

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Наименование программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»
Направленность	художественная
Уровень	ознакомительный
Возрастная категория	4-6 лет
Срок реализации	1 месяц
Режим занятий	3 раза в неделю по 30 минут
Цель	Создание условий для развития личности ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью.
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение исследованию объектов окружающего мира и экспериментированию с ними;</li> <li>• обучение проявлению инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих способностей к воплощению разнообразных замыслов в рисовании;</li> <li>• развитие первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве);</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание способности к волевым усилиям, формирование умения доводить начатое дело до конца.</li> </ul>
Актуальность	Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная палитра» заключается в реализации потребности детей дошкольного возраста рисовать. В процессе рисования раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности. Изобразительная деятельность – важнейшее средство эстетического воспитания.
Ожидаемые результаты	<p>К концу обучения дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучены исследованию объектов окружающего мира и экспериментированию с ними;</li> <li>• обучены проявлению инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности;</li> </ul> <p>У них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развиты творческие способности к воплощению разнообразных замыслов в рисовании;</li> <li>• развиты первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве);</li> <li>• воспитаны способности к волевым усилиям;</li> <li>• сформировано умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>