

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Наименование программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры для всех и каждого»
Направленность	Физкультурно-спортивная
Уровень	ознакомительный
Возрастная категория	5-8 лет
Срок реализации	1 месяц
Режим занятий	3 раза в неделю по 30 минут
Цель	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и личностное развитие на основе включения их в игровую деятельность в летний период и организация культурно-спортивного досуга.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и совершенствование навыков и умений в естественных видах движений (ходьбе, беге, прыжках, метании) и в играх, содействие развитию двигательных качеств; • формирование системы знаний, умений, навыков по организации игровой деятельности; • обеспечение условий для полноценной реализации двигательных потребностей детей дошкольного возраста; • укрепление физического и психического здоровья детей, способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитие двигательной культуры в физической работоспособности; • организация интересного и познавательного досуга; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к подвижным играм, к занятиям спортом, соревнованиям; • развитие основных физических качеств старших дошкольников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствование осознанному выбору здорового стиля жизни; • воспитание и развитие положительных черт характера и навыков общения, действия в коллективно-творческой деятельности.
Актуальность	Лето - это прекрасная пора отдыха и бесконечного удовольствия от новых впечатлений. Проблема занятости детей (особенно выпускников детского сада) во время летнего периода чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Для множества родителей это время организации летней программы для своего ребенка. И первоочередной целью, конечно же, является максимальное оздоровление детского организма. Стратегией образовательного пространства является создание условий для образовательно-воспитательного процесса,

	<p>охватывающего не только учебный год, но и календарный год в целом, направленного на гармоничное развитие личности, обеспечивая полезную развивающую занятость детей в летнее время. Актуальность программы «Игры для всех и каждого» и её содержание обусловлены не только внутренними проблемами образовательной системы, но и коренными изменениями, которые происходят в мире. К сожалению, психологи всех стран отмечают общую для сегодняшних ребят тенденцию: проводить время в одиночестве у экрана телевизора или компьютера. Психологи не просто констатируют, а бьют тревогу, говоря о том, что пассивное созерцание экрана в детстве тормозит развитие ребенка, мешает развитию речи, плохо влияет на физическое состояние, лишает ребенка необходимого общения со сверстниками, без которого он не может полноценно развиваться.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация отдыха и оздоровления детей; • укрепление физических, духовных и психологических сил обучающихся; • развитие интереса к здоровому образу жизни и занятиям спортом; • формирование положительного опыта социального поведения; • раскрытие творческого и познавательного потенциала обучающихся; • приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в игровой деятельности; • расширение кругозора детей; <p>овладение детьми компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативной (соблюдение правил межличностного общения со сверстниками и педагогом, умение использовать способы конструктивного решения конфликтных ситуаций в группе); • учебно-познавательной (устойчивое узнавание определенного набора специальных терминов и обозначений, умение слушать и выполнять пошаговые инструкции, согласуя свои действия с приведенными до этого примерами, способность предсказывать результаты выполнения отдельных действий); • социокультурной (умение организовывать игру, свой досуг, привлекать сверстников в игровую деятельность, выполнение правил техники безопасности и требований к использованию физкультурного оборудования).