

Министерство образования и науки Астраханской области
ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
отдел мультикультурных детских инициатив

Программа принята
на заседании
педагогического совета ГАУ
ДО «АОЦРТ»
протокол пед. совета
№ 1 от «31» мая 2021г.

«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО «АОЦРТ»
Коннова Н.М.
Приказ № 131
от «31» мая 2021г.



**Комплексная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа хороших манер «Маленькая принцесса»**

Возрастная категория: 4 – 8-лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
педагог
дополнительного
образования
Глазкова Е.В.

Астрахань, 2021 г.

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа хороших манер «Маленькая принцесса»
Направленность	социально-гуманитарная
Уровень	базовый
Возрастная категория	4-8 лет
Срок реализации	3 года
Режим занятий	1 год обучения - 2 раза в неделю по 30 минут; 2 год обучения – 2 раза в неделю по 40 минут. 3 год обучения – 2 раза в неделю по 40 минут.
Цель	Формирование нравственных качеств личности, развитие коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся посредством этикета.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить практическим умениям поведения: знакомиться, приглашать в гости, сервировать стол; • познакомить с основами столового этикета, поведения в театре, в транспорте; • формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в общении с окружающими; • усвоение форм приветствия, обращения, выражения просьбы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение управлять своим поведением в общении с окружающими; обогащать словарный запас; • развивать внимание, мышление, творческое воображение, коммуникативные качества и навыки. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать вежливость, предупредительность, уважительное отношение к окружающим; качества, предполагающие социальную компетентность и учёт позиций партнёров по общению; • формировать культуру общения, поведения, этических представлений, умения говорить спокойно, внимательно слушать собеседника; • прививать устойчивые нормы поведения; • воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам.
Актуальность	Актуальность программы состоит в том, что знание детьми этикета, правил, принятых в цивилизованном обществе, является для них жизненной необходимостью. Правила хорошего тона упорядочивают человеческие отношения, облегчают общение и взаимопонимание. Они учат с честью выходить из неожиданных ситуаций. Правила хорошего тона представляют собой буфер, смягчающий удары и трения, неизбежно возникающие при человеческих контактах.
Ожидаемые результаты	<p>Обучающиеся будут знать – 1 год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сказку об истории возникновения этикета;

- вежливые слова (несколько слов от 1 до 5);
- как помочь маме, другу и как принять эту помощь;
- согласно правилам этикета, здороваться и прощаться с людьми;
- правила гостевого и столового этикета;
- правила этикета в общественных местах (в автобусе, в кафе, в театре, на улице);
- правила этикета одежды (названия одежды, обуви и головных уборов).

Обучающиеся научатся:

- читать стихи о вежливых словах;
- достойно вести себя в театре, кафе, музее, на улице;
- держать правильно в руках столовые приборы;
- сервировать стол для мамы;
- складывать салфетку для сервировки стола лёгким способом;
- беречь вещи, приводить их в порядок;
- одевать правильно одежду, обувь, головной убор в зависимости от времени года.

Обучающиеся будут знать – 2 год обучения:

- историю возникновения этикета;
- вежливые слова (несколько слов от 1 до 10);
- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов;
- как помочь товарищу и как принять эту помощь;
- согласно правилам этикета, здороваться и прощаться с людьми;
- овладевать основами вежливого обращения и знакомства с людьми;
- правила гостевого и столового этикета;
- правила этикета в общественных местах (в автобусе, в кафе, в театре, на улице);
- правила этикета одежды (названия одежды, обуви и головных уборов).

Обучающиеся научатся:

- использовать в своей речи вежливые слова;
- достойно вести себя в театре, кафе, музее, на улице;
- пользоваться правильно столовыми приборами;
- сервировать праздничный стол;
- складывать салфетку для сервировки стола лёгким способом;
- беречь вещи, приводить их в порядок;
- ухаживать правильно за своей одеждой, обувью, головным убором.

Обучающиеся будут знать – 3 год обучения:

- историю возникновения этикета;
- вежливые слова (несколько слов от 1 до 10), стихотворения про вежливость;
- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов;

	<ul style="list-style-type: none"> • как помочь товарищу и как принять эту помощь; • понимать сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души; • с применять «золотое правило нравственности» в повседневной жизни при общении с людьми; • согласно правилам этикета, здороваться и прощаться с людьми; • овладевать основами вежливого обращения и знакомства с людьми; • правила гостевого и столового этикета; • правила этикета в общественных местах (в автобусе, в кафе, в театре, на улице); • правила этикета одежды (названия одежды, обуви и головных уборов). <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в своей речи вежливые слова; • достойно вести себя в театре, кафе, музее, на улице, в кинотеатре; • пользоваться правильно столовыми приборами; • сервировать стол для завтрака, обеда и ужина; • складывать салфетки для сервировки стола разными способами; • беречь вещи, приводить их в порядок; • ухаживать правильно за своей одеждой, обувью, головным убором.
--	---

Учебный план на 1 год обучения.

№	Тема	Всего	теория	практика	Формы контроля
1	Введение. Этикет.	2	2	-	Игра, карточки, тестовые задания
2	Культура речи.	8	6	2	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
3	Речевой этикет.	8	4	4	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
4	Этикет телефонного разговора	4	2	2	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
5	Гостевой этикет	8	4	4	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
6	Этикет за столом	16	6	10	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
7	Этикет в общественных местах	16	12	4	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
8	Этикет одежды.	6	4	2	Опрос, игра,

					карточки, тестовые задания
9	Подведение итогов учебного года.	4	2	2	Праздник для детей
	Итого	72	41	31	

Учебный план 2 года обучения.

№	Тема	Всего	теория	практика	Формы контроля
1	Введение. Этикет: определение, происхождение, содержание.	1	1	-	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
2	Манера поведения человека.	2	1	1	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
3	Культура речи.	5	4	1	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
4	Как вести себя в общественных местах.	11	9	2	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
5	Приветствие и представление.	6	4	2	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
6	Поведение дома и культура быта.	4	3	1	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
7	Правила поведения в гостях.	6	5	1	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
8	Этикет за столом.	21	15	6	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
9	Как вести себя в общественном транспорте, в дороге и на лоне природы.	14	11	3	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
10	Подведение итогов учебного года.	2	-	2	Праздник для детей
	Итого	72	53	19	

Учебный план 3 года обучения.

№	Тема	всего	теория	практика	Формы контроля
1	Этикет: из истории правил хорошего тона. Об этикете и человеческих качествах.	4	3	1	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
2	Манера поведения человека.	6	4	2	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
3	Культура речи.	8	7	1	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
4	Этикет путешественника.	9	7	2	Опрос, игра, карточки, тестовые задания

5	Приветствие и представление.	6	4	2	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
6	Поведение дома и культура быта.	4	3	1	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
7	Гостевой этикет.	6	5	1	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
8	Этикет за столом.	18	12	6	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
9	Встречают по одежке.	10	8	2	Опрос, игра, карточки, тестовые задания
10	Подведение итогов учебного года.	1	-	1	Праздник для детей
	Итого:	72	53	19	

Карточка учёта результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «»

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Творческое объединение _____

Год обучения _____

Группа _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Учебный год _____

№	Ф.И. обучающегося.	Начальная диагностика			Промежуточная			Итоговая		
		теория	практика	владение терминологией	теория	практика	владение терминологией	теория	практика	владение терминологией

Теоретическая подготовка ребенка включает:

- теоретические знания по программе – то, что обычно определяется словами «Дети будут знать»;
- владение специальной терминологией по тематике программы — набором основных понятий, отражающих специфику изучаемого предмета.

Практическая подготовка ребенка включает:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой, — то, что обычно определяется словами «Дети будут уметь»;
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;

- творческие навыки ребенка — творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте.

Например, минимальному уровню может соответствовать 1 балл, среднему — 5 баллов, максимальному — 10 баллов.

Ключевые компетенции обучающихся

Творческое объединение _____

Год обучения _____

Группа _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Учебный год _____

№	Ф.И. обучающегося	Компетенции обучающегося			
		Критическое мышление	Креативность	Коммуникация	Коллаборация
		<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить вопрос; - умение обобщать; - умение анализировать; - умение работать с информацией; - умение устанавливать причинно-следственные связи; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность к творчеству; - развитые воображение и фантазия; - желание воспринимать и создавать нечто новое, изменяться самому и изменять мир вокруг себя; - любознательность; - инициативность в творческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение слушать; - умение слышать; - умение представить себя; - умение выходить из конфликтной ситуации; - владение средствами коммуникации; - умение адекватно вести себя в социальной среде по отношению к другим людям. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать и работать в команде, - умение коллективно сотрудничать в процессе деятельности; - умение распределять работу; - умение определить общую цель и способы ее достижения;