

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

| | |
|------------------------|--|
| Наименование программы | Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга звуков» |
| Направленность | социально-гуманитарная |
| Уровень | ознакомительный |
| Возрастная категория | 3-6 лет |
| Срок реализации | 1 месяц |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 30 минут |
| Цель | Введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений; • заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей); • приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре; • подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям; • развивать коммуникативные способности; • развивать музыкальные и творческие способности детей (с учётом возможности каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; • формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры; • научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни; • познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме; • обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре; • развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности. |
| Актуальность | Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста. Ребёнок, играя, открывает для себя мир звуков. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушать музыку, эмоционально и радостно откликаться на выраженные в ней чувства и настроения; • слышать в музыке изобразительные моменты; • уметь петь, выразительно передавая характер песни, её темповые и динамические особенности; • ритмично и выразительно двигаться в соответствии с различным характером музыки; • уметь проявлять творческое воображение, фантазию в передаче игровых образов. |