

**Паспорт
краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

Наименование программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крутые выражи»
Направленность	техническая
Уровень	ознакомительный
Возрастная категория	9-13 лет
Срок реализации	1 месяц
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание творческой социально-адаптированной личности в процессе обучения спортивно-техническому творчеству; • формирование системы знаний обучающихся по автомоделированию, ориентирование их на достижение высоких результатов; • выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса у обучающихся к конструкторско-технологической деятельности, изучению свойств материалов, принципам работы ручным инструментом; • изучение технологической обработки различных конструкционных материалов; • обучение основным навыкам и приемам конструирования автомоделей различных классов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие технических, конструкторских, проектно-исследовательских способностей и умений, технической смекалки и высокого профессионального мастерства при выполнении практических работ, связанных с расчетом, изготовлением, сборкой моделей; • развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях и др. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, в раскрытии творческого потенциала каждого ребенка посредством выбора индивидуального образовательного маршрута; • формирование творческой и самостоятельной личности, способной к созиданию, к умению оценивать себя и уважать других; • формирование коммуникативных навыков; • формирование гражданского самосознания, способности к ответственному самоопределению в современной культуре; • приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
Актуальность	Ситуация профессионального самоопределения подростков, большая часть которых не имеет опыта ручного производственного труда и элементарных представлений о

	<p>специальностях производственной сферы, значительно затрудняет процесс сознательного выбора в пользу инженерных или рабочих специальностей. В сложившейся ситуации единственной структурой, способной частично решить задачи начального трудового обучения школьников, формирования у них устойчивых трудовых навыков, потребностей в созидательном труде и профессиональной ориентации, являются объединения технического творчества учреждений дополнительного образования детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности; – развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; – проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; – самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; – выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; – согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; – объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; – соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой; – соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. <p>Предметные: В конце обучения обучающиеся</p> <p>должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия и термины: базовые формы, линии сгиба, контур, силуэт, линия симметрии, симметричные фигуры и т.д.; • названия геометрических фигур и тел; • названия инструментов ручного труда; • название станков по обработке металла; • назначение и некоторые свойства материалов: бумаги, картона, фанеры, дерева, жести, металлов, пластика, стеклоткани и т.д.; • способы соединения деталей; • правила и приёмы разметки с помощью шаблонов и «на глаз»; • правила техники безопасности на занятиях. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные технологические операции при работе с материалами: бумагой, картоном, фанерой, деревом, жостью, различными металлами, пластиком, стеклотканью и т. д.;

	<ul style="list-style-type: none">• выполнять правила техники безопасности при работе ручными инструментами, приспособлениями и при работе на станках;• понимать объяснения педагога (с опорой на образец) о назначении изделия, его частей, об операциях по созданию изделия;• уметь (с опорой на образец) объяснить порядок выполнения намеченной работы;• проверять правильность выполнения своих действий в процессе изготовления поделок;• аккуратно выполнять сборочно-монтажные операции.
--	--