

**Паспорт
краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

Наименование программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»
Направленность	естественнонаучная
Уровень	ознакомительный
Возрастная категория	9-13 лет
Срок реализации	1 месяц
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Цель	Формирование интереса к изучению математики, развитие творческих способностей, познавательных мотивов деятельности.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить овладение элементарными математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности; • учить правильно применять математическую терминологию; • сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять кругозор воспитанников в различных областях элементарной математики; • способствовать развитию умений делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; • развивать внимание, память, образное и логическое мышление, пространственное воображение; • выявить и развить математические и творческие способности; • развивать мелкую моторику рук и глазомер; • развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к математике; • расширять коммуникативные способности детей; • формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
Актуальность	<p>Программа позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представления об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>определенному вопросу.</p> <p>Личностные результаты: <u>У обучающегося будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • начальные представления о математических способах познания мира; • проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий; • освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми; • умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления; • понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к их мнению. <p>Метапредметные результаты Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • работать по предложенному педагогом плану; • выполнять самооценку своей работы на занятии; • контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки; • понимать и применять предложенные педагогом способы решения учебной задачи; • осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством педагога. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в совместной работе коллектива; • вести диалог, работая в парах, группах; • допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение; • координировать свои действия с действиями партнеров; • корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию; • задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности; • осуществлять взаимный контроль совместных действий; • совершенствовать математическую речь. <p>Предметные результаты Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; • выделять существенные признаки предметов; • применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками; • самостоятельно составлять ребусы, кодировать информацию; • анализировать правила математической игры, действовать в соответствии с заданными правилами; • обобщать, делать несложные выводы;
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">• решать нестандартные и логические задачи;• выбирать рациональный способ решения комбинированных задач;• классифицировать явления, предметы;• определять последовательность событий;• судить о противоположных математических явлениях;• давать определения тем или иным математическим понятиям;• сравнивать, анализировать геометрические фигуры, объемные тела;• строить геометрические фигуры.
--	--