем-то напоминающим немягкий батут, встав с деликатной почвы оказалось, что это лиловые лютики, которые всплошную срослись в подобии овальной лужайки. Повернувшись и резко вздохнув от удивления, перед девочкой будто только что явился неизведанный великий город, каждое здание которого индивидуально отличалось от друг друга формой, размером, местоположением, арсеналом средств и палитрой сказочных стен, вырезом окон. Дома на деревьях, дома в поле, квартиры и отдельные жилые дома выглядели как из ряда вон выходящее особенное искусство. Словно в некотором этюде горожане каждый занимался своим призванием, что сливалось к некой светской суеде города, в котором, судя по всему, праздник. Каждый человек и личность были одеты слишком церемонно, но видимо, эта была очень даже удобная одежда, отражающая характерную параллельную черту колера, чувства, воспоминания. Посчитав это невозможным Кибо не отдавая себе отчёта опустила взгляд и начала осматривать себя и свой новый облик, который приобрела при возникновении в империи сновидений, в котором есть возможности утонуть в

воспоминаниях, взлететь на порывах фантазий. На неровной поверхности равнина была очень мягкой, будто летняя вспаханная почва на огороде, на которых и стояли босые ноги девушки, которые нежно поверхностно обнимали стопу и обвивались вокруг пальцев ног, иногда даже заменяли шелковистый плащ до пола. Чёрные пакли локонов волос, которые по длине сравнялись с землёй, удобная рубашка ярко-серо-лилового цвета, мягким полотном объёмно обвивающее тело, будучи немного длиннее пояса (на ней в своё черёд была в ручную выведена алая надпись неким непонятным языком, на самом деле это и являлся национальным языком данного государства фантастики, но речь была похожа не на словесную непонятливую чепуху, а звучания различных инструментов, что и определяло характер и чувства говорящего, ведущего диалог человека. Сравните звучание скрипки и укулеле, инструменты оба струнные, но на самом деле они такие разные, такие отдалённые) Такого же оттенка, как и верхняя одежда, не впивающиеся шорты.

Пройдя в городишко, мимо различных фонтанов, зданий и таверн, та вновь почувствовала присутствие тени, и её шестое чувство снова оправдало себя. Тёмный монстр неожиданно протянул, такую же, как и его сущность чёрную ладонь, отступив на два шага взад, девушка с паклями впервые задумалась, почему тот, кто за плечом странным голосом доносил советы и постепенно становился очень даже преданным товарищем, оказался источником чувства страха, если он никогда не излучал негатив, не осуществляя гадких жестов? И право, при таких обстоятельствах никто не заслуживает плохого отношения, и бог знает, чего он добьётся в ответ протянутой рукой от девчонки с алыми глазами.

- Светило мелодий, наконец-то мы настигли вас. Я отведу вас к местной знати, мы попытаемся загладить не заслуживающую прощения ошибку, быстрее, я вас сопровождаю, - донёсся низкий загадочный тихий голос, раздающийся эхом, дотронувшись кончиками пальцами до внезапно робко протянувшейся руки девицы. Та неуверенно хихикнула и загорелась желанием задать вопрос.

- Пх-пх. Вот как мы запели, раньше-то, ты молчал, а сейчас несёшь непонятный бред, кошмар, - затараторила чудачка, крепко схватившись за руку товарища, как только они начали движение.

- На то были свои причины, и нет ничего удивительного, что ты родом из этих краёв, ну какой из тебя человек, сама пораздумай, шкура этих созданий - не то, что ты заслуживаешь после сих событий. У них мир несправедливости, неопределённости, что делает их степень развития невероятно сложной на Земле. Даже смертельно раненое животное будет биться за свою жизнь, нежели люди, готовые всё бросить, будучи просто загнанными в тупик.

- Мне самой всё ещё трудно поверить во весь этот абсурд, хотя хочется, чтобы это было правдой...

Тот многозначно промолчал, лаконично лишь поведав, что та является принцессой этого острова. Погодите, какого острова? Прошло много времени в этой сказочной стране, а эта деталь была так не заметна. Те приблизились к краю некоего обрыва и могучего дерева погнувшейся ивы, возле которой также расцветала могучая сакура, переплетаясь ветками с верхушкой ивы. Сплетённая вручную верёвка была плотно связана к самой плотной ветви обоих деревьев, будто объединяя их в едино, создавая небольшую качели с доской, на которой вполне возможно могли поместиться два человека, если они сядут на достаточно неприличное расстояние друг к другу, по-дружески прижавшись. Будто в космосе в округе было множество таких же остров, находящиеся совсем рядом. Та села, чуть

ли не на окраину континента, тень последовала за ней, также уместившись на разноцветные цветы под ногами, скрестив ноги.

- Отличаешься ты ото всех, однако, вот, ты, Уному, по созвездию музыкант, но любишь ты все и всех, я не самый добрый в этих краях, да и родом я не от сюда, но не кажется ли тебе опасным заводить такую крепкую дружбу с весьма опасным злодеем, вроде меня?

- Я люблю менять роли, но иногда быть в роли главного героя-пацифиста иногда тоскливо. Мы с тобой практически ничем не отличаемся, - девушка слегка злобно улыбнулась, тень пошатнулась.

- Погоди, что?

- Что? Сидеть на месте нудно, всегда что-то меняется и происходит, не в зависимости плохое это или хорошее, главное, чтобы это было приятным.

- Ясно, злодей под прикрытием, - усмехнулся кошмар и подсев поближе потрепал длинные пряди волос девушки, та робко расплылась в улыбке

Удалявшееся за горизонт солнце отдавало последними лучами остров, заставляя небо переливаться оранжевыми оттенками, преобладая с лиловыми и красными оттенками. Солнце немного жгло глаза своим присутствием, но такое зрелище было очень досадно пропустить, особенно ожидая появления созвездий на небе после его ухода. Поселились два чудака в домике на дереве, который был очень нежно и старательно обустроен дизайном и защитой от непогод. Ковры, подушки, пледы, а на стенах множество картин и рисунков создавали приятную атмосферу детства в деревне. Душевное спокойствие и гармония среди различных островов с различными созвездиями и прекрасной эстетикой природы было даже больше, чем достаточно для счастья. Монстр, даже будучи чёрной тенью, отображая страх и ужас оказался единственным верным товарищем и понимающим лучшим другом девушки.

**Петров Матвей, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель - Г.И. Доскальева**  
**МБОУ «Бирюковская СОШ», МО «Приволжский район»**

**Не тратьте деньги понапрасну!**

В одном государстве Бирюкхань жил-был царь Могучар. Было у Могучара три сына: Дудон, Жоран и Генядий. Старшие сыновья Дудон и Жоран были умные – заумные, а младший сынок – Генядий был, по мнению отца, глупым и простодушным. Настал тот момент, когда отец решил подарить свое богатство одному из сыновей. Собрал Могучар своих сыновей на праздничный ужин и объявил:

- Сыновья, мои любимые. Скоро мне помирать, но я должен подарить кому – то из вас все, что я нажил за свой век. Но для этого вам необходимо выполнить следующее задание: создать устройство для того, чтобы наблюдать за соседними государствами, знать, что у них там происходит и быть всегда в курсе событий. Для выполнения задания я вам даю три тысячи евро и только три дня на изготовление этого приспособления.

- Тот, кто выполнит мое задание и представит наиболее интересное устройство, позволяющее следить за соседними государствами, получит все мои счета в банках, роскошный особняк, все фермы и нефтеперерабатывающий завод...

а те, кто ничего интересного не представят пойдут охранять подаренный особняк и служить верною службой.

- Да, легко! - сказал старший сын Дудон.

- Пустяк! – ответил Жоран.

Только Генядий ничего не сказал, а лишь отправился к себе в комнату выполнять задание. Сыновья начали думать, чтобы им изготовить эдакое. Старшему Дудону не приходило в голову ничего. Он решил выпить немного холодного кваса, чтобы мысли у него быстрее приходили в голову. Так он начал тратить деньги, заверенные отцом. Выпил он одну бутылку, вторую, третью и не заметил, что потратил все деньги. Тогда он понял, что время и денег на изготовление устройства нет. В его комнате было много книг, он вырвал одну из страниц книги и сделал из неё бумажный самолётик. Средний сын Жоран пошел думать, как ему сделать устройство. Но ему не приходили мысли на голодный желудок. Он решил пойти в бургерную и перекусить на деньги, выданные отцом. Сначала он съел один бургер, затем пиццу, затем чебурек и так далее, и не заметил, как потратил все свои деньги и ничего не изготовил. Придя в свою комнату, он увидел рулон обоев и немного шпагата. Ему пришла мысль изготовить воздушного змея. Младший сын Генядий ответственно подошел к делу. Он отправился в «М- Видео» и заказал через «Озон» немного нужных деталей. В течение дня курьер доставил заказ. Он начал изготавливать своё устройство. Кропотливо и усердно он сидел за работой и изготовил чудо-устройство под названием «Дрон». Вот и подошли к концу назначенные три дня. Снова зовет отец своих сыновей, чтобы полюбоваться устройствами каждого сына. Сначала старший сын Дудон, начал представлять суперустройство, по его мнению. Он запустил свой бумажный самолетик в небо. Но самолет не пролетел и десяти метров, упал на крышу. Отец очень расстроился и позвал своего среднего сына. Средний сын Жоран тоже принялся показывать свое устройство, по его мнению, сверхсовременное. Он запустил своего воздушного змея. Змей поднялся высоко в небо, однако царь так и не смог увидеть соседние государства. Царь ещё больше расстроился и даже немного разозлился. Потеряв надежду, он позвал третьего сына. Младший сын - Генядий отошел в сторонку, поставил на землю что-то непонятное, в руках он держал пульт, а царю он дал в руки планшет для просмотра. Генядий нажал на кнопку и чудо-устройство поднялось высоко в небо. Перелетело это устройство за забор особняка и полетело по воздуху, передавая видео на планшет царю. Царь был в восторге от увиденного.

- Ура! Ура! Ура! Я горжусь тобой, мой Генядий. Я увидел все, что происходит сейчас в соседних государствах, и за это ты получаешь мой заветный подарок - счета в банках, роскошный особняк, все фермы и нефтеперерабатывающий завод, - сказал царь Могучар.

- А вы что стоите? - обратился он к старшим сыновьям, - Поздравьте брата. Теперь он владелец моего государства. А вы отправляйтесь служить в охрану и охранять мир и покой своего брата! – кричал отец.

- Да будет вам уроком, позорники, не тратьте деньги понапрасну! – добавил отец. С тех пор брат Генядий стал главным и полноправным владельцем подаренного государства и других богатств. Ему стало жалко выгонять своих братьев из своего государства. Он оставил их служить в охране при его особняке. С той поры братья не тратили деньги на всякую чепуху.

**Попова Агата, 10 лет, 5 класс**  
**Руководители - А.Ю. Загребина, Л.В.Тимошенко**  
**МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», МО «Икрянинский район»**

**Каспийская роза**

Там, где просыпается солнце и начинается день, за далекими горами и долинами жил сказочный цветок Лотос. Он просыпался каждое утро и благоухал. В полуденный зной лепестки его сворачивались, на них выступали росинки. Запах его особенный: кровь волнует, что-то обещает, зовет куда-то.

Летний дождь омывал его лепестки, а теплый ветер сдувал с больших листов капли росы и от цветов его разносил еле уловимый аромат. Удивительный цветок все рос и рос. На месте его цветка стали образовываться семена. Заволновался Лотос о судьбе своего потомства. Придумал он отправить на разведку места жительства для будущего потомства свой лист. Попросил рыбок перекусить стебель и отправил свой лист в путешествие, напутствуя его словами: «Посмотри, что ждет мое потомство на берегах великой реки. Найди место спокойное, чистое, где ничто не помешает моим детям жить хорошо!». Ветер подхватил лист и понес его вниз по течению. Плывет лист, а прекрасная река Волга жалуется ему: «Смотри, что люди сделали с моими берегами!»

И действительно – берега реки замусорили, грязные стоки потоками выливаются в реку. Птицы и звери тоже страдают от мусора и загрязнения воды. Лист Лотоса был поражен таким жестоким обращением людей ко всему живому, к своей малой родине.

А ветер и быстрые воды все несли лист Лотоса вперед к синим морским просторам. По берегам как безмолвные стражи стояли камыши, подняв к небу свои острые стрелы. Наконец-то ветер утих, и над землей поднялось яркое солнце. Теперь ничто не нарушало спокойствие в воздухе и на земле. Лист лотоса попал в заповедный край, где ничто не нарушало тишину и покой, а природа оставалась нетронутой.

Лист Лотоса попросил птиц и рыб сообщить об этом месте самому Лотосу. И теперь сказочная красота Лотоса прячется подальше от людских глаз. Он прячется теперь в низовье Волги, там, где великая река встречается с Каспийским морем, радуя посетителей заповедника своей красотой, ароматом и загадочностью.

**Романов Илья, 9 лет, 3 класс**  
**Руководитель – Е.В. Водопьянова**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 18 имени 28 Армии»**

**Сказка о прекрасных душах**

Жила-была одна семья. У этой семьи на подоконнике росли нежные, беззащитные и наполненные легкостью тонких лепестков прекрасные цветы. Семья их поливала, подкармливала витаминами, разговаривала с ними, проявляла по отношению к ним любовь и заботу. Это очень нравилось цветам, и они раскрыли свои прекрасные души членам семьи навстречу. Цветы, выделяя кислород, стали ещё лучше очищать воздух в квартире, радовать семью своей красотой и ароматом. Глядя на них, у семьи всегда было хорошее настроение, им хотелось петь, танцевать и смеяться.

Добрые поступки порождают ответные добрые дела. А это, в свою очередь, приносит Счастье, радость и приятные эмоции всем: и тем, кто дарит, и тем, кто получает.

**Самойличенко Виктория, 16 лет, 10 класс**  
**Руководитель - Р.М. Игалиева**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 20»**

**Детские проклятья**

В одном маленьком городе, в глубине леса, стояло поместье, которое местные жители прозвали «Проклятый замок». Говорили, что, проходя мимо этого дома, можно услышать тихие завывания ребёнка и злобный смех ведьмы.

В этом поместье жила маленькая девочка с матерью. Мать очень любила свою дочь и хотела оградить от всего мира, она растила ее похожей на себя и называла «своим лучшим творением». Девочку учили, что в людях нет ничего святого, что все они ужасны и что никто никогда не сможет принять и полюбить ее. Она сама же не могла ничего сказать, ведь у неё была только мама, а друзей вовсе никогда не было.

Все считали девочку призраком и боялись ее, а все потому, что у нее не было глаз. Когда она была ещё совсем маленькой, их забрала злая ведьма, а заодно наложила проклятье на город. После этого ни в одном уголке этого маленького городишки больше никогда не было слышно ни пения, ни прекрасного звучания инструментов. Вся музыка покинула его.

Множество раз девочка пыталась завести друзей, но многие убегали при виде ее. А тех, кто всё-таки пытался подружиться, она отпугивала своими странными рассказами и страшными поступками. Например, она отрывала крылья бабочкам. За это мама всегда хвалила её и никогда не говорила, что так поступать нельзя, она была горда дочкой, ведь та поступала так, как ее и учили.

Девочка ходила в школу, у нее были увлечения, была семья пусть – у нее всегда было все, что она желала, но почему-то девочка была несчастна. Ей никогда не нравилось то, чему учила ее мама, но что она могла?

Мама научила девочку петь, и за это она была благодарна. Это было ее единственным успокоением, через песню она выражала все свои чувства, которые хранила в своем сердце. Ей хотелось встретить человека, который так же любил бы музыку, но в городе не было никого, поддерживающего её увлечения. Шло время, девочка так и не обзавелась друзьями, с каждым днем ей все больше надоедало общество матери, все больше раздражали люди, даже не пытающиеся понять ее чувства.

Одним весенним днем, как обычно, придя в школу, девочка снова услышала нервные смешки одноклассников и заикания при виде ее. Она разозлилась от мыслей, что все смеялись и шушукались. «Почему же они не могут посмеяться вместе со мной? Почему все боятся?!» – подумала девочка. Ей стало так на душе тяжело. Развернувшись, она вылетела из школы и побежала в сад, чтобы успокоиться. Девочка не сдерживала себя: ломала все, что попадало ей под руку. Ей хотелось плакать, но она не могла. Девочка без глаз кричала и проклинала ведьму, лишившую ее зрения. Спустя какое-то время она успокоилась и упала на зеленую траву под дубом, дерево закрывало девочку от палящего майского солнца, а приятный легкий ветерок доносил до нее сладкий аромат цветущей сирени.

Она долго лежала и слушала волшебную мелодию природы. Девочка начала подпевать, вложив все свои чувства в песню. И вдруг она услышала, что мелодию уже создают не звуки природы, а что-то иное, то, чего раньше ей не приходилось слышать. Девочка замолчала и прислушалась, это что-то было совсем близко, по другую сторону большого дуба. Ведя рукой по дереву, она обошла его и столкнулась с мальчиком, играющим на гитаре. Девочка спросила:

– Что это за звук? Это ведь был ты? Как тебе удалось сотворить такую прекрасную мелодию?

Но ответа не последовало.

– Почему ты молчишь?! Как у тебя это получилось?! – она сорвалась на крик.

В ответ снова тишина. Тут девочка вспомнила, что все молчат при виде ее. Ей стало ещё хуже, ведь наконец-то она встретила человека способного понять ее, но испугала его своим безобразным видом. Она дрожала и задыхалась.

Но вдруг кто-то взял девочку за руку и крепко обнял. Она разглядела нить, проходившую по губам мальчика, ей стало стыдно и бросило в краску, еще никогда ей не приходилось испытывать подобных чувств. Она не знала, что сказать. Впервые перед ней стоял человек, способный понять ее, а она накричала на него.

– Прости меня, пожалуйста! – промямлила девочка. – Не мог бы ты сыграть еще что-нибудь? – уже громче спросила она.

Мальчик заиграл, а девочка старалась запомнить каждый звук.

Уже давно мальчик не может произнести ни одного слова, ведьма, укравшая музыку и глаза девочки, также и позаботилась о мальчишке, она зашила ему рот, когда он был ещё ребёнком. В детстве мальчик обожал петь и любил музыку всей душой. Он освоил музыкальные инструменты и стал писать песни о всем, что происходило в его жизни и мечтал, что когда-нибудь встретит человека разделяющего его любовь.

И вот через много лет, живя с проклятьем, любя музыку всей душой и всегда находясь наедине с собой, встретились два одиночества.

– Давай я буду спрашивать, а ты будешь отвечать мне постукивая: один раз – это да, два – нет. То, на чем ты играешь, это ведь гитара? – спросила девочка.

В ответ стук. Они были взволнованы и не понимали, что это за новое чувство зародилось в их сердцах. Такое теплое, легкое и доброе, хотелось петь, танцевать и веселиться без остановки. Неужели, это Счастье?

– Ты хочешь стать моим другом? – очень тихо и смущённо спросила девочка.

Конечно же мальчик согласился, как же он мог отказать единственному человеку, спросившему его о подобном. Дети стали встречаться каждый день и вместе создавать мелодию своих сердец, своего счастья. Благодаря ней, они понимали друг друга и рассказывали все, о чём молчали столь долгое время.

Летели дни, каждый момент, проводя вместе, дети стали грезить новыми мечтами. Девочка мечтала помочь другу снять проклятье. Мальчик грезил снами о глазах девочки. Так девочка без глаз и мальчик с защиты ртом сошлись на том, что найдут ведьму и снимут проклятье с себя и с города, чтобы в нём наконец заиграла музыка, соединившая два сердца вместе. Вот только как это сделать никто из них не знал.

– Приходи ко мне в гости? – одним летним днем сказала девочка. – Я познакомлю тебя со своей мамой, а ты возьми гитару: сыграешь ей что-нибудь, она любит музыку, – проговорила девочка и ушла.

Вечером этого же дня к ней пришел долгожданный гость. Девочка сопровождала своего друга на террасу, где их уже ждала мама малышки.

– Знакомься, это моя мама, – обратилась девочка к мальчику.

Но мальчик, увидев мать подруги, вдруг задрожал, сердце его бешено заколотилось, а дыхание участилось. Девочка заметила странное поведение друга, но не могла понять, с чем оно было связано.

– Здравствуй! Давно не виделись. А ты подрос, но всё также наступаешь на старые грабли, – раздражённо произнесла мать девочки. – Неужели ты не усвоил прошлого урока, может преподать тебе новый? Но в этот раз забрать у тебя руки, чтобы ты больше никогда не смог играть. Как тебе эта идея? – с усмешкой произнесла женщина.

Тогда девочка все поняла. Это ее мама была той самой ведьмой, забравшей ее глаза и зашившей рот лучшему другу девочки, той злодейкой, лишившей город всей музыки. Всю жизнь девочка жила с человеком, которого ненавидела больше всего, которого проклинала каждую ночь.

– Ты ведьма! – прокричала девочка. – И я верну все, что ты украла.

Ведьма захохотала:

– Как же ты это сделаешь, дорогая моя девочка? Ты так глупа, что и не подозревала меня.

– Я спою тебе со своим лучшим другом! Спою песенку о Счастье, которое ты так ненавидишь.

Заиграла гитара, девочка начала петь прекрасную песню. Ведьма хотела встать и помешать детям, но у нее в ушах вдруг зазвенело, а в глазах потемнело. В этот момент злая колдунья оступилась и упала с балкона. Колдовство, наложенное ведьмой, исчезло, и мальчик, наконец, смог сказать, как сильно он дорожит своим единственным другом, а девочка смогла увидеть человека, ставшего для нее родным.

Город впервые за множество лет напомнила музыка. Мальчик с девочкой теперь смогли показать всем, что музыка – это песнь души, которая рождается из самых светлых и искренних чувств человека. В прошлом проклятые дети, навсегда стали друзьями, они прошли через все трудности вместе и познали Счастье. Со дня встречи и до конца дней им суждено было всегда быть вместе, проходить через все трудности и создавать самые лучшие моменты, которые никогда не забудутся и останутся в сердце навеки.

**Сиражеддинов Данияр, 9лет, 3 класс**  
**Руководитель - А.Д. Нажметдинова**  
**Николаевский филиал МКОУ «СОШ с.Солянка»**  
**МО «Наримановский район»**

### **Добро побеждает зло**

В зимнем царстве-государстве жила была Зимушка-зима, вот пришёл и её черед вступать в свои права. Много работы предстоит ей в зимнем лесу. Вот она весело пробежалась по лесным дорожкам, накрыла землю лёгким пушистым одеялом, волшебным взмахом посоха нарядила деревья белоснежными шубками. Оглянулась: красиво! Довольная, она ещё раз пробежалась по лесу, проверила, всё ли готово к зимним праздникам. Хорошо в лесу! Просторно, торжественно, деревья



повеселели. Лесные обитатели готовятся встретить Новый год: разучивают песенки, шутки, танцы и шьют себе праздничные зимние наряды. Вот-вот уже скоро праздник, самый волшебный, добрый, весёлый. Надо поторопиться! «Всё идёт своим ходом! – обрадовалась Зимушка-зима. – Пробежусь-ка я ещё по рекам и озёрам, по деревьям и сёлам, потороплю всех к празднику». Забот, хлопот у Зимушки видимо-невидимо! Но счастлива она, что всем радость дарит.

А тем временем в лесу ещё больше снега выпало, лёгкие снежинки, кружась в воздухе, опускаются на землю, украшая её разноцветными огоньками. Зверюшки радуются в ожидании самого сказочного веселья. А Мороз встал за деревьями и наблюдает за ними, пощипывая им носики и лапки. Но им было весело, смеялись, бегали по полянке. А Добрый Мороз радовался этому веселью.

Но за могучими деревьями, за холмами притаился Злой Мороз, прибывший из далёких северных стран по приказу злобной Снежной Королевы. Не любили они зимней красоты, не любили веселья, счастья и радости. Вот и пришёл Злой Мороз с вьюгами и метелями. На своём пути замораживал реки, всё живое, нагонял суровые метели и решил свирепствовать всю зиму. Вот и решил он испортить Новогодний праздник в лесу. Начал он завывать, зазывать снежную бурю, ломать ветви с деревьев, пугать зверюшек завыванием, свистом. Почувял Добрый Мороз неладное, разгадал он злой умысел своего соперника и решил противостоять злу. Вызвал его на честный поединок. Но не привык Злой Мороз сражаться в открытом бою, а привык действовать исподтишка. Но, не на своей земле он, не знал, что здесь в лесу все дружны и сильны перед злом, коварством. На помощь Доброму Морозу, своему покровителю, прибежали все звери лесные, окружили злобного страшилища - ворчуна со всех сторон деревья. Стали они перед ним кружиться, бегать, смеяться, кидать в него снежки, деревья ветками гоняли его по поляне. Он злился, свирепствовал, ворчал, да не тут-то было. Устал он, не смог устоять перед такой дружной силой, расслабился и бегом бежать из этих мест. С тех пор он и не решался появляться там, где царствует дружба, добро, Счастье. Так проучили лесные жители Злого Мороза и Снежную Королеву. А сами начали праздновать Новый год. На большой поляне нарядили самую пышную елку шишками, игрушками, цветными огоньками, подарками. Лес наполнился шумом, смехом, пением, все радовались друг другу, дарили подарки, желали добра и радости и благодарили своего любимого волшебника.

Вот и сказки конец, а малым детишкам – урок, как в дружбе и согласии жить!

**Ткачева Софья, 13 лет, 7 класс**  
**Руководитель - А.В. Мигашкина**  
**МКОУ «Лиманская СОШ № 2», МО «Лиманский район»**

### **Рыжее чудо**

С самого детства я мечтала о котёнке. Как только я не уговаривала родителей, обещала хорошо себя вести, помогать по дому, да что угодно делать, только бы получить крохотный пушистый комочек. Но находилось сто причин, чтобы этого чуда не случилось. Мама говорила, что у неё аллергия на кошачью шерсть, папа был постоянно занят на работе, а мне, ребенку, не доверяли маленькую кошачью жизнь.

У всех моих друзей были щенки, котята, попугаи, хомячки, а у соседа Пашки была даже очень шустрая зеленая черепашка Анжелка. Но я хотела котенка и только своего. Маленького рыжего котёнка!

Время шло. Я училась в школе, бегала на всевозможные и невозможные кружки. Занималась танцами, рисованием, легкой атлетикой, мы ездили на соревнования, ходили в походы. И мои детские желания потихоньку отошли на второй план.

Окончив 11 классов, я поступила в институт далеко от своего дома. Было очень грустно, я скучала по родным и друзьям, мы часто перезванивались с мамой и о многом с ней болтали. Как-то мы заговорили о детских мечтах, и я, словно попав в то прекрасное время, сказала:

- Помнишь, я всегда хотела маленького пушистого рыжего котёнка!

- Это ведь твоя детская мечта! – вдруг радостно сказала мама.

Тот Новый год я буду вспоминать всю свою жизнь, как самый добрый, волшебный и чудесный праздник, когда в самый его канун на пороге квартиры, где я жила, появились мои любимые родители с большой красивой коробкой в руках. И как вы думаете, что в ней было? Самый долгожданный, заветный и очень желанный подарок – мой Рыжик!

Мечты и желания – они материальны. И если очень захотеть чуда – оно обязательно свершится! Нужно только очень верить!

**Шабанов Александр, 11 лет, 5 класс**  
**Руководитель - В.Е. Морозова**  
**МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»**

**Ника – Счастье с добрыми глазами или глаза цвета счастья**

Она появилась у нас, когда мне было полтора года, и как-то сразу решила, что должна оберегать меня. Мы назвали её Ника. Замечательная собака породы восточно-европейская овчарка. Хозяйном Ника признала папу, а меня младшим. Нет не младшим хозяином, а просто младшим, тем, кто нуждается в опеке и защите. Собственно говоря, по её мнению, в опеке с её стороны нуждались все члены нашей семьи, только в разной степени. Я как самый маленький нуждался больше всех, так решила Ника. Мама стала для Ники медсестрой, человеком с которым можно и стоит ходить к врачу на прививки, брать таблетки из её рук. Папа- кормит и воспитывает, моя старшая сестра - для чего непонятно, но раз есть, пусть будет. Такими увидела и полюбила нас Ника.

Мы же увидели её игривым щенком черного окраса с невероятно умными коричневыми глазами с золотым отливом, глазами цвета гречишного мёда. Росла наша «восточница» быстро. Родители и моя сестрёнка для неё, как я понял, во взрослении остановились, она их видела вечными взрослыми, а вот маленький я из младшего друга постепенно превращался в её «щенка». Именно со мной она хотела делиться своими вкусностями, играть и грустить вместе со мной и, конечно, жалеть меня, если я расстраивался. И всегда на меня с заботой и любовью смотрели её глаза. Если я хулиганил, Ника хулиганила со мной, а когда родители начинали ругать меня, Ника брала вину на себя. Сначала я пользовался этим, а потом стыдно стало, и я стал признаваться в своих шалостях. Собака учила меня быть человеком! Моей Ники однажды не стало...

Я не знаю, читали ли вы «Маленького принца» Антуан де Сент-Экзюпери. Если читали, то поймете. Ника была моей «розой» или моим «принцем». Для каждого, у кого есть собака, его питомец самый лучший, а моя Ника УНИКАЛЬНА! У нас теперь живет другая собака, я безусловно люблю её, но только у моей Ники глаза были цвета гречишного меда... Однажды я заведу мопса и буду приручать его, как Маленький Принц приручал Лиса, но это будет совсем другая история. История с другими, но тоже добрыми глазами...

## СПИСОК УЧАСТНИКОВ

### **МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»**

Гаджимурадова Диана  
Дугина Александра  
Железнякова Вероника  
Сибирёва Елизавета  
Шабанов Александр

### **МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3»**

Сабирова Евангелина

### **МБОУ г. Астрахани «СОШ № 18 имени 28 Армии»**

Романов Илья

### **МБОУ г. Астрахани «СОШ № 20»**

Ильина Виктория  
Самойличенко Виктория

### **МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»**

Айналиева Альмира  
Добронравов Ярослав  
Задняяулица Кира  
Крючкова Александра  
Куличева Александра  
Лоскутова Маргарита  
Макаров Григорий

### **МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48»**

Мурзагулова Камила

### **ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»**

Качанова Алина  
Пантелеёва Валерия

### **ГАОУ ОА Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова**

Васильев Иван

## **ЛИМАНСКИЙ РАЙОН**

Арбунов Баир, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Арбунов Бата, МКОУ «Промысловская ООШ»

Ахадаева Элима, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Бильчук Виктор, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Бильчук Дмитрий, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Вилков Денис, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Гайворонский Степан, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Гасанова Марьям, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Горшков Руслан, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Горюнова Юлия, МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»  
Давгаева Алтана, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Жабина Любовь, МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»  
Иноземцева Надежда, МКОУ «Яндыковская СОШ»  
Калмыкова Наталья, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Кендеркиев Эльвег, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Корнеёва Виктория, МКОУ «Лиманская СОШ №1»  
Краморова Надежда, МКОУ «Камышовская ООШ»  
Курдюкова Алиса, МКОУ «Олинская СОШ»  
Лелекова Варвара, МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»  
Маслов Петр, МКОУ «Лиманская СОШ №1»  
Морозова Алина, МКОУ «Лиманская СОШ №1»  
Погребной Роман, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Покусаева Екатерина, МКОУ «Лиманская СОШ №1»  
Проваленко Никита, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Савенкова Татьяна, МКОУ «Кряжевинская ООШ»  
Сулейманова Рабия, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Тарамова Рабия, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Телюбаев Ильдар, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Телюбаев Турулбек, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Храпов Иван, МКОУ «Олинская СОШ»  
Чумакова Любовь, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Шабунин Александр, МКОУ «Олинская СОШ»  
Шальнов Лев, МКОУ «Михайловская ООШ»  
Щербаков Артем, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Яблочкин Владимир, МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»  
Яблочкина Надежда, МКОУ «Новогеоргиевская СОШ»  
Якунина Надежда, МКОУ «Промысловская ООШ»  
Абасова Лилия, МКОУ «Лиманская СОШ №1»  
Маслов Кирилл, МКОУ «Лиманская СОШ №1»  
Орешникова Виктория, МКОУ «Лиманская СОШ №1»  
Ткачева Софья, МКОУ «Лиманская СОШ №2»

### **ЕНОТАЕВСКИЙ РАЙОН**

Лаптева Арина, Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО АГАСУ

### **ПРИВОЛЖСКИЙ РАЙОН**

Ананьева Мария, МБОУ «Приволжская СОШ № 1»  
Жолдасов Алим, МБОУ «Приволжская СОШ № 1»

Зияшева Залина, МБОУ «Приволжская СОШ № 1»  
Калашникова Дарья, МБОУ «Приволжская СОШ № 1»  
Лисовская Яна, МБОУ «Приволжская СОШ № 1»  
Жармухамбетова Рената, МБОУ «Приволжская СОШ № 1»  
Кантанс Амалия, МБОУ «Бирюковская СОШ»  
Петров Матвей, МБОУ «Бирюковская СОШ»

### **ИКРЯНИНСКИЙ РАЙОН**

Альджанова Наталья, МБОУ «Седлистинская СОШ»  
Альмешев Максим, МБОУ «Мумринская СОШ»  
Аншакова Вероника, МБОУ «Мумринская СОШ»  
Богач Роман, МБОУ «Мумринская СОШ»  
Бустаев Азамат, МБОУ «Житнинская СОШ»  
Джумагулов Рамир, МБОУ «Образцовская ООШ»  
Завьялова Олеся, МБОУ «Житнинская СОШ»  
Казинская Дарья, МБОУ «Образцовская ООШ»  
Лебединская Виктория, МБОУ «Мумринская СОШ»  
Овсянникова Эвелина, МБОУ «Седлистинская СОШ»  
Осипова Вероника, МБОУ «Мумринская СОШ»  
Писарева Дарья, МБОУ «Мумринская СОШ»  
Попова Агата, МБОУ «Краснобаррикадная СОШ»  
Самохина Анастасия, МБОУ «Образцовская ООШ»  
Синица Александра, МБОУ «Мумринская СОШ»  
Синица Вероника, МБОУ «Мумринская СОШ»  
Старовойд Милена, МБОУ «Образцовская ООШ»  
Тихонова Виктория, МБОУ «Образцовская ООШ»  
Успанова Есения, МБОУ «Седлистинская СОШ»  
Казинская Дарья, МБОУ «Образцовская ООШ»  
Кушебаева Мадина, МБОУ «Мумринская СОШ»

### **НАРИМАНОВСКИЙ РАЙОН**

Аубекеров Алан, Николаевский филиал МКОУ «СОШ с.Солянка»  
Кунусова Дария, Николаевский филиал МКОУ «СОШ с. Солянка»  
Симонова Анастасия, Николаевский филиал МКОУ «СОШ с. Солянка»  
Далекеёв Тимур, Николаевский филиал МКОУ «СОШ с. Солянка»  
Сиражеждинов Данияр, Николаевский филиал МКОУ «СОШ с. Солянка»

### **КАМЫЗЯКСКИЙ РАЙОН**

Джумагалиева Камила, МКОУ «Чаганская СОШ»  
Казakov Марк, МКОУ «Чаганская СОШ»  
Литвинова Варвара, МКОУ «Чаганская СОШ»  
Семенченко Андрей, МКОУ «Чаганская СОШ»  
Штундра Иван, МКОУ «Чаганская СОШ»

## **ЧЕРНОЯРСКИЙ РАЙОН**

Каргина Елизавета, МБОУ «СОШ с. Черный Яр»

# ПОЛОЖЕНИЕ О I МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ХРУСТАЛЬНАЯ РОЗА» - 2022

## Тема конкурса: «По зову сердца»

(посвящается 100-летию Всесоюзной пионерской организации)

**1. Цель конкурса:** популяризация литературного творчества и духовных ценностей среди подрастающего поколения, привлечение внимания государства и широкой общественности к детским общественным организациям, творческим объединениям, к детскому движению и его истории.

**2. Организатор конкурса:** Международный Союз детских общественных организаций «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО), оператор конкурса - alkinick84@mail.ru Астраханская региональная общественная организация – Ассоциация детских и молодежных общественных объединений (АРОО АДМОО).

**3. Участники конкурса.** В конкурсе могут принимать участие дети и молодёжь индивидуально в возрасте от 7 до 17 лет.

**4. Условия конкурса.** На конкурс принимаются произведения в четырех возрастных категориях (7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет) на русском языке по двум номинациям: художественная проза (рассказ, быль, сказка, иные прозаические жанры) и поэзия.

Конкурс проводится в три этапа:

**Первый этап (ноябрь 2021 года - февраль 2022 года).** Для участия в первом этапе конкурса необходимо до 28 февраля 2022 года направить конкурсную(ые) работу(ы), предварительно заполнив заявку, размещённую по ссылке: <https://forms.gle/asfR9c2aTdywwTAA>. Заявка на участие в конкурсе «Хрустальная роза» заполняется индивидуально каждым участником. *Ответственность за аутентичность и точность цитат, имён, названий и иных сведений, а также соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов и их руководители. Материалы публикуются в авторской редакции.*

**Второй этап (март - апрель 2022 года).** Работа экспертов и жюри.

**Третий этап (май - июнь 2022 года).** Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

### 5. Требования к работам:

- конкурсный материал принимается в печатном виде, выполненном в редакторе MS World (формат \*.doc или \*.docx), шрифт – Times New Roman, размер - 14, интервал - 1.0, без выделений и подчеркиваний, а также без рисунков, картинок и фотографий в тексте, поля (верхнее, нижнее, правое и левое) – по 2 см;
- от одного участника принимаются не более одной работы в каждой номинации;
- объём прозаического или поэтического произведения – не более трёх печатных страниц формата А4;
- руководитель (куратор) участника отвечает за орфографическую и пунктуационную грамотность присылаемых на конкурс работ, а также за их авторство. Все работы проверяются по системе <https://www.antiplagiat.ru/> Авторские права на работы, участвующие в конкурсе, принадлежат их авторам.



*Организаторы оставляют за собой право не допускать работы на конкурс: в случае доказанного плагиата, а также выполненные с несоблюдением требований оформления, не соответствующие теме и номинациям конкурса.*

**6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.** Победители конкурса «Хрустальная Роза» определяются оргкомитетом конкурса на основании оценок членов жюри. По итогам конкурса предполагается выпуск электронного сборника «Хрустальная Роза», в содержание которого войдут лучшие произведения конкурсантов. Возможен выпуск сборника в печатном формате (*по согласованию с оператором конкурса*). Каждый автор, опубликованный в сборнике, награждается сертификатом (дипломом).

Оператор конкурса – Астраханская региональная общественная организация – Ассоциация детских и молодёжных объединений (руководитель – Нина Михайловна Коннова)

Координаторы: Калмыкова Елена Викторовна, Сабирова Ольга Владимировна. Адрес оператора: 414000, г. Астрахань, ул. Володарского, дом 9, каб.46, телефон: (8512) 51-23-56, e-mail: [roza@center-dt.ru](mailto:roza@center-dt.ru) интернет-сайт: [www.admoo.ru](http://www.admoo.ru) страница «ВКонтакте»: [Ароо Адмоо](#)

